**Конспект занятия по окружающему «Домашние животные и их детеныши»**

**Цель:**  
- Систематизировать знания детей о домашних животных и их детенышей  
**Задачи:**  
- Добиться усвоения знаний о домашних животных  
- Способствовать развитию памяти, внимание, любознательности  
- Обогащать речь детей за счет слов: корова, теленок, лошадь, жеребенок, кошка, котенок, собака, щенок, грива, усатая, сторожит.  
- Вызвать желание слушать загадки о домашних животных, отгадывать и находить их на сюжетных картинках.  
- Убедить детей в том, что о животных нужно заботиться, нельзя их обижать.  
- Помочь получить детям положительные эмоции во время игры.

*Ход непосредственно образовательной деятельности.*

**Воспитатель: (***Эмоциональный настрой детей*) «Улыбка»

В ладоши мы похлопаем,

И громко мы потопаем!

Мы конфетку - ам,

И погладим по бокам!

А теперь - животики!

Улыбнулись ротики!   
Раздается стук в дверь.

- Кто же к нам пришел?! Я загадаю загадку, а вы ребята попробуете отгадать, кто к нам пришел.

*Кто рано встает*

*Голосисто поет*

*Детям спать не дает?!*

*(Петушок).*

Правильно ребята! Это петушок!

Он принес вам интересные картинки и хочет, чтобы мы их рассмотрели.

(на фланелеграфе поочередно выставлять картинки с животными)  
- Я вам снова буду загадывать загадки, а вы попробуете их отгадать.  
Посреди двора

Стоит копна

Спереди – вилы,

Сзади метла. (Корова.)

Ест зеленую травку,  
Сама пестренькая,  
Дает белое молочко?  
**Дети:**  
- «Корова» - отвечают хором и индивидуально.

**Воспитатель:**  
- Правильно дети, это корова. А детеныша у коровы зовут теленок.  
- Покажите на картинке маму-корову и теленка.  
(дети по собственному желанию выходят и показывают на картинках корову и теленка).

**Воспитатель:**

У меня большая грива,  
Ушки и копытца.  
Прокачу того игриво,  
Кто не побоится.  
Моя шёрстка гладка,  
Кто же я?...

**(Лошадка)**

**Дети:**  
- «Лошадь» - дети отвечают хором

**Воспитатель:**  
- Молодцы дети, вы правильно отгадали. Это лошадь, детеныша у нее зовут жеребенок.  
- Кто теперь покажет картинки с мамой лошадью и жеребенком?  
(дети находят картинки)

**Физкультминутка:**  
**«Козочка»**

*(Дети выполняют движения указанные в тексте)*

Давай козочка попрыгаем –3 раза.

И ножками подрыгаем – 3раза.

Глазками похлопаем, похлопаем, похлопаем

И ножками потопаем, потопаем, потопаем.

**Воспитатель:** Это козочка (показ картинки)! А как зовут детеныша мамы-козы (ответы детей)?!. Правильно! Козлята (дети находят картинку с козлятами и присоединяют к маме - козе)!  
**Воспитатель:**  
- Дети, а про кого эта загадка, послушайте.  
Мордочка усатая,  
Шубка полосатая,  
Часто умывается,  
Но с водой не знается?  
**Дети:**  
- «Кошка» - дети отвечают хором и индивидуально

**Воспитатель:**  
- Правильно, это кошка. А знаете ли вы, как зовут детеныша у мамы кошки?  
**Дети:**  
- «Котенок»

**Воспитатель:**  
- А где же на картинках у нас мама кошка и котенок?  
(дети показывают картинки)  
**Воспитатель:**  
- Дети вы все молодцы!  
- Давайте отгадаем еще одну загадку.

В будке живет,   
Кости грызет.   
Лает и кусается –  
Как называется?

**(Собака)**  
**Дети:**  
- «Собака» - дети отвечают хором.

**Воспитатель:**  
- А как зовут детеныша у мамы собаки, кто знает?  
  
**Дети:**  
- «Щенок» - отвечают индивидуально и хором.

**Воспитатель:**  
- Правильно дети, детеныша у мамы собаки зовут щенок.  
- Найдите картинки с мамой собакой и ее щенком.  
(дети показывают собаку и щенка на картинках)  
- Отгадали мы загадки про домашних животных.  
- Все животные заботятся о своих детенышах и мы с вами должны о них заботится, кормить, поить, добрые слова им говорить, а с котенком и щенком, можем даже поиграть.  
**Воспитатель:**  
- Ребятки, давайте с вами поиграем в игру «Послушай и назови» (дети встают в кружок, слушают песенки про домашних животных и называют, о ком поется в песенке)  
**Песенки:** (аудиозапись)  
1. «Лошадка» (муз. Тиличеев Е., сл. Френкель Н.)  
2. «Кошка» (муз. Александрова., сл. Френкель Н.)  
3. «Корова» (муз. Раухвергер М., сл. Высотцкая О.)  
4. «Собачка» (муз. Раухвергер М., сл. Комиссарова М.)