**Бірінші кіші тобындағы ұйымдастырылған оқу қызметінің конспектісі**

**Конспект организованной учебной деятельности в первой младшей группе**

**Өткізу күні/Дата проведения: 11.10.2018**

**Тәрбиеші/Воспитатель: Текаева В.Ю.**

**Білім беру саласы/Образовательная область: Познание**

**Пән/Предмет: Естествознание**

**Өтпелі тақырып/Сквозная тема: «Осень – щедрая пора»**

**Тақырыбы/Тема: «Листопад, листопад, листья желтые летят» (использование ИКТ)**

**Мақсаттары/Цели:**

**Тәрбиелік – воспитательная:** Воспитание интереса к красоте природы, бережное отношение к ней.

**Дамытушылық – развивающая:** Развитие речевого аппарата, внимания, памяти.

**Оқыту – обучающая:** Обучение детей элементарным представлениям об осенних изменениях в природе, обращать внимание на погодные явления и поведение людей.

**Педагогикалық технологиялар/Педагогические технологии:** игровая, здоровьесберегающая, коммуникативно – языковая.

**Ресурстармен қаматамасыз ету/Ресурсное обеспечение:** игрушка медведь и одежда для него, ноутбук для показа слайдов, листья красного, желтого, зеленого цвета, корзинка или коробка.

**Билингвалды компонент/Билингвальный компонент:** осень – күз

**Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы**

**Ход организованной учебной деятельности**

**Ұйымдастырушылық кезеңі/Организационный момент:**

- Здравствуйте ребята, посмотрите, кто пришел к нам в гости *(воспитатель, обращает внимание на медвежонка).*

- Он очень расстроен тем, что его никто не берет на улицу. А там так красиво. Ребята, а какое сейчас время года? *(осень)*

***Билингвальный компонент:*** *осень – күз*

**Негізі бөлімі/Основная часть:**

*Обращает внимание ребят на то, что медвежонка нужно одеть по погоде.*

- Правильно осень, поэтому, нам нужно одеть медвежонка по погоде, скажите, на улице тепло или холодно? *(холодно)*

- А дождик идет? *(ответы детей)*

- Правильно, на улице холодно и сыро, поэтому медвежонка надо одеть теплее. Для этого ему нужно выбрать одежду.

- На прогулку нужно одеваться теплее: сначала надеть колготки или носки, затем штанишки, сапожки, после этого – кофточку, курточку, шапочку, шарфик. *(Помогают одевать медвежонка, проговаривают за воспитателем название одежды)*

***Индивидуальная работа*** *с Айару, Айшой, Ольгой: учимся говорить название одежды и одевать одежду на медвежонка.*

- Какие вы молодцы, помогли мишке одеться, теперь он готов отправиться на прогулку. Давайте познакомим его с деревьями, которые растут на территории нашего детского садика *(использование презентации).*

*Рассматривают на слайдах картинки деревьев, определяют их название, повторяют их названия, если затрудняются (береза, клен, тополь).*

- У всех деревьев крепкий, высокий ствол. На нем много веток, а на ветках много листьев. Листья на деревьях бывают осенью зеленого, желтого и красного цвета

- Осенью листья с деревьев опадают на землю. Когда дует сильный ветер, он срывает листья с деревьев. В теплую погоду, когда светит солнце, листочки тихо кружатся в воздухе и ложатся на землю. Это явление называется листопад.

***Физминутка «Собери листочки»:***

*Воспитатель бросает листочки в воздух, дети собирают их и кладут в корзину (коробочку).*

- Какие вы молодцы, а давайте с вами поиграем вместе с медвежонком.

***П/и «Листопад» :***

**Қорытынды/Итоговая часть:**

- Ребята, мишке пора возвращаться к себе домой, но он к вам обязательно вернется. Давайте подарим мишке нашу корзинку с листочками и скажем ему «До свидания!» *(проявляют желание подарить мишке корзинку с листьями и прощаются).*

Анализирует ответы детей, хвалит за умение отвечать на вопросы. Обобщает знания детей полученные на занятии.