**Урок во 2 классе по теме «В цирке. Обобщение материала модуля» (УМК «Spotlight 2»)**

**Тип урока:** комбинированный.

**Цели:** Формирование языковой, речевой, социокультурной компетенции на уроке английского языка.

**Задачи урока:**

Образовательная:

–направлена на активизацию и совершенствование словарного запаса в монологической и диалогической речи, развитие навыков аудирования, чтения и грамматического аспекта связанного с использованием глагола CAN/CAN'T.

Воспитательная:

– формировать коммуникативные умения и культуру сообщения (умения слушать и выражать свои мысли, а также учить уважению и толерантности в общении с другими.)

Развивающая:

– направлена на формирование и развитие учебно-организационных навыков, таких как взаимоконтроль, самостоятельная работа и коллективная деятельность.

– развивать способность к рефлексии, как важнейшей составляющей умения учиться.

**Оборудование и оснащение урока:** дидактические материалы для учеников, презентация, компьютер, видеопроектор, DVD Spotlight Английский в Фокусе – 2

**Ход урока**

1. **Речевая зарядка.**

Hello, boys and girls! I’m glad to you! How are you?

How old are you? Are you happy?

1. **Целепологание.**

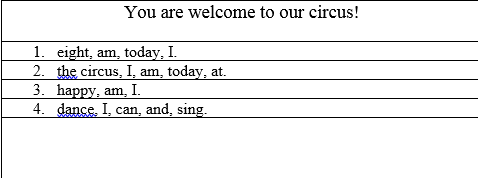
*T: Look at our blackboard. What’s this?*

P1: It’s a clown. P2: It’s a circus. P3: It’s a magician.

T: Where are they? Cl: At the circus.

T: Do you like circus? P1: Yes, I do.

T: Now you got the tickets. Make up the sentences and read them.



T: У всех у вас есть билеты и мы готовы к представлению.

Tell me please, what we can see there?

1. **Лексические упражнения по теме «Животные, цвета, движения»**

* Let’s remind the colours. (презентация)
* (показываю картинки) T: What’s this? P1: It’s a brown horse.

P2: It’s a blue dog. P3: It’s a green frog. P4: It’s a black chimp. Etc.

* These animals can do different actions. Let’s repeat these activities.

Let’s swim. (dance, jump, run, sing, swing, fly) Ученики показывают действия.

1. **Диалогическая речь**

T: Well done! Now we have an expert. Let’s ask them questions.

P1: Can you run? P2: Yes, I can run like a horse.

P3: Can you fly? P2: No, I can’t fly like a bird.

P4: Can you dance? P2: Yes, I can dance like a chimp.

P5: Can you jump? P3: Yes, I can run like a frog.

P6: Can you sing? P3: Yes, I can sing like a bird.

T: Thank you, our dear experts.

1. **Чтение**.

1. T – Cl на доске: town [tɑun] перевод; T – P1, P2, P3

there [ðɛə]

all [o:l]

hey [hei]

2. Open your books at page 70 ex.2 (на доске p.70)

T: What’s this? Cl: Chackles

T: Is he a fish? Cl: No, he’s a chimp.

3. Listen to the poem and be ready to translate it. (DVD)

4. Give me the English for… Клоун может бегать.

Есть очень смешной клоун.

Бегать и прыгать весь день.

В цирке, в городе

Шимпанзе может качаться.

1. Read the poem. P1 Arina P2 Danil
2. Now you can write your own poems about animals. (раздать распечатки с пропусками). Fill in the gaps and present your poem. (P1, P2 read aloud)
3. **Лексические упражнения по теме «Еда».**
4. T: After the circus we can go to the café. Are you hungry? Lev, you are a waiter. (раздаёт картинки с называемыми продуктами).

T: Danil, what’s your favourite food? P1: My favourite food is … . Yummy! P2,P3,etc.

1. Let’s play “Bingo” - The winner, read your words.

* Read the left words.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| BURGERS | PIZZA | SANDWICHES |
| CAKE | APPLES | MILK |
| ICE-CREAM | BANANAS | CHEESE |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ORANGE JUICE | MILK | PIZZA |
| CHOCOLATE | EGG | APPLES |
| CHIPS | CHEESE | BURGER |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ICE-CREAM | APPLES | BANANAS |
| BURGERS | CHEESE | PIZZA |
| CHOCOLATE | SANDWICHES | MILK |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ICE-CREAM | APPLES | BANANAS |
| BURGERS | CHEESE | CHIPS |
| CHOCOLATE CAKE | SANDWICHES | MILK |

1. **Рефлексия.**

T: Did you like our lesson? А что понравилось особенно? О чём мы можем говорить уверенно? I liked your work today!

Your marks for today are … Your homework is p.71-72