«Түймедақ» **тобындағы ұйымдастырылған оқу қызметінің конспектісі**

**Конспект организованной учебной деятельности в** средней **группе «Ромашка»**

**Өткізу күні/Дата проведения:** 25. 02. 19

**Білім беру саласы/Образовательная область:** «Познание»

**Пән/Предмет:** ФЭМП

**Өтпелі тақырып/Сквозная тема:** «Мир вокруг нас»

**Тақырыбы/Тема:** «Задачи от Фиксиков»

**Мақсаттары/Цели:**

**1.Тәрбиелік- воспитательная:** воспитание любознательности и усидчивости.

 **2.Дамытушылық- развивающая:** развитие умения ориентироваться в пространстве (спереди, сзади, слева, справа, посередине), соотносить определенные виды деятельности с соответствующими временными промежутками (утро, день, вечер, ночь); развитие памяти, внимания, логического мышления дошкольников.

**3.Оқыту- обучающая:** закрепить умение детей определять форму окружающих предметов на основе сопоставления с геометрическими фигурами; сравнивать предметы по велечине и высоте.

**Педагогикалық технологиялар /Пед.технологии:** «Игровая», «Здоровьесберегающая».

**Ресурстармен қамтамасыз ету/Ресурсное обеспечение:** волшебный мешочек, 2 винтика, письмо с задачей, слайды в презентации, бумага с двумя полосками, 3 телевизора различные по величине, 3 холодильника разные по высоте, геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник, прямоугольник, шар, куб, цилиндр), медальки.

**Көптілділік/полиязычный компонент:** слева-сол жақта, справа-оң жақта.

**Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы/ Ход организованной учебной деятельности**

**1.Ұйымдастырушылық кезеңі/организационный момент**

Утренний круг «Здравствуй солнышко!»

 - Дети, сегодня, когда я пришла в детский сад, у дверей нашей группы я нашла вот такие винтики. Как вы думаете, что это может быть? Давайте их сложим в волшебный мешочек и посмотрим, что произойдет (винтики превращаются в письмо от Фиксиков).

 - Дети посмотрите это письмо от Фиксиков, а здесь задачи. Хотите узнать, что это за задачи?

**2. Негізі бөлімі/основная часть**

Вот первое задание от Папуса

Вот предметы я собрал

И малышам отослал

Чтобы вы их посчитали

Место каждого назвали.

- Сколько всего?

- Что стоит первым?

- Что стоит последним?

- Что стоит между?

- Что стоит за?

- Что стоит перед?

Вторая задача от Маси

С техникой мы дружим

Если надо: починим и положим

Прошу вас дорогие малыши

Чем отличаются эти предметы?

- Сколько телевизоров? (Три)

- Выложите их на зеленую полоску от меньшего к большему.

- А теперь посмотрите на холодильники, их надо выложить на оранжевую полоску от самого низкого до самого высокого.

Третья задача от Шпули

Геометрические фигуры на вас смотрят

Они вас очень просят:

«Предметы вы скорее берите,

На какой из нас похожи скажите.»

(Дети из волшебного мешочка достают предметные картинки, называют предмет и определяют какой формы предмет).

Четвертое задание от Нолика.

Очень хочу малыши

Телевизоры все посчитать,

Но времени у меня нет,

Помогите мне, подскажите ответ!

- Выложите на зеленую полоску цифровой ряд.

- На желтую полоску четыре телевизора.

- На синюю полоску компьютеров на один больше чем телевизоров.

- Чего больше? На сколько больше компьютеров, чем телевизоров?

- Что нужно сделать, чтобы телевизоров и компьютеров стало поровну?

Пятое задание от Игрека

Хорошо вы поработали-детвора

Задачи умеете выполнять

Сейчас всем малышам пора

Танец веселый начинать.

**Физминутка «Фиксики»**

Шестое задание от Верты

Любят Фиксики

Электроприборы ремонтировать

Вы скорее за стол садитесь

На листе их правильно расположите.

- В середине листа поставьте телевизор

- Позади телевизора поставьте холодильник

- Впереди телевизора поставьте магнитофон

- Справа от телевизора поставьте электрочайник

- Слева от телевизора поставьте утюг и т.д.

Седьмое задание от Файера

Я веселый Файер

Приготовил для вас загадки

Отгадки правильные назовите.

Когда это дети бывает

Что сон волшебный наступает

С неба месяц ясный светит

Кто из вас правильно ответит (ночью)

Дети просыпаются

Быстро одеваются

Делают дружно все зарядку

Потому что привыкли к порядку (утром)

Очень весело мы играем

Физкультурой занимаемся,

Еще песни поем

Это когда бывает?..... (днем)

Расставаться нам пора.

Вот уже и мы с тобой

Возвращаемся домой.

Огни мелькают словно свечи,

Все ответят это? ………(вечер)

**3. Қорытынды/итоговая часть**

 - Вот и выполнили мы все задания от Фиксиков. Ой, подождите, здесь что-то есть еще в конверте. Это от Дедуса.

 *«Спасибо вам дети, вы хорошо справились со всеми нашими задачами. И мы в память о нас дарим вам медали.»*