**7 «А» класс**

|  |  |
| --- | --- |
| **Тема урока: Рождество** | **Школа:** КГУ СОШ№33 им .К.Рыскулбекова |
| **Дата: 21.01.2019г** | **ФИО учителя:** Бекбаева М.Д |
| **Класс: 7 «а»** | Количество присутствующих:Количество отсутствующих: |
| **Цели обучения, которые необходимо достичь на данном уроке** | С 7.1.3.1 - понимать содержание небольших прозаических и поэтических прозведений /фрагментоа, определяя сюжетную линию или настроение стихотворения.Г 7.2.1.1 – владеть словарным запасом, включающим эмоционально-окрашенную лексику, термины;Ч 7.3.1.1 – понимать главную и второстепенную информацию сплошных и несплошных текстов,связывая информацию с общественными , повседневными знаниями;Ч 7.4.3.1 – представлять информацию в виде таблицы, схемы, диаграммы, графика;ИЯЕ7.5.2.2 – использовать сложные предложения, выражающие условные, уступительные, сравнительные, сопоставительные отношения. |
| **Ожидаемый результат** | **Все учащиеся смогут:** -правильно употреблять существительные с прилагательным; передовать события, соблюдая последовательность;-Называть слова одним словом или сочетанием; находить в предложении притяжательные прилагательные и записывать их; |
| **Большинство учащихся будут уметь:****-**Согласовывать пртяжательные прилагательные с именами существительными;-Составлять «тонкие» и «толстые» вопросы к тексту; |
| **Некоторые учащиеся смогут:****-**составлять диалог, опираясь на текст;-находить в тексте художественно-изобразительные средства. |
| **Языковая цель** | Учащиеся могут:-Строить речь логично и последовательно, демонстрируя нормы устной и письменной речи.Ключевые слова и фразы: притяжательное прилагательное-тәуелдеу сын есім,Рождество;Испоьзуемый язык для диалога/письма на уроке: русский.Вопросы для обсуждения: РождествоЧто означают притяжательные прилагательные. |
| **Предыдущее обучение** | Этот раздел построен на знаниях и навыках, приобретенных в предыдущих классах, в том числе на тех, которые направлены на анализ текста, на формирование грамотности. |
| **План** |
| **Планируемые сроки** | **Планируемые действия** | **Ресурстары** |
| Начало урока | **I.Организационный момент:** Создание коллаборативной среды.-Добрый день , ребята! Если день начинается с улыбки,то можно надеяться, что он пройдет удачно. Давайте сегодняшнее занятие проведем с улыбкой. Главная задача - быть внимательными, активными, а главное трудолюбивыми. Показать, что мы знаем и как умеем работать. |  |
| **Середина урока****ФО****ФО****ФО****ФО** | **II. Актуализация знаний**.Вспомним о чем говорили на прошлом уроке. (опрос учащихся).**III. Изучение нового материала.**По картинкам на доске определите тему урока. Сообщение на тему урока.**III.Чтение текста.** Найдите ключевые слова, ключевое предложение.Составление акронима к слову «Рождество».Составление синквейна.Из текста выпишите прилагательные. - О каких прилагательных мы говорили на прошлом уроке.- А сегодня мы будем говорить о притяжательных прилагательных.**IV.Освоение изученного материала.****V.Физминутка.**Учимся применять правило. Ознакомимся с таблицей **(упр. 282).** **-**Как изменяются притяжательные прилагательные?**(упр.283)**. - Образуйте от данных существительных притяжательные прилагательные.- Составьте словосочетание и склонение притяжательных прилагательных с суффиксами –ин(-ын), -ов (-ев), образованные от собственных имен, пишутся с прописной буквы: учебник - Витин учебник, словарь Саши - Сашин словарь.**VI.Закрепление изученного материала.**Раздать карточки. Образуйте притяжательные прилагательные. Обозначьте суффиксы. На доске картинки животных. Образуйте притяжательные прилагательные. | СообщениеКартинки по теме КарточкиКартинки животных |
| Конец урока | **Стратегия веер.** Ответьте на вопросы. Домашнее задание: УС 1.Составьте тематическую группу слов «Фауна».2.Подготовьте сообщение на тему: «Обычаи Рождества»Рефлексия.-Как проходило занятие?-Что было удачно?-Что было неудачно?-Что вы хотите изменить?-Вкакой поддержке вы нуждаетесь? | Веер |
| **Критерии**1.Определить тему урока по ключевым словам.2.Пересказывать близко к тексту.3.Оределить союз.4.Различать разряды сочинительных союзов.5.Использовать глаголы, существующие в правильных формах. | **Дескрипторы**1.Определяют тему урока по ключевым словам.2.Пересказывают близко к тексту3.Определяют союз 4.Различают разряды сочинительных союзов 5.Используют глаголы, существующих в правильных формах | **1 балл****2 балла****1 балл****1балл****3балла** |