**Конспект занятия по ФЭМП с элементами ТРИЗ.**

**Цель:**

Активизировать имеющиеся знания детей.

**Задачи:**

**Обучающие:**

- закрепить знания о составе чисел из двух меньших чисел, о месте числа в числов ряду;

-закрепить умение решать примеры на сложение и вычитание;

- закреплять названия дней недели;

- учить детей решать логические задачи.

**Развивающие:**

- развивать творческое мышление;

- создать условия для развития логического мышления, сообразительности, внимания;

-развивать смекалку, воображение;

- способствовать формированию мыслительных операций, развитию речи, умению аргументировать свои высказывания.

**Воспитательные:**

- воспитывать самостоятельность, умение понимать учебную задачу и выполнять её самостоятельно;

- воспитывать интерес к математическим занятиям.

Оборудование: плакат с примерами к игре «Найди ошибку», макет клумбы: панно зеленого цвета; цветы с примерами, системный оператор; карточки ФА с числами 4, 5, 6; карточки для индивидуальной работы.

**Ход занятия:**

Организационный момент.

Мы гостей сегодня ждали,

И немного все переживали

Хорошо ли мы умеем

И решать, и отвечать?

А теперь вперёд, за дело.

Математика нас ждёт.

Сюрпризный момент: В группе появляется полянка с яйцом.

- Ребята, вы хотите узнать, кто живёт в этом яйце? (Ответы детей).

-Ребята, скажите мне детёныши каких животных вылупляются из яйца?

Дети: цыплёнок, утёнок, гусёнок, черепашонок, змееныш, дракончик, ящерица.

- А кто живёт в этом яйце вы узнаете, если выполните математические задания.

**1.задание: «Умственная разминка».**

- Воспитатель называет два отрезка времени и предлагает детям определить, какой из них является более длинным, более продолжительным.

- что длиннее – неделя или месяц?

- 5 часов или одни сутки?

- семь суток или одна неделя?

- 30 минут или час?

- 12 месяцев или один год?

- 10 лет или век?

- Если стол выше стула, то стул? (ниже стола).

- Если дорога шире тропинки, то тропинка? (уже дороги).

- Если сестра старше брата, то брат? (младше сестры).

За разминку снимается 1 часть скорлупы.

**2.Задание: «Найди ошибку».**

На доске вывешиваются примеры на сложение и вычитание, в которых допущены ошибки. Дети находят и исправляют ошибки, закрывая их карточками с нужными числами.

Снимается вторая часть скорлупы.

**3.Задание: «Засади клумбу цветами».**

На доске вывешивается плакат с шестью числами. Дети решают примеры и «сажают» цветок на клумбу на место с подходящим числом (мак, ромашка, лилия, ландыш, анютины глазки, розы) остается один цветок, которому нет места на клумбе (комнатный, цветок – фиалка).Уточнить почему его не «высадили» на клумбе.

Снимается третья часть скорлупы.

Физминутка:

Раз – согнуться, разогнуться.

Два – нагнуться.потянуться.

Три – в ладоши три хлопка,

Головою три кивка.

На четыре – руки шире.

Пять, шесть – тихо сесть.

Семь, восемь – лень отбросим.

**4.Задание: «Системный оператор».**

- Отгадайте загадку:

Смотрит мама с нетерпеньем

На страницы дневника

Ждёт заветную оценку

У сынка – озорника

Но опять одни четвёрки

Нет красавицы…… (пятёрки).

В центр «девятиэкранника» выставляется цифра 5.

- Каким числом было число 5 в прошлом? (4).

Слева от 5 выставляется число 4.

- Каким числом число 5 станет в будущем? (6)

Справа от 5 выставляется число 6.

- Из каких двух чисел состоит число 5?

Под числом 5 выставляется состав числа 5.

- Из каких двух чисел состоит число 4?

Под числом 4 выставляется состав числа 4.

- Из каких двух чисел состоит число 6?

Выставляется состав числа 6.

- Между какими числами находится число 5 в числовом ряду? (4 и 6).

- Между какими числами, находится число 4 в числовом ряду? (3 и 5).

- Между какими числами находится число 6 в числовом ряду? (5 и 7).

«Зажгли» все экраны и сняли 4 часть скорлупы.

**5.Задание: «Индивидуальная работа с карточками».**

Дети заполняют лепестки цветка – состав числа 7. Снимается 5 часть скорлупы.

Воспитатель снимает последнюю часть скорлупы, там появляется изображение цыплёнка.

Итог занятия.

Молодцы ребята! Вы все отлично справились с заданиями и помогли маленькому цыплёнку.

***Ақтөбе қалалық білім бөлімі***

***№14 «Қонжық» мектепке дейінгі мекемесі***

***Организованная учебная деятельность.***

***Область: «Социум»***

***Раздел: «Самопознание»***

***Тема: «Добрые поступки»***

***Ақтөбе 2015***