**Орта тобындағы ұйымдастырылған оқу қызметінің конспектісі**

**Конспект организованной учебной деятельности в средней группе**

**Өткізу күні/Дата проведения: 20.09.2019**

**Тәрбиеші/Воспитатель: Текаева В.Ю.**

**Білім беру саласы/Образовательная область: Познание**

**Пән/Предмет: Естествознание**

**Өтпелі тақырып/Сквозная тема: «Растем здоровыми»**

**Тақырыбы/Тема: «Знакомство с комнатными растениями»**

**Мақсаттары/Цели:**

**Тәрбиелік – воспитательная:** Воспитание желания ухаживать за комнатными цветами.

**Дамытушылық – развивающая:** Развитие внимания, заботы, мелкой моторики рук.

**Оқыту – обучающая:** Обучить представлениям о необходимости поливать и очищать листья растений от пыли, в также о том, как это делать.

**Педагогикалық технологиялар/Педагогические технологии:** игровая, здоровьесберегающая, исследовательская.

**Ресурстармен қаматамасыз ету/Ресурсное обеспечение:** комнатные растения, леечки с водой, фартуки, картинка «Дети поливают цветы».

**Билингвалды компонент/Билингвальный компонент:** цветы – гүлдер

**Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы**

**Ход организованной учебной деятельности**

**Ұйымдастырушылық кезеңі/Организационный момент:**

- Кто то у нас в уголке плачет, вы слышите? *(Удивляются говорят, что они не слышат)*

*-* А я слышу, это маленький цветочек, он плачет, как вы думаете почему? *(Ответы детей)*

***Билингвальный компонент:*** *цветы – гүлдер*

**Негізі бөлімі/Основная часть:**

- Ребета посмотрите, этот цветок называется герань. *(внимательно разглядывают цветочек)*

- Потрогайте землю цветочка. *(трогают землю замечают, что она сухая)*

- Так почему плачет цветок? *(Его надо полить)*

- А, зачем надо поливать цветы? *(Чтобы они росли, пили воду)*

- А если их не поливать, что с ними будет? *(Они засохнут и умрут)*

- Давайте посмотрим как это делают другие дети. *(Показываю презентацию с иллюстрацией «Дети поливают растения»)*

- Из чего они поливают? (Дети поливают цветы из лейки)

- Под корень льют или скраю? *(Льют скраю)*

***Физкультминутка «Цветы»:***

Спал цветок и вдруг проснулся, (Туловище вправо, влево)Больше спать не захотел, (Туловище вперед, назад)Шевельнулся, потянулся, (Руки вверх, потянуться)Взвился вверх и полетел. (Руки вверх, вправо, влево)Солнце утром лишь проснется,Бабочка кружит и вьется. (Покружиться)

Выбираю ребенка чтобы показал как нужно поливать цветок. Предлагаю полить все цветы и аккуратно почистить их от пыли.

***Индивидуальная работа*** *с Лизой, Куатом, Санжаром: берут лейку с водой и поливают цветы. Другие дети наблюдают за работой детей.*

**Қорытынды/Итоговая часть:**

- Ребята, цветочки говорят вам спасибо. Теперь они больше не будут плакать.

***Д/и «Что мы делали сначала, что потом»***