**Қостанай қаласы әкімдігінің «Қостанай қаласы әкімдігінің білім бөлімінің №3 бөбекжай-бақшасы» Мемлекеттік коммуналдық қазыналық кәсіпорны.**

**Государственное коммунальноеказенное предприятие «Ясли-сад № 3акимата города Костаная отдела образования акимата города Костаная»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| http://gymnazya.ru/stati/otdel-obrazovaniya-akimata-g-kostanaya-gorodskoj-metodicheskij/1.jpg | https://kaz.tengrinews.kz/userdata/news_kk/2017/news_282949/photo_40444.jpg |  |

**Бірінші кіші тобындағы ұйымдастырылған оқу қызметінің конспектісі**

**Конспект организованной учебной деятельности в первой младшей группе на тему: «Травушка-муравушка»**

**(использование ИКТ)**

**Тәрбиеші – Воспитатель – Educator:** Текаева В.Ю.

**қ. Костанай 2018 – 2019 оқу жылы**

**г. Костанай 2018 – 2019 учебный год**

**Бірінші кіші тобындағы ұйымдастырылған оқу қызметінің конспектісі**

**Конспект организованной учебной деятельности в первой младшей группе**

**Өткізу күні/Дата проведения: 25.04.2019**

**Тәрбиеші/Воспитатель: Текаева В.Ю.**

**Білім беру саласы/Образовательная область: Познание**

**Пән/Предмет: Естествознание**

**Өтпелі тақырып/Сквозная тема: «Деревья весной»**

**Тақырыбы/Тема: «Травушка-муравушка»**

**Мақсаттары/Цели:**

**Тәрбиелік – воспитательная:** Воспитание любви и бережного отношения к природе.

**Дамытушылық – развивающая:** Развитие словаря детей: дерево, трава, цветок; внимания, мышления, памяти.

**Оқыту – обучающая:** Обучение детейпроявлению интереса к явлениям живой природы; формироватьпредставления о различиях дерева, травы, цветка. Побуждать правильно употреблять в речи слова «дерево», «трава», «цветок».

**Педагогикалық технологиялар/Педагогические технологии:** игровая, здоровьесберегающая, исследовательская, ИКТ.

**Ресурстармен қаматамасыз ету/Ресурсное обеспечение:** презентация, корзинка, картинки листочки деревьев, картонное дерево: береза.

**Билингвалды компонент/Билингвальный компонент:** дерево - ағаш

**Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы**

**Ход организованной учебной деятельности**

**Ұйымдастырушылық кезеңі/Организационный момент:**

- Здравствуйте ребята! Хотите отправиться со мной в лес? *(Проявляют интерес, соглашаются)*

**Негізі бөлімі/Основная часть:**

- Наступила весна. Стало греть солнышко, с каждым днем становится все теплее и теплее. Из земли стала расти молодая, зеленая ... что? *(трава)*

- Появились первые цветочки, а на деревьях стали появляться молодые зеленые листочки. Посмотрите, что изображено на картинке? *(солнце, трава, деревья, цветы- использует презентацию)*

***Билингвальный компонент:*** *дерево - ағаш*

- Ребята, давайте мы с вами отправимся в лес.

***Физкультминутка «По тропинке в лес…»:***

По тропинке в лес пойдем *(дети шагают)*

Лужу мимо обойдем *(обходят воображаемую лужу)*

Перепрыгнем ручеек, *(перепрыгивают через «ручеек»)*

Посмотрели мы налево, *(смотрят налево)*

Посмотрели мы направо, *(смотрят направо)*

Посмотрели вверх на солнышко *(смотрят вверх, стоя на носочках)*

Ах, какая красота! *(удивляются, разводят руки в стороны)*

- Посмотрите, березка стоит, а под ней корзинка. Давайте посмотрим, что в ней! *(Рассматривают содержимое корзины, видят листочки)*

- Давайте посмотрим, какие там листочки? *(Определяют размер: большие, маленькие)*

*Предлагает собрать листочки в корзинку.*

***Беседа на тему: «Наш участок»***

- Ребята, а что растет на нашем участке? *(трава, деревья)*

- Молодцы, а что еще есть на нашем участке? *(Называют поделки, беседка, скамейка, воспитатель помогает)*

***Индивидуальная работа*** *с Аруаной, Санжаром, Инкар: учить отвечать на вопросы полным предложением.*

***П/и: «Бабочки»***

**Қорытынды/Итоговая часть:**

- Ребята нам пора возвращаться. Вот в следующий раз мы с вами еще сходим в лес и погуляем там, и увидим много-много интересного.



 