**Орта тобындағы ұйымдастырылған оқу қызметінің конспектісі**

**Конспект организованной учебной деятельности в средней группе**

**Өткізу күні/Дата проведения: 28.11.2019**

**Тәрбиеші/Воспитатель: Текаева В.Ю.**

**Білім беру саласы/Образовательная область: Познание**

**Пән/Предмет: Естествознание**

**Өтпелі тақырып/Сквозная тема: «В семье единой»**

**Тақырыбы/Тема: «Домашние и дикие животные»**

**Мақсаттары/Цели:**

**Тәрбиелік – воспитательная:** Воспитывать бережное отношение к животным

**Дамытушылық – развивающая:** Развивать представления о животных, память, мышление, словарный запас

**Оқыту – обучающая:** Познакомить детей со средой обитания домашних и диких животных, их характерных особенностях. Учить сравнивать, развивать познавательные способности. Дать представления о том, что животные живые и им для жизни нужны еда, вода, воздух, тепло.

**Педагогикалық технологиялар/Педагогические технологии:** игровая, здоровьесберегающая, исследовательская.

**Ресурстармен қаматамасыз ету/Ресурсное обеспечение:** картинки животных.

**Билингвалды компонент/Билингвальный компонент:** жануарлар – животные - animals

**Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы**

**Ход организованной учебной деятельности**

**Ұйымдастырушылық кезеңі/Организационный момент:**

Загадывает загадку**:**

Хитрая плутовка,

Рыжая головка,

Хвост пушистый — краса,

А зовут ее...*(Лиса)*

- Лиса живёт рядом с человеком? *(нет)* Где живёт лиса? *(в лесу)* Кто живёт рядом с лисой? *(ответы детей)* Давайте отгадаем загадки и узнаем кто живет рядом с лисой.

*Отгадывают загадки и называют, кто живёт рядом с лисой:*

-Я весёлый попрыгайка,

А зовут меня все… *(зайка)*

-День и ночь по лесу рыщет,

День и ночь добычу ищет.

Ходит-бродит он молчком,

Уши серые торчком. *(волк)*

-Хожу в пушистой шубке,

Живу в густом лесу.

В дупле на старом дубе

Орешки я грызу *(белка)*

-На спине его иголки,

Длинные и колкие.

А свернётся он в клубок –

Нет ни головы, ни ног. *(Ёж)*

**Негізі бөлімі/Основная часть:**

**-** Где живут все эти животные? *(в лесу)*

*Подводит к пониманию ДИКИЕ животные. Рассуждают, что о них никто не заботиться, домики они сами себе строят, пищу тоже сами ищут.*

***Физкультминутка:***

Цок, цок, цок, цок!

Я лошадка - серый бок!

Я копытцем постучу,

Если хочешь - прокачу!

Посмотри, как я красива,

Хороши и хвост и грива.

Цок, цок, цок, цок,

Я лошадка — серый бок!

Пойдем мягко, как лисята,

И как мишка косолапый,

И как заинька-трусишка,

И как серый волк – волчишка.

Вот свернулся еж в клубок,

Потому что он продрог.

Лучик ежика коснулся

Ежик сладко потянулся.

*Предлагает детям собрать разрезные картинки, назвать домашнего животного.*

- Как всех этих животных можно назвать одним словом? *(Это домашние животные)* Почему они так называются? *(Потому что они живут рядом с человеком, приносят ему пользу. А человек за ними ухаживает)*

***Билингвальный компонент:*** *жануарлар – животные - animals*

*Приглашает рассмотреть**сюжетные картинки с изображением домашних животных вместе с детьми. Предлагает вспомнить, какие звуки произносят животные.*

Собака загавкала – *(гав-гав).*

Корова замычала – *(му-му).*

Лошадь заржала – *(иго-го).*

Коза замекала – *(ме-ме).*

Овца заблеяла – *(бе-е-е).*

А кошечка им в ответ замяукала – *(мяу-мяу).*

***Д/и: «Мама и детеныш»***

Белка большая, а маленькие – бельчата. А если один маленький – бельчонок.

Большая лиса, а маленькие - лисята. А если один маленький - лисенок.

Большой медведь, а маленький - медвежонок. А много маленьких - медвежата.

Это ежик. А если их много - много ежиков. А если много маленьких - ежата.

Волк большой, а маленький - волчонок. Много маленьких - волчат.

А у зайца - зайчонок. Много маленьких – зайчат.

***Индивидуальная работа*** *с Артемом, Айару, Дашей: называют правильно детенышей животных*

**Қорытынды/Итоговая часть:**

- О ком мы сегодня говорили? Как их назвать одним словом? *(дикие и домашние животные)*

Анализирует ответы детей, хвалит за умение отвечать на вопросы. Обобщает знания детей полученные на занятии.