**Конспект занятия по Аппликации.**

**Өткізу күні/Дата проведения: 21.09.2019**

**Тәрбиеші/Воспитатель:Афанасенко Г.С.**

**Білім беру саласы/Образовательная область: «Творчество»**

**Пән/Предмет: Аппликация.**

**Өтпелі тақырып/Сквозная тема: «Детский сад»**

**Тақырыбы/Тема: «В мире сказок и приключений!»**

**Мақсаттары/Цели:**

- Научить детей создавать аппликацию мебели.

Задачи:

Образовательные:

- Закреплять названия предметов мебели, представление о ее форме и частях.

- Закреплять умение вырезать нужные части для создания образа предмета.

- Совершенствовать навыки работы с клеем и ножницами.

Развивающие:

- развивать речь, обогащать словарный запас;

- развивать мелкую моторику рук, мышление, внимание, память;

- Продолжать формировать композиционные умения: правильно располагать детали предмета листе бумаги.

Воспитательные:

- воспитывать усидчивость, самостоятельность, аккуратность, умение доводить начатое дело до конца.

**Ход занятия.**

**1. Организационный момент.**

**Воспитатель:**Ребята, сегодня я получила письмо. Хотите узнать, что это за письмо?

**Дети:**Да.

**Воспитатель:**Но прежде чем я его вам прочитаю, я предлагаю вам отгадать загадки, чтобы узнать о чем мы будем с вами сегодня говорить. Слушайте внимательно! После каждой отгадки показ картинок с изображением мебели.

1 загадка:

Не зря в квартире он стоит;

Когда к обеду он накрыт,

Он собирает всю семью.

За ним я чай и кофе пью,

Уроки делаю, читаю *(Стол)*

2 загадка:

В кухне нашей тесновато,

Там для стульев места нет,

Мы под стол обычно ставим

Деревянный *(Табурет)*

3 загадка:

На нем сидят, когда он сложен.

Когда разобран он – лежат.

Когда же день рожденье,

Он разместит гостей.

О чем стихотворенье,

Ответь ты по скорей *(Диван)*

4 загадка:

 Знает весь ваш гардероб,
 Вам помочь всегда готов!
 Загляни в него скорей,
 Чтоб одеться побыстрей. (шкаф)

      Ответы детей.

**Воспитатель:**Дети, как можно назвать эти предметы одним словом?

**Дети:**Это мебель.

**Воспитатель:** А где делают мебель?

**Дети:**На фабрике.

**Воспитатель:** Как называется фабрика, на которой делают мебель?

**Дети**:  Мебельная фабрика**.**

**2. Основная часть.**

**Воспитатель:** Правильно, молодцы. А сейчас я прочитаю вам письмо:

***"Здравствуйте, ребята! Помогите нам, расположить мебель в комнате. »***

**Воспитатель:** Ну, что, ребята, поможем? вы готовы?

**Дети:** Да.

**Воспитатель:** Теперь посмотрите все на доску и скажите что может стоять в комнате?

**Дети:** Стол, диван, шкаф.

**Воспитатель**: С чего мы начнем?

**Воспитатель:** Правильно, дети. Нужно вырезать всю мебель.

**Воспитатель:** Сначала аккуратно вырезаем все заготовки, затем приклеиваем их на картон, располагая их по всему листу.

**3. Воспитатель:** А прежде чем мы приступим к работе, давайте немного отдохнем.

**3. Физкультминутка**

Утром в магазин пойдём, *(ходьба на месте)*

Мебель там приобретём:

Высокий шкаф *(встают на носочки, тянутся руками вверх*)

И табурет, *(приседают)*

Кровать – на ней нам будет мягко спать (*кладут сложенные ладони под левую щёку)*

Купим стул *(к прямой правой ладони присоединяют согнутую левую, чтобы получился «стул»)*

И стол большой *(разводят руки в стороны)*

И отвезем домой (*крутят руль)*

**Воспитатель:** Отдохнули немножко, а теперь проходите за рабочие столы.

**4. Самостоятельная работа детей**

Дети приступают к выполнению работы. Воспитатель обращает внимание на аккуратность при работе с клеем и ножницами, напоминает приемы аккуратного наклеивания, следит за осанкой детей при работе, напоминает правила работы с ножницами. Помогает детям, у которых что-то не получается.

**Воспитатель**: Все закончили?

**Дети:** Да.

**5. Рефлексия**

**-**Ребята, давайте вспомним, чем мы сегодня занимались?

- Довольны ли вы своими работами?

- Что было самое сложное в изготовлении шкафов?

- Что вам понравилось на занятии?

**Воспитатель:** Посмотрите, какие замечательные шкафы у вас получились. Наша фабрика изготовила много качественной мебели. Все работники отлично потрудились. Вы все молодцы! Спасибо вам за помощь!