**Конспект занятия по окружающему «Домашние животные и их детеныши»**

**Цель:**
- Систематизировать знания детей о домашних животных и их детенышей
**Задачи:**
- Добиться усвоения знаний о домашних животных
- Способствовать развитию памяти, внимание, любознательности
- Обогащать речь детей за счет слов: корова, теленок, лошадь, жеребенок, кошка, котенок, собака, щенок, грива, усатая, сторожит.
- Вызвать желание слушать загадки о домашних животных, отгадывать и находить их на сюжетных картинках.
- Убедить детей в том, что о животных нужно заботиться, нельзя их обижать.
- Помочь получить детям положительные эмоции во время игры.

*Ход непосредственно образовательной деятельности.*

**Воспитатель: (***Эмоциональный настрой детей*) «Улыбка»

В ладоши мы похлопаем,

И громко мы потопаем!

Мы конфетку - ам,

И погладим по бокам!

А теперь - животики!

Улыбнулись ротики!
Раздается стук в дверь.

- Кто же к нам пришел?! Я загадаю загадку, а вы ребята попробуете отгадать, кто к нам пришел.

*Кто рано встает*

*Голосисто поет*

*Детям спать не дает?!*

*(Петушок).*

Правильно ребята! Это петушок!

Он принес вам интересные картинки и хочет, чтобы мы их рассмотрели.

(на фланелеграфе поочередно выставлять картинки с животными)
- Я вам снова буду загадывать загадки, а вы попробуете их отгадать.
Посреди двора

Стоит копна

Спереди – вилы,

Сзади метла. (Корова.)

Ест зеленую травку,
Сама пестренькая,
Дает белое молочко?
**Дети:**
- «Корова» - отвечают хором и индивидуально.

**Воспитатель:**
- Правильно дети, это корова. А детеныша у коровы зовут теленок.
- Покажите на картинке маму-корову и теленка.
(дети по собственному желанию выходят и показывают на картинках корову и теленка).

**Воспитатель:**

У меня большая грива,
Ушки и копытца.
Прокачу того игриво,
Кто не побоится.
Моя шёрстка гладка,
Кто же я?...

**(Лошадка)**

**Дети:**
- «Лошадь» - дети отвечают хором

**Воспитатель:**
- Молодцы дети, вы правильно отгадали. Это лошадь, детеныша у нее зовут жеребенок.
- Кто теперь покажет картинки с мамой лошадью и жеребенком?
(дети находят картинки)

**Физкультминутка:**
**«Козочка»**

*(Дети выполняют движения указанные в тексте)*

Давай козочка попрыгаем –3 раза.

И ножками подрыгаем – 3раза.

Глазками похлопаем, похлопаем, похлопаем

И ножками потопаем, потопаем, потопаем.

**Воспитатель:** Это козочка (показ картинки)! А как зовут детеныша мамы-козы (ответы детей)?!. Правильно! Козлята (дети находят картинку с козлятами и присоединяют к маме - козе)!
**Воспитатель:**
- Дети, а про кого эта загадка, послушайте.
Мордочка усатая,
Шубка полосатая,
Часто умывается,
Но с водой не знается?
**Дети:**
- «Кошка» - дети отвечают хором и индивидуально

**Воспитатель:**
- Правильно, это кошка. А знаете ли вы, как зовут детеныша у мамы кошки?
**Дети:**
- «Котенок»

**Воспитатель:**
- А где же на картинках у нас мама кошка и котенок?
(дети показывают картинки)
**Воспитатель:**
- Дети вы все молодцы!
- Давайте отгадаем еще одну загадку.

В будке живет,
Кости грызет.
Лает и кусается –
Как называется?

 **(Собака)**
**Дети:**
- «Собака» - дети отвечают хором.

**Воспитатель:**
- А как зовут детеныша у мамы собаки, кто знает?

**Дети:**
- «Щенок» - отвечают индивидуально и хором.

**Воспитатель:**
- Правильно дети, детеныша у мамы собаки зовут щенок.
- Найдите картинки с мамой собакой и ее щенком.
(дети показывают собаку и щенка на картинках)
- Отгадали мы загадки про домашних животных.
- Все животные заботятся о своих детенышах и мы с вами должны о них заботится, кормить, поить, добрые слова им говорить, а с котенком и щенком, можем даже поиграть.
**Воспитатель:**
- Ребятки, давайте с вами поиграем в игру «Послушай и назови» (дети встают в кружок, слушают песенки про домашних животных и называют, о ком поется в песенке)
**Песенки:** (аудиозапись)
1. «Лошадка» (муз. Тиличеев Е., сл. Френкель Н.)
2. «Кошка» (муз. Александрова., сл. Френкель Н.)
3. «Корова» (муз. Раухвергер М., сл. Высотцкая О.)
4. «Собачка» (муз. Раухвергер М., сл. Комиссарова М.)