**Орта тобындағы ұйымдастырылған оқу қызметінің конспектісі**

**Конспект организованной учебной деятельности в средней группе**

**Өткізу күні/Дата проведения: 14.11.2019**

**Тәрбиеші/Воспитатель: Текаева В.Ю.**

**Білім беру саласы/Образовательная область: Познание**

**Пән/Предмет: Естествознание**

**Өтпелі тақырып/Сквозная тема: «Мир морей и океанов»**

**Тақырыбы/Тема: «В гости к деревьям»**

**Мақсаттары/Цели:**

**Тәрбиелік – воспитательная:** Воспитывать бережное отношение к деревьям

**Дамытушылық – развивающая:** Развивать представления у детей о деревьях, словарный запас, память

**Оқыту – обучающая:** Учить наблюдать за природными объектами и явлениями, уметь видеть взаимосвязь между явлениями и объектами. Познакомить детей с деревьями (клён, берёза, ель). Расширить представления о растениях ближайшего окружения; учить сравнивать, находить общее и отличие и делать обобщение.

**Педагогикалық технологиялар/Педагогические технологии:** игровая, здоровьесберегающая, исследовательская.

**Ресурстармен қаматамасыз ету/Ресурсное обеспечение:** овощи и фрукты муляжи,картинки, чудесный мешочек.

**Билингвалды компонент/Билингвальный компонент:** Дерево – ағаш – tree

**Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы**

**Ход организованной учебной деятельности**

**Ұйымдастырушылық кезеңі/Организационный момент:**

Звучит тихая, фоновая музыка. Показывает красочную иллюстрацию с изображением леса ранней зимой. *(Дети слушают музыку и рассматривают предложенную иллюстрацию)*

***Билингвальный компонент:*** *Дерево – ағаш – tree*

**Негізі бөлімі/Основная часть:**

Обращает внимание, что все деревья разные по внешнему виду. *(Отвечают на вопросы по увиденному на иллюстрации)*

Называет отличительные особенности деревьев. *(Называют осенние признаки)*

Рассказывает и показывает, что у каждого дерева есть ствол, корень и листва. Рассматривают листья березы, клена, веточку сосны. Сравнивают. *(Называют особенности и различия во внешнем виде листьев клена, березки и иголочки сосны)*

Обращает внимание на то, что лес надо беречь, вспоминают правила поведения в лесу. *(Вспоминают с помощью вос-ля правила поведения в лесу)*

***Физкультминутка «Деревья»:***

Выросли деревья в поле.

Хорошо расти на воле! *(Потягивания – руки в стороны)*

Каждое старается,

К небу, к солнцу тянется*. (Потягивания руки вверх)*

Вот подул веселый ветер,

Закачались тут же ветки, *(Дети машут руками)*

Даже толстые стволы

Наклонились до земли. *(Наклоны вперед)*

Вправо-влево, взад-вперед –

Так деревья ветер гнет. *(Наклоны вправо-влево, вперед-назад)*

Он их вертит, он их крутит.

Да когда же отдых будет? *(Вращение туловищем)*

Ветер стих. Взошла луна.

Наступила тишина. *(Дети садятся за столы)*

***Д/и: «Угадай по описанию»***

Играют в игру, узнают и называют листья деревьев

***Индивидуальная работа*** *с Айару, Айлин, Даниалом: узнают и называют листья деревьев*

**Қорытынды/Итоговая часть:**

Анализирует ответы детей, хвалит за умение отвечать на вопросы. Обобщает знания детей полученные на занятии.