**Орта тобындағы ұйымдастырылған оқу қызметінің конспектісі**

**Конспект организованной учебной деятельности в средней группе**

**Өткізу күні/Дата проведения: 08.11.2019**

**Тәрбиеші/Воспитатель: Текаева В.Ю.**

**Білім беру саласы/Образовательная область: Познание**

**Пән/Предмет: Естествознание**

**Өтпелі тақырып/Сквозная тема: «Народ – источник искусства»**

**Тақырыбы/Тема: «Комнатные цветы в уголке природы»**

**Мақсаттары/Цели:**

**Тәрбиелік – воспитательная:** Воспитывать бережное отношение к растениям.

**Дамытушылық – развивающая:** Развивать аккуратность, внимательность, бережное отношение

**Оқыту – обучающая:** Познакомить детей с комнатными цветами (фикус). Упражнять в умении описывать растение, сравнивать со знакомым (геранью). Познакомить с разными способами ухода за комнатными растениями.

**Педагогикалық технологиялар/Педагогические технологии:** игровая, здоровьесберегающая, исследовательская.

**Ресурстармен қаматамасыз ету/Ресурсное обеспечение:** комнатные растения, леечки с водой, тряпочки, игрушка медвежонка.

**Билингвалды компонент/Билингвальный компонент:** цветы – гүлдер - flower

**Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы**

**Ход организованной учебной деятельности**

**Ұйымдастырушылық кезеңі/Организационный момент:**

- Отгадайте загадку:

- На окошках растут – людям радость несут… *(цветы)*

***Билингвальный компонент:*** *цветы – гүлдер- flower*

**Негізі бөлімі/Основная часть:**

- Дети посмотрите кто к нам пришел:

***Медведь:*** - Здравствуйте девчонки и мальчишки! Ой, как у вас красиво *(на столе стоят несколько цветов герани с разными цветками).* А что это за кустики?

- Да это же не кустики! Это комнатные растения. Ребята, как называются эти цветы? *(эти цветы называются герань)*

- Медвежонок, а ты знаешь из каких частей состоят эти растения?

***Медведь:*** - Нет, не знаю.

- А ребята знают. Ребята, что бывает у растения? Из каких частей оно состоит? *(корень, стебель, листики, цветок)*

***Медведь:*** - А что надо, чтобы растения росли? *(их нужно поливать и ухаживать за ними)*

- Ребята, посмотрите, на столе стоит еще один цветок. Скажите это герань? *(нет)* Правильно ребята, этот цветок называется фикус. Чем он отличается от герани? *(ответы детей, сравнивают два цветка, находят разницу между ними)*

***Медведь:*** - Вот я сейчас их вместе с вами полью, только сначала мы немножко отдохнем.

***Физкультминутка «Цветы»:***

Спал цветок и вдруг проснулся, (Туловище вправо, влево)Больше спать не захотел, (Туловище вперед, назад)Шевельнулся, потянулся, (Руки вверх, потянуться)Взвился вверх и полетел. (Руки вверх, вправо, влево)Солнце утром лишь проснется,Бабочка кружит и вьется. (Покружиться)

Выбираю ребенка чтобы показал как нужно поливать цветок. Предлагаю полить все цветы и аккуратно почистить их от пыли.

***Индивидуальная работа*** *с Айару, Айлин, Даниалом: берут лейку с водой и поливают цветы. Другие дети наблюдают за работой детей.*

**Қорытынды/Итоговая часть:**

***Медведь:*** - Ребята, цветочки говорят вам спасибо. О чем мы с вами сегодня говорили? *(ответы детей)*

***Д/и «Что мы делали сначала, что потом»***