**Конспект занятия «Краски осени»**

**Вид занятия: нетрадиционное**  рисование гуашью с помощью осенних листьев.

**Задание для выполнения:** придумать и нарисовать композицию осеннего леса с помощью листьев. **Область применения:**занятия с детьми 8-10 лет с интеллектуальной недостаточностью на занятиях творческого объединения по изобразительному искусству.

**Форма проведения занятия:** групповая и индивидуальная.

**Цель:** формирование художественной культуры обучающихся, развитие природных способностей, творческого потенциала путем овладения видами художественно-творческой деятельности, формирование умения работать художественными материалами.

**Задачи:**

**-**ознакомить детей с нетрадиционными техниками изображения, их применением, выразительными возможностями, свойствами изобразительных материалов;

-вырабатывать способность видеть цвет, умение получать на палитре составные цвета путем смешивания главных красок, выражать цветом многообразие характеров и настроение увиденного;

**Развивающие:**

**-**развивать  мелкую моторику пальцев рук, сенсорные навыки, по представлению, выполнять творческие задания в разнообразных приемах и техниках;

-развивать коммуникативные умения и навыки, обеспечивающие совместную

деятельность в группе, сотрудничество, общение (адекватно оценивать свои достижения и достижения других, оказывать помощь другим,

**Воспитательные:**

**-**воспитывать доброжелатель­ное отношение в коллективе, желание оказывать

помощь и поддержку друг другу;

-прививать умение ценить свой труд и труд своих товарищей, педагога;

-прививать трудолюбие и аккуратность.

***Личностные результаты***

* формирование и развитие художественного вкуса, интереса к художественному искусству и творческой деятельности;
* формирование потребности создавать красивые работы своими руками, аккуратно выполнять задание, доводить начатое дело до завершения, осознавать свои творческие возможности.

***Метапредметные результаты***

***Познавательные УУД:***

**учащиеся научатся**:

* соблюдать этапы работы над художественным произведением;
* выполнять работу аккуратно;
* правильно располагать предметы на листе бумаги (композиция листа);
* реализовывать собственные творческие замыслы;

***Регулятивные УУД:***

**учащиеся научатся:**

* самостоятельно организовывать своё рабочее место в зависимости от характера выполняемой работы;
* планировать совместно с учителем свои действия в соответствии с  поставленной задачей; свою творческую деятельность;
* организовать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками, работать индивидуально и в группе;
* давать простейшую оценку продукта (нравится, что и почему), адекватно воспринимать словесную оценку учителя, реагировать на критические замечания в свой адрес и в адрес результатов своего творчества;

***Коммуникативные УУД:***

**учащиеся научатся:**

* совершенствовать свои коммуникативные умения и навыки, опираясь на приобретённый опыт в ходе занятий;
* проявлять заинтересованное отношение к деятельности своих товарищей и результатам их работы, комментировать и оценивать их достижения в доброжелательной форме, высказывать им свои предложения и пожелания;

**Образовательные технологии.**

Применение ИКТ: на компьютере воспроизводится медиа презентация, содержащая изображения осеннего леса.

Применение педагогической технологии сотрудничества: дети сами выбирают, как расположить лист, что изобразить на переднем плане, что нарисовать вдали, Обучающиеся выступают в роли самостоятельных художников, которым педагог только помогает создать их собственную оригинальную картину.

**Методы обучения.**

Сочетание на разных этапах занятия трёх методов:

* объяснительно – иллюстративный *(на этапе объяснения темы и постановки задачи);*
* репродуктивный *(расстановка ближнего и дальнего планов);*
* творческо-поисковый метод *(создание собственной композиции);*

**Материалы и оборудование.**

*для учителя:*

компьютер;

иллюстративная медиа презентация по теме занятия;

*для учащихся (воспитанников):*

* бумага для акварели
* гуашевые краски;
* кисти;
* палитра;
* баночка для воды;
* салфетка;
* осенние листья разной формы.

**Оформление доски.**

Показ медиа презентации «Осенний лес»

**План занятия. 20 мин.**

1. Организационная часть.
2. Сообщение нового материала.
3. Практическая работа учащихся.
4. Индивидуальное консультирование и помощь.
5. Подведение итогов.
6. Завершение занятия.

**Ход занятия:**

*Организационная часть:*

Дети входят в класс, рассаживаются за парты, достают всё необходимое для занятия.

*Сообщение нового материала.*

- Тема нашего занятия «Краски осени»

- Для начала давайте посмотрим презентацию «Осенний лес».

*Практическая работа учащихся*.

1. Располагаем лист бумаги по горизонтали.

2. Намечаем задний план и заливаем краской

3. Наносим гуашь на листья деревьев

4. Делаем разноцветные печати листьями на бумаге, формируя лес на переднем плане.

5. Прорисовываем стволы деревьев

6.Подчеркиваем элементы на переднем плане и отдельные травинки



*Подведение итогов.*

Ребята, если вам понравилось занятие, предлагаю поднять красные кружочки, а если нет – то желтые.

Организуем выставку работ «Краски осени»