

Строим город

Цель: Помочь приобрести навыки конструктивной работы с бумагой, пластилином, конструктором, развивать конструктивную фантазию и наблюдательность.

Целеполагание : Приветствие.

Перед вами лежат образцы материалов , назовите их(солома, ветки, кирпич)

-Как вы думаете, что их объединяет?

Может быть, вам поможет эта книга. Догадались?

Вывод:

Это строительный материал для домиков трех поросят.

Исследуем его. Возьмите в руки солому. Согните, разорвите, подуйте. Что можете сказать о соломе?

... Что можете сказать о ветках?

... Что можете сказать о кирпиче?

Вспомните, что случилось с домиками поросят?

Как вы думаете, какова тема сегодняшнего урока.

Мы сегодня будем конструировать, и придумывать дома для города.

Мотивация: Актуализация и затруднения и пробные действия (проблема)

У вас на столе голубые карточки. Прочитайте слова. Выберите карточку, которая обозначает специалиста по сооружению зданий. Каждый из нас сегодня будет *архитектором*.

Как вы думаете, что должен знать архитектор, чтобы строить качественные, удобные дома.

Вывод:

Архитектор решает из каких материалов будет построен дом, какой формы будут части дома.

Игра. Постройте дом (выходят дети и строят дом друг с другом)

Рассмотрите иллюстрации в конверте. Какой формы бывают здания.

Назовем правильно геометрические тела. Поднимите карточку со словом **куб**..., Встаньте и принесите ее к кубу...**цилиндр**..., где находится **конус**..., пирамида...

Продолжим работу с иллюстрациями. Разделите картинки на две группы: город, село.

Какой материал чаще всего используют для строительства на селе? В городе?

Поиграем в игру «Хорошо - плохо». Город это хорошо или плохо.

Хорошо	Плохо
Дома большие, красивые, много людей, развлек	Загазованность

Вывод: где жить каждый человек выбирает сам. Сейчас вы живете в домах, которые построили для вас строители или родители. А в будущем , возможно вы будете строить удобные и практичные дома для людей.

Перед вами стоит задача заполнить пустующую площадь домами.

В каждой группе есть материалы, из которых вы будете строить дома: пластилин, бумага, конструктор. Вы

Построение проекта выход из затруднений:

Первичное закрепление:

Самостоятельная работа (самопроверка): Чтобы поострить город, вам необходимо работать не по одному а в группах.

У каждой группы есть свои идеи, свои архитектурные задумки.

Подумайте какой город будет у вас, какие дома вы хотите видеть в своем городе, что еще кроме домов вы хотите построить.

Разомните пластилин, придайте ему форму ваших будущих домов: округлую, овальную, в виде цилиндра, квадратную.

Пофантазируйте и придумайте интересные детали к вашим домам.

.Включение в систему знаний и повторение, закрепление пройденного

Что нового узнали на уроке?

Кто такой архитектор?

Из чего можно строить дома?

Рефлексия: На минутку представьте что вы жители этого города, выберите дом в который вам понравился, и расскажите почему?

А теперь возьмите смайлик который отражает ваше настроение и приклейте его над городом.