**Бірінші кіші тобындағы ұйымдастырылған оқу қызметінің конспектісі**

**Конспект организованной учебной деятельности в первой младшей группе**

**Өткізу күні/Дата проведения: 14.02.2019**

**Тәрбиеші/Воспитатель: Текаева В.Ю.**

**Білім беру саласы/Образовательная область: Познание**

**Пән/Предмет: Естествознание**

**Өтпелі тақырып/Сквозная тема: «Мир вокруг нас»**

**Тақырыбы/Тема: «Наш милый дворник»**

**Мақсаттары/Цели:**

**Тәрбиелік – воспитательная:** Воспитание положительного отношения к труду взрослых.

**Дамытушылық – развивающая:** Развитие внимания, памяти, словаря детей.

**Оқыту – обучающая:** Обучение детей представлениям о труде взрослых. Дать понятие об орудиях труда дворника.

**Педагогикалық технологиялар/Педагогические технологии:** игровая, здоровьесберегающая, исследовательская.

**Ресурстармен қаматамасыз ету/Ресурсное обеспечение:** картинки орудий труда дворника: метла, лопата, грабли, пила.

**Билингвалды компонент/Билингвальный компонент:** лопата – күрек

**Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы**

**Ход организованной учебной деятельности**

**Ұйымдастырушылық кезеңі/Организационный момент:**

Встает дворник на заре,

Крыльцо чистит на дворе.

Дворник мусор уберет

И дорожки подметет.

*Внимательно слушают стихотворение. Рассказывают, о ком услышали и о том, чем занимается дворник.*

**Негізі бөлімі/Основная часть:**

– Когда вы заходили на участок детского сада, кого первым встретили? *(Вспоминают, что видят бабушку. Она расчищает лопаткой дорожки, что бы мы могли пройти)*

*Обобщает: дворник следит за чистотой на участке. Он трудится.*

- Дворнику помогают разные вещи - орудия труда - веник, лопата. Они ему помогают убирать снег с дорожек, поддерживать в чистоте участок. *(Определяют какие орудия труда необходимы для дворника – веник (метла), лопата для снега, лопата для копки земли, грабли, пила)*

***Индивидуальная работа*** *с Аруаной, Дашей, Артемом: отвечают на вопросы, перечисляют орудия труда дворника.*

***Физкультминутка «Поможем дворнику»:***

Снега метут, дожди идут

И все идут, идут. (*Дети ритмично шагают на месте)*

А дворники усталые

Метут, метут, метут.

Гремят они лопатами (*Хлопают в ладоши)*

Под тучами лохматыми (*Взмахи над головой)*

Метёлками шуршат (*Имитируют движение «метут»)*

На улицах, на улочках,

Во дворах и закоулочках (*Повороты туловища вправо – влево)*

Управиться спешат. (*«Вытереть пот со лба»)*

- Для чего нужна метла? Для чего нужна лопата? *(Вспоминают, что делал дворник метлой – подметать дорожки. Она помогает убирать снег с дорожек, собирать мусор)*

***Билингвальный компонент:*** лопата – күрек

***Д/и: «Четвертый лишний»***

**Қорытынды/Итоговая часть:**

*Делятся впечатлениями, закрепляют полученные знания.* *Анализирует ответы детей, хвалит за умение отвечать на вопросы. Обобщает знания детей полученные на занятии.*