**1 кіші «Солнышко» тобындағы ұйымдастырылған оқу қызметінің коспектісі**

**Коспект организованной учебной деятельности 1младшая группа «Солнышко»**

**Өткізу күні/Дата проведения:** 13.01.2020 г.

**Тәрбиеші/Воспитатель:**

**Білім беру саласы/Образовательная область:** Познание

**Пән/Предмет:** Естествознание

**Өтпелі тақырып/Сквозная тема:** «Мир вокруг нас».

**Астындатақырып/ под тема:** «Птицы наши друзья».

**Тақырыбы/Тема:** «Наши пернатые друзья»

**Мақсаттары/Цели:** Учить отличать птицу от других птиц по характерным признакам. Обогащать и активизировать словарь. Воспитывать бережное отношение к птице и интерес к наблюдению.

**1.Тәрбиелік- воспитательная:** Воспитывать бережное отношение к птице и интерес к наблюдению.

**2.Дамытушылық развивающая:** Развивать внимание, умение отвечать на вопросы.

**3.Оқыту- обучающая:** Учить отличать птицу от других птиц по характерным признакам. Обогащать и активизировать словарь

**Педагогикалық технологиялар /пед.технологии:** здоровьесберигающие,игровые

**Ресурстармен қамтамасыз ету/Ресурсное обеспечение:**  ИКТ, воробей, голубь, кормушка, салфетки для воробышек

 **Билингвальді қарым - қатынасты игеру / Билингвальный компонент:** птицы – құстар голубь кептер воробей - торғай

**Словарная работа:** воробей, кормушка, зерно, птицы,

**Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы- ОУД**

**1.Ұйымдастырушылық кезеңі/организационный момент**

Обращает внимание на птиц – гостей.

Чик-чирик!
На дорожку прыг.
Клюй, не робей!
Кто это?

**2. Негізі бөлімі/основная часть**

 Влетает воробушек. Здравствуйте ребята! Я птичка – воробушек. Я живу с вами по соседству. Я часто вижу вас на улице, когда вы ходите на прогулку. Мне очень приятно, что вы за мной ухаживаете, кормите меня вкусными зернышками и хлебом.Ребята, какое сейчас время года? А давай те вспомним, что происходит зимой…
**физминутка: «Зимняя прогулка».**
Очень холодно зимой

Но мы пойдём гулять с тобой
Я надену шубку,

Я надену шапку,

Я надену шарфик

И ещё платок.
А потом красивые, Тёплые, пушистые
Крошки –рукавички
На ручки натяну.
И хотя я маленький, у меня есть валенки. Вот одену валенки
И пойду гулять.
Обращает внимание на звук.
 - Ребята с начало надо построить кормушки для птиц.
Ребята скажите, а что любят клевать птички. Так как на улице холодно мы люди должны помогать птицам, им трудно добывать корм надо их кормить.

Какие еще птицы живут рядом с нами.

1. Загадывает загадки: **Г**ули-гули прилетайте, Крошки хлеба подбирайте. Как же птицу величают, Символ мира называют?

Голуби – это большие сизые птицы, они крупнее воробья. Они часто сидят на ветках, подоконниках и красиво воркуют, будто разговаривают друг с другом. Голубей зимой на улице больше всего. Они также ищут пищу и рады зернам, крошкам хлеба и другой еде.

2. Зимой на ветках яблоки! Скорей их собери И вдруг вспорхнули яблоки Ведь это ... (снегири)

В начале зимы в парках появляются птички в ярко – красных нарядах. Это снегири. Так их назвали потому, что прилетают они с первым снегом. Живут снегири в глухих и тихих лесах. С наступлением морозов, снегири улетают из родных лесов в сады и парки поближе к человеку. Здесь им легче найти корм: ягоды, семена.

Птицы – наши друзья, помощники, они приносят большую пользу лесу. Они едят вредных жуков, червяков. Они красиво поют.

**3. Қорытынды/итоговая часть**

 **Рефлексия:**  Игра: «Воробушки и автомобиль»