**Викторина «Знатоки природы»**

**Цель:** создать условия для расширения, закрепления и проверки знаний о природе малой Родины.

**Задачи:**

- обобщить знания детей о живой и неживой природе родного края;

- формировать познавательный интерес к изучению природы малой Родины;

- способствовать формированию чувства ответственности за природу, воспитанию заботливого отношения к ней;

- способствовать  развитию внимания, мышления, творческих способностей, умений рассуждать, систематизировать, сотрудничать со сверстниками.

**Прогнозируемые результаты:**

**Личностные УУД:**

- обобщить знания о живой и неживой природе малой Родины;

- испытывать  чувство ответственности за природу, бережно относиться к ней.

**Регулятивные УУД:**

 - учиться высказывать свое мнение, осуществлять самоконтроль;

- закрепить навыки работы в группе.

 **Коммуникативные УУД**:

- развивать умения и навыки при работе в группах;

- развивать навыки  сотрудничества со сверстниками в процессе игры;

 **Познавательные УУД:**

- расширить, обобщить и закрепить знания о природе малой Родины;

- закрепить умения строить речевые высказывания в устной форме;

- расширить ЗУН через творческие задания, игровую деятельность.

**Необходимое оборудование:**

**-**проектор, экран, компьютер;

- доска, магниты;

**-**презентация к уроку-викторине «Знатоки природы малой Родины».

**Ход занятия:**

**1 тур «Доскажи словечко».**

Воспитатель читает стихотворение, дети заканчивают.

Посмотри, мой милый друг,

Что находится вокруг?

Небо светло-голубое,

Солнце светит золотое,

Ветер листьями играет,

Тучка в небе проплывает.

Поле, речка и трава,

Горы, воздух и листва,

Птицы, звери и леса,

Гром, туманы и роса.

Человек и время года –

Это всё вокруг   …(природа)

- Догадались о чем пойдет речь на сегодняшнем занятии? (о природе)

Ну что ж, начнём?

Всё что знаем, мы повторяем.

Родная природа нас окружает

И блиц – опрос нам предлагает:

 **2 тур «Блиц-опрос».**

1.Назовите одним словом – сочетание температуры воздуха, облачности, осадков и ветра. (Погода.)

2.Какая бывает природа? (Живая и неживая.)

3.Что относиться к неживой природе? (Солнце, луна, звезды, воздух, вода, камни.)

4.Что относиться к живой природе? (Животные, растения, грибы.)

- Внимание на доску. Что видите? (солнышки, тучки) Догадайтесь, какое название следующего раздела?

 **3 тур «Неживая природа»**

1. Угадай явление природы.

2. «От капли до океана»

Предлагаются каждой команде карточки с названиями больших и малых водоемов. Нужно расставить их в порядке возрастания: капля, лужа, родник, ручей, озеро, река, море, океан

Дополнительные вопросы:

1. Какие водоемы лишние? Почему? (Море и океан, т.к. у нас их нет)

2. Назовите реку, которая протекает в нашем городе? (река Осередь, город - Бутурлиновка)

**4 тур Вопросы викторины**

■ Природное явление, качающее верхушки деревьев. Ответ: Ветер.

■ Он может ударить и среди ясного неба. Ответ: Гром.

■ Естественный водоем. Ответ: Озеро.

■ Маленькая речка. Ответ: Ручеек.

■ Большая куча снега. Ответ: Сугроб.

■ Волга, Дон, Днепр... Ответ: Реки.

■ Мелкий участок реки, который может перейти и конный, и пеший. Ответ: Брод.

■ Линия обрыва. Ответ: Край.

■ Зеленый островок пустыни. Ответ: Оазис.

■ Во что превращается вода при кипении? Ответ: Пар.

■ Водный поток. Ответ: Река.

■ Долгий гул, например, от грома. Ответ: Раскат.

■ Между ночью и днем. Ответ: Утро.

■ Залив, стоянка для судов. Ответ: Бухта.

■ Восход солнца. Ответ: Рассвет.

■ Ледяные кристаллики на почве и траве при весенне-летних заморозках. Ответ: Иней.

■ Сильная вьюга. Ответ: Пурга.

■ Весной и летом эти льдинки, падающие с неба, могут погубить урожай. Ответ: Град.

■ Первый снежок тонким слоем. Ответ: Пороша.

■ Эти осадки не падают с неба, а образуются на земле и траве, как конденсат. Ответ: Роса.

**Заключение**

Ты, Человек, любя природу,

Хоть иногда ее жалей;

В увеселительных походах

Не растопчи ее полей.

Не жги ее напропалую

И не растаптывай до дна,

И помни истину простую -

Нас много, а она одна.   (В.Шефнер)