**7 «А» класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Тема урока: Рождество** | **Школа:** КГУ СОШ№33 им .К.Рыскулбекова | |
| **Дата: 21.01.2019г** | **ФИО учителя:** Бекбаева М.Д | |
| **Класс: 7 «а»** | Количество присутствующих:  Количество отсутствующих: | |
| **Цели обучения, которые необходимо достичь на данном уроке** | С 7.1.3.1 - понимать содержание небольших прозаических и поэтических прозведений /фрагментоа, определяя сюжетную линию или настроение стихотворения.  Г 7.2.1.1 – владеть словарным запасом, включающим эмоционально-окрашенную лексику, термины;  Ч 7.3.1.1 – понимать главную и второстепенную информацию сплошных и несплошных текстов,связывая информацию с общественными , повседневными знаниями;  Ч 7.4.3.1 – представлять информацию в виде таблицы, схемы, диаграммы, графика;  ИЯЕ7.5.2.2 – использовать сложные предложения, выражающие условные, уступительные, сравнительные, сопоставительные отношения. | |
| **Ожидаемый результат** | **Все учащиеся смогут:**  -правильно употреблять существительные с прилагательным; передовать события, соблюдая последовательность;  -Называть слова одним словом или сочетанием; находить в предложении притяжательные прилагательные и записывать их; | |
| **Большинство учащихся будут уметь:**  **-**Согласовывать пртяжательные прилагательные с именами существительными;  -Составлять «тонкие» и «толстые» вопросы к тексту; | |
| **Некоторые учащиеся смогут:**  **-**составлять диалог, опираясь на текст;  -находить в тексте художественно-изобразительные средства. | |
| **Языковая цель** | Учащиеся могут:  -Строить речь логично и последовательно, демонстрируя нормы устной и письменной речи.  Ключевые слова и фразы: притяжательное прилагательное-тәуелдеу сын есім,Рождество;  Испоьзуемый язык для диалога/письма на уроке: русский.  Вопросы для обсуждения:  Рождество  Что означают притяжательные прилагательные. | |
| **Предыдущее обучение** | Этот раздел построен на знаниях и навыках, приобретенных в предыдущих классах, в том числе на тех, которые направлены на анализ текста, на формирование грамотности. | |
| **План** | | |
| **Планируемые сроки** | **Планируемые действия** | **Ресурстары** |
| Начало урока | **I.Организационный момент:** Создание коллаборативной среды.  -Добрый день , ребята!  Если день начинается с улыбки,то можно надеяться, что он пройдет удачно. Давайте сегодняшнее занятие проведем с улыбкой. Главная задача - быть внимательными, активными, а главное трудолюбивыми. Показать, что мы знаем и как умеем работать. |  |
| **Середина урока**  **ФО**  **ФО**  **ФО**  **ФО** | **II. Актуализация знаний**.  Вспомним о чем говорили на прошлом уроке. (опрос учащихся).  **III. Изучение нового материала.**  По картинкам на доске определите тему урока. Сообщение на тему урока.  **III.Чтение текста.** Найдите ключевые слова, ключевое предложение.  Составление акронима к слову «Рождество».  Составление синквейна.  Из текста выпишите прилагательные.  - О каких прилагательных мы говорили на прошлом уроке.  - А сегодня мы будем говорить о притяжательных прилагательных.  **IV.Освоение изученного материала.**  **V.Физминутка.**  Учимся применять правило. Ознакомимся с таблицей **(упр. 282).**  **-**Как изменяются притяжательные прилагательные?  **(упр.283)**.  - Образуйте от данных существительных притяжательные прилагательные.  - Составьте словосочетание и склонение притяжательных прилагательных с суффиксами –ин(-ын), -ов (-ев), образованные от собственных имен, пишутся с прописной буквы: учебник - Витин учебник, словарь Саши - Сашин словарь.  **VI.Закрепление изученного материала.**  Раздать карточки. Образуйте притяжательные прилагательные. Обозначьте суффиксы.  На доске картинки животных. Образуйте притяжательные прилагательные. | Сообщение  Картинки по теме  Карточки  Картинки животных |
| Конец урока | **Стратегия веер.** Ответьте на вопросы. Домашнее задание: УС  1.Составьте тематическую группу слов «Фауна».  2.Подготовьте сообщение на тему: «Обычаи Рождества»  Рефлексия.  -Как проходило занятие?  -Что было удачно?  -Что было неудачно?  -Что вы хотите изменить?  -Вкакой поддержке вы нуждаетесь? | Веер |
| **Критерии**  1.Определить тему урока по ключевым словам.  2.Пересказывать близко к тексту.  3.Оределить союз.  4.Различать разряды сочинительных союзов.  5.Использовать глаголы, существующие в правильных формах. | **Дескрипторы**  1.Определяют тему урока по ключевым словам.  2.Пересказывают близко к тексту  3.Определяют союз  4.Различают разряды сочинительных союзов  5.Используют глаголы, существующих в правильных формах | **1 балл**  **2 балла**  **1 балл**  **1балл**  **3балла** |