**Орта тобындағы ұйымдастырылған оқу қызметінің конспектісі**

**Конспект организованной учебной деятельности в средней группе**

**Өткізу күні/Дата проведения: 30.01.2020**

**Тәрбиеші/Воспитатель: Текаева В.Ю.**

**Білім беру саласы/Образовательная область: Познание**

**Пән/Предмет: Естествознание**

**Өтпелі тақырып/Сквозная тема: «Зимующие птицы»**

**Тақырыбы/Тема: «Снегирь»**

**Мақсаттары/Цели:**

**Тәрбиелік – воспитательная:** Воспитание у детей желания помогать птицам (подкармливать).

**Дамытушылық – развивающая:** Развитие познавательной активности.

**Оқыту – обучающая: :** Ознакомление детей с основными признаками внешнего вида птиц. Учить узнавать зимующих птиц – снегирей.

**Педагогикалық технологиялар/Педагогические технологии:** игровая, здоровьесберегающая, исследовательская.

**Ресурстармен қаматамасыз ету/Ресурсное обеспечение:** слайдовая презентация, аудиозапись «звуки снегиря», разрезные картинки снегиря,

**Билингвалды компонент/Билингвальный компонент:** суық торғай-снегирь

**Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы**

**Ход организованной учебной деятельности**

**Ұйымдастырушылық кезеңі/Организационный момент:**

- Ребята, смотрите – это кто сидит на ветке? *(птицы)*

- Когда я шла в детский сад, то увидела дерево без листочков, но с красными ягодами. Что это за дерево? *(Предположения детей)* Называется это дерево – рябина. А ягоды рябины зимой едят разные птицы.

- Сегодня мы с вами познакомимся с одной птичкой. Называется она снегирь.

***Билингвальный компонент:*** *суық торғай-снегирь*

**Негізі бөлімі/Основная часть:**

Даёт представление о зимующей птице - снегире.

- Снегирь – важный, гордый, у него ярко – красная грудка, черная шапочка, белые полоски на крыльях. Когда снегирь взлетает с ветки, кажется, на солнышке вспыхивают два зеркальца. Но это только снегири – папы. Снегири – мамы имеют серовато-бурую грудку.

Привлекает внимание к поведению птицы: перелетает с дерева на дерево, ищет ягоды рябины. Слушают звуки снегиря.

***Физминутка «Снегири»:***

Вот на ветках посмотри, *(Руками хлопают себя по бокам)*

В красных майках снегири. *(Показывают грудки)*

Распустили перышки, *(Руки слегка в стороны, )*

Греются на солнышке. *(Шевелят пальчиками)*

Головой вертят, вертят, *(Повороты головой вправо, влево)*

Улететь они хотят. *(Бегут по кругу, взмахивая руками)*

Кыш! Кыш! Улетели!

Приглашает составить из разрезанных картинок изображение птицы. Обращает внимание на строение тела снегиря (клюв, крылья, лапы).

***Индивидуальная работа*** *с Арсеном, Ралиной, Айлин: составляют из разрезных картинок изображение птицы, отвечают на вопросы*

***Д/и: «Что лишнее и почему?»***

**Қорытынды/Итоговая часть:**

- Какая птичка, прилетала к нам? *(Снегирь)*

- Почему снегирь – это птица? *(У него есть голова с клювом, пёрышки, две лапки и два крыла, появляется из яичек)*

- Что любит кушать, снегирь? *(Ягодки рябины)*

Анализирует ответы детей.