**Орта тобындағы ұйымдастырылған оқу қызметінің конспектісі**

**Конспект организованной учебной деятельности в средней группе**

**Өткізу күні/Дата проведения: 12.03.2020**

**Тәрбиеші/Воспитатель: Текаева В.Ю.**

**Білім беру саласы/Образовательная область: Познание**

**Пән/Предмет: Естествознание**

**Өтпелі тақырып/Сквозная тема: «Традиции и фольклор»**

**Тақырыбы/Тема: «Маленькая капелька»**

**Мақсаттары/Цели:**

**Тәрбиелік – воспитательная:** Воспитание бережного отношения к воде.

**Дамытушылық – развивающая:** Развитие внимания, памяти, наблюдательности.

**Оқыту – обучающая:** Обучение понятию детей о свойствах воды. Подвести детей к пониманию необходимости воды для всего живого.

**Педагогикалық технологиялар/Педагогические технологии:** игровая, здоровьесберегающая, исследовательская

**Ресурстармен қаматамасыз ету/Ресурсное обеспечение:** рисунок капельки, солнышко, аквариум с рыбками, комнатные цветы, 2 лейки с водой, чашечки или стаканчики с водой

**Билингвалды компонент/Билингвальный компонент:** вода – су, капелька - тамшы

**Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы**

**Ход организованной учебной деятельности**

**Ұйымдастырушылық кезеңі/Организационный момент:**

*Воспитатель зовет солнышко:*

- Солнышко, отзовись!

Красное, появись!

*Появляется солнышко*

**Негізі бөлімі/Основная часть:**

***Солнышко:*** Здравствуйте, детки. Зачем меня звали, маленькие друзья? Или какая случилась беда?

- Солнышко! Мороз капельку заморозил. Помоги нам вернуть ее, пожалуйста. Птицы, рыбы, растения, люди не могут без воды.

***Билингвалды компонент/Билингвальный компонент:*** *вода – су, капелька - тамшы*

***Солнышко:*** Я вам помогу. Ветер разгоню и вашу капельку верну.

*Солнышко танцует, и появляется Капелька.*

***Капелька:*** - Здравствуйте, ребята.

Я водяная капелька,

Я очень вам нужна,

Покапаю, покапаю –

Получится вода.

А вы знаете, как я капаю?

*Здороваются с капелькой. Произносят звуки капель: кап-кап-кап.*

*Предлагает, поспешить на помощь рыбкам. (Подходят к аквариуму)*

- Посмотрим, есть ли у них вода? Правильно ли мы пришли, здесь ли рыбки живут? Что рыбки делают? *(Рассказывают об аквариуме, наблюдают, как рыбки плавают в аквариуме)*

- Какая водичка в аквариуме? *(Чистая, прозрачная)*

- А можно, у рыбок водичку забрать? *(Нет, они погибнут)*

***Капелька:*** - Поспешим, ребята, дальше, на помощь растениям и цветам.

*Рассуждают, что растениям нужна вода, хотят пить. Предлагает полить растения. (Подходят с лейкой к растениям, поливают)*

***Индивидуальная работа*** *с Ралиной, Аруаной, Даниялом: с помощью лейки поливают цветы* ***Физкультминутка «Капельки»:***

Раз, два, три, четыре, пять любят капельки играть.

Мы ногами топ-топ, мы руками хлоп-хлоп

Мы глазами миг-миг, мы плечами чик, чик

Раз туда, два сюда, повернись вокруг себя

Раз присели, два привстали

Руки кверху все подняли

Раз, два, раз, два *(хлопают в ладоши)*

Вот и кончилась игра.

***Капелька****:* - А вы знаете, для кого эта водичка? Рыбки пьют в аквариуме. А кто пьет из чашечки кипяченую водичку? *(Все подходят к столу. Где стоят чашки с водой. Делают вывод, что из чашек пьют люди)*

- Попробуйте, ребята, водичку. *(Пьют воду)*

- Какая водичка? Можно ли пить грязную воду? *(Можно пить только чистую воду)*

**Қорытынды/Итоговая часть:**

**Капелька**: - Молодцы, дети. Я так рада, что вы так много про меня знаете. Спасибо вам и до свидания! *(Прощаются с капелькой)*

*Анализирует ответы детей, хвалит за умение отвечать на вопросы. Обобщает знания детей полученные на занятии.*

***П/и: «Дождик»***