**Бірінші кіші тобындағы ұйымдастырылған оқу қызметінің конспектісі**

**Конспект организованной учебной деятельности в старшей группе**

**Өткізу күні/Дата проведения: 13.09.2018**

**Тәрбиеші/Воспитатель: Текаева В.Ю.**

**Білім беру саласы/Образовательная область: Познание**

**Пән/Предмет: Естествознание**

**Өтпелі тақырып/Сквозная тема: «Моя семья»**

**Тақырыбы/Тема: «Почему на дереве шевелятся листочки» (воспитательный компонент «День семьи»)**

**Мақсаттары/Цели:**

**Тәрбиелік – воспитательная:** Воспитывать любознательность, желание наблюдать за природой, воспитывать желание заботиться о других.

**Дамытушылық – развивающая:** Развивать у детей мышление, внимание.

**Оқыту – обучающая:** Познакомить с явлением природы - ветром. Дать понятие о том, что когда дует ветер, листочки шевелятся. Формировать представления о семье.

**Педагогикалық технологиялар/Педагогические технологии:** игровая, здоровьесберегающая, коммуникативно – языковая.

**Ресурстармен қаматамасыз ету/Ресурсное обеспечение:** Султанчики, листочки, вертушка, картинки – деревья, куклы, маленький вентилятор.

**Көптілділік/Полиязычие:** ветер – жел – wind; семья – отбасы – family

**Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы**

**Ход организованной учебной деятельности**

**Ұйымдастырушылық кезеңі/Организационный момент:**

- Сегодня мы отправимся в гости к кукле Сауле и ее семье *(Использует полиязычие; показывает кукол и знакомит их с детьми)*. Ребята кукла Сауле и ее семья предлагают нам поиграть с ветром. Поиграем? *(Использует полиязычие; соглашаются поиграть)*

**Негізі бөлімі/Основная часть:**

- Поиграть с ветром нам помогут султанчики. *(Дети радуются; на столе в вазе стоят султанчики)*

- А сейчас каждый возьмет по одному султанчику. Давайте подуем на них *(Подходят к столу и берут по одному султанчику. Начинают дуть на султанчиков).* У нас получится маленький ветерок. Скажите, как шумит ветерок? *(ш-ш-ш)*

- А теперь давайте рассмотрим свои султанчики *(Рассматривают султанчики, вертушки).*

- Дети посмотрите это вентилятор *(Показывает детям небольшой вентилятор).* Посмотрите, что есть у вентилятора. У него есть крылышки. Когда вентилятор включают, крылышки начинают крутиться и тогда получается ветер *(Рассматривают вентилятор, слушают объяснения воспитателя, запоминают. Наблюдают за работой вентилятора)*

*Выполняют дыхательную гимнастику «Ветерок».*

- Давайте покажем нашей кукле и ее родным, как мы научились играть с ветром *(Предлагает детям поиграть с вертушками и султанчиками. Дети по очереди подходят к вентилятору подносят свои атрибуты, из-за ветра от вентилятора у них вертушка крутится листочки шевелятся, а султанчики шуршат)*

**Қорытынды/Итоговая часть:**

Анализирует ответы детей, хвалит за умение отвечать на вопросы. Обобщает знания детей полученные на занятии.