**Безопасная дорога от дома до детского сада.**

**Цель:** формирование и развитие у дошкольников умений и навыков безопасного поведения в окружающей дорожно-транспортной среде.
**Задачи:**
- актуализировать знания детей о правилах безопасного дорожного движения в качестве пешехода;

- мотивировать детей к самостоятельному рассказыванию о пройденных ими маршрутах от дома до детского сада и обратно;

- сформировать у детей умение ориентироваться в дорожных ситуациях;

- закрепить в практической деятельности умение по предотвращению возможных опасностей;

- продолжать развивать умение анализировать предложенную дорожную ситуацию;

- совершенствовать координацию движений и ориентировку в пространстве;
- продолжать совершенствовать диалогическую и монологическую формы речи
- продолжать воспитывать осознанное отношение к необходимости выполнения правил дорожного движения;
- продолжать формировать у детей ответственность за свою безопасность и жизнь других людей.
**Предварительная работа:**
- изучение лексических тем «Правила дорожного движения», «Транспорт»
- рассматривание и обсуждение иллюстраций, сюжетных картинок, изображающих различные ситуации на улицах города
- чтение произведений художественной литературы
- экскурсия по улицам своего района (наблюдение за транспортом, пешеходами)
- совместное изготовление карты-схемы «Наша дорога в детский сад»
- обыгрывание и обсуждение игровых ситуаций: «Как правильно переходить проезжую часть», «Наиболее безопасный путь в детский сад» и т.д.
**Материалы и оборудование:**
- карта-схема маршрута «Дом – детский сад – дом»
- указки (3 шт.)
- макет проезжей части
- «препятствие» (макет куста или жилого дома)
- детская машинка
- небольшая кукла
- знак «Пешеходный переход»
- на листе формата А4 изображена проезжая часть, по краям тротуары
- макет магазина
- маркеры красного и синего цвета, оформленные в виде девочки и мальчика
- верёвочки красного и синего цвета
- фонограмма детской песни «Правила дорожного движения»
**Работа с родителями:**

-помощь родителей в подборке стихов, загадок, сюжетных картинок по ПДД
-помощь в изготовлении карты-схемы «Наша дорога в детский сад»
 **Ход занятия**

-Ребята, давайте поприветствуем наших гостей. А вы, гости, помогите нам в этом, подставьте, пожалуйста, свои ладошки.
Желаю *(соприкасаются большими пальцами)*
успеха *(указательными)*
большого *(средними)*
во всём *(безымянными)*
и везде *(мизинцами)*
Здравствуйте! *(прикосновение всей ладонью)*
-Среди гостей у нас сегодня присутствует инспектор дорожного движения…
-Здравствуйте, ...
-Уже ни один год, каждый день родители приводят вас в детский сад. Каждый день вы проходите путь от дома до детского сада и обратно.
И вот сегодня, … хотела бы проверить, а безопасным ли вы пользуетесь маршрутом до детского сада и обратно, как вы научились ориентироваться в дорожных ситуациях и знаете ли вы все опасные места, которые вам встречаются на пути следования.

-Ну, что покажем, чему мы научились? Присаживайтесь, пожалуйста, на свои места.
На занятии наши глаза внимательно смотрят и все *(видят)*
Уши внимательно слушают и всё… *(слышат)*
Голова хорошо…*(думает)*

-А теперь подумайте и скажите, что же такое безопасный маршрут?
*(Это маршрут, который должен быть необязательно самым коротким, не обязательно самым быстрым, но обязательно таким, чтобы на этом пути со мной ничего не случилось)*

-Молодцы! А вот скажите, дома – вы любимые, послушные детки, в детском саду вас называют детсадовцы или воспитанники детского сада. А вот когда вы выходите на улицу, передвигаетесь по дороге вне транспортного средства, то вы становитесь кем?
*(Пешеходами – участниками дорожного движения)*

-Теперь давайте представим, что вы дома. Вот вы потянулись, улыбнулись, умылись, оделись и пошли с мамой в садик.

-Для начала, давайте на нашей карте-схеме найдём наш детский сад. Кто вспомнит, как он называется?
*(«Радуга»)*

-Что обозначают зелёные стрелочки на нашей карте-схеме?
*(Зелёные стрелочки – это безопасный путь)*

-А вот эти красные звёздочки?
*(Красные звёздочки – это опасные места, которые нам встречаются на пути)*

-Итак, кто желает рассказать о своём безопасном маршруте от дома до детского сада?
-…, на какой улице ты живёшь?
*(улица … , дом …)*
-Вот ты вышел (-ла) с мамой из своего подъезда и…
*(рассказ ребёнка)*
-Какой (-ая) ты молодец! Давайте эту ситуацию проиграем на нашем макете.
Вот это - препятствие, это может быть и стоящая машина, забор, торговый ларёк, кусты. Вот движущаяся автомашина, а это ребёнок, который выходит из-за препятствия. Что может произойти?

-Давайте нашего ребёнка переведём по правилам дорожного движения.
Видите, с пешеходом ничего не случится, если всегда помнить правило, что нельзя выбегать на дорогу из-за ограждений (кустов, ларьков или припаркованных автомобилей)!

-А где же живёшь ты, …?
*(Я живу на улице …, дом …)*
-Твой дом изображён на этой карте-схеме? Познакомишь нас со своим безопасным маршрутом?

-А для чего ты так внимательно смотришь в обе стороны?
-…, а почему ты пошёл (-ла) по этому пути, а не здесь?

-А ты заешь, … , что по этому же маршруту ходят в детский сад и обратно домой и …, и …, и совсем недалеко от вас живёт ...?
-Давайте все вместе покажем нашим гостям, как мы умеем правильно переходить проезжую часть.
**Физ. минутка**

Мы выходим со двора…  *(находят себе пару)*
*(далее дети сами проговаривают слова)*
Ножки топают: топ, топ,
*(маршируют в парах)*
Но перед дорогой – стоп!
*(остановились)*
Все идут по тротуарам
*(продолжают ходьбу парами, по кругу)*
С правой стороны по парам.
Ищем, ищем. Где же?
*(ладонь приложить ко лбу, поднимаем плечи)*
Вот! Пешеходный переход!
*(показывают на знак «Пешеходный переход»)*
И три раза – раз, два, три:
*(повороты головы: влево, вправо, влево)*
Влево, вправо посмотри!
*(левую руку в сторону, правую руку в сторону)*
Нет автомобилей, вроде,
*(работаем руками, как при беге)*
Быстрым шагом переходим.
Быстрым шагом – не бегом,
*(грозим указательным пальцем)*
Строго под прямым углом!
*(руками показываем прямой угол)*

-Ребята, скажите, а почему переходить проезжую часть нужно не наискосок, а прямо, строго под прямым углом?
*(Так дорога короче)*

-А давайте проверим, так ли это? Вот дорога (на листе А4 изображена проезжая часть, по краям тротуары). Вот магазин (в угол листа ставим домик из конструктора). Чтобы в него попасть Тане и Ване (маркеры красного и синего цвета, оформленные в виде девочки и мальчика) надо перейти на другую сторону улицы. Таня, соблюдая правила дорожного движения, переходит проезжую часть строго под прямым углом, вот её дорожка красного цвета. А Ваня пошёл по проезжей части наискосок, вот его синяя дорожка. Как можно определить, чей путь перехода длиннее? (прикладываем красную верёвочку к красной дорожке, синюю к синей дорожке, сравниваем) Какая верёвочка длиннее?
*(Синяя, значит путь Вани был длиннее, он дольше шёл по проезжей части, а Танин путь был короче)*

-А чем это опасно?
*(Когда идёшь наискосок, поворачиваешься спиной к машинам и можешь их не увидеть. И приходится дольше находиться на проезжей части, а это опасно)*

- Молодцы, а какие ещё есть правила перехода через проезжую часть?
- Молодцы! Много правил вспомнили! А теперь давайте вернёмся к нашей карте-схеме. Сейчас вы ходите в детский сад вместе с родителями. Но очень скоро вы пойдёте в школу. И наша гостья, инспектор дорожного движения …, очень переживает за вас, ведь вам придётся ходить по улицам нашего посёлка и переходить проезжую часть самостоятельно.
… , вы уже с мамой решили, в какую школу ты пойдёшь?
*(Да, я пойду в школу №128)*
-Итак, для начала давай определимся, где на карте-схеме твой дом и где школа №128? Давай попробуем составить безопасный маршрут от дома до школы.

-Молодец, ...! А вот смотри, я хочу тебе предложить путь, намного короче твоего. Вдруг ты будешь опаздывать на урок, и тебе надо будет, как можно быстрее оказаться в школе. Пойдёшь по моему пути? А почему, он ведь короче?
*(Потому что это опасный маршрут, по которому нельзя идти ни в коем случае)*

-Правильно, никогда, даже если вы опаздываете, не выбирайте путь, который короче и опаснее. Учитесь всё делать вовремя, выходить из дома заблаговременно, чтобы в школу идти не спеша, соблюдая все правила дорожного движения.

-Ну, что, устали? Предлагаю устроить автодискотеку.
**(танцевальная разминка)**
**1 реб.:** В школу путь иль в детский сад
Будет вам не страшен,
**2 реб.:** Если точно, без сомнения
Соблюдать вы будете
**Все вместе:** Правила движения!
-Здорово! Ребята, чем мы сегодня занимались?
*(Мы сегодня вспоминали правила дорожного движения и составляли безопасный маршрут от дома до детского сада)*

-А как вы думаете, важно ли то, о чём мы сегодня говорили? Пригодится ли вам это в дальнейшей жизни?
Воспитатель: Если знать и соблюдать правила дорожного движения, то на дороге мы себя будем чувствовать уверенно, с нами никогда не случится беда. А ещё о своём безопасном пути мы можем рассказать своим младшим братикам и сестрёнкам, друзьям в детском саду или ребятам из младших групп.