**Тема: « Цвета».**

**Характеристика детей класса:** низкая познавательная активность, низкий уровень вербальной памяти.

**Тема:** Цвета.

**Ожидаемый результат:**

умение пользоваться лексическими единицами по теме «Цвета»

**black, green, blue, yellow, brown, red.**

**Тип урока:** повторительно-обобщающий.

**Цель урока:** обучающиеся научатся пользоваться лексическими единицами по теме «Цвета»

**Метапредметная цель:** Обучающиеся научатся осознанно использовать речевые средства в соответствии с темой, а также разовьют навыки самостоятельной работы, разовьют языковые и речемыслительные способности.

**Ожидаемый результат:**

умение планировать самостоятельную деятельность, контролировать её и оценивать, формирование самоорганизации и самооценки

**Коррекционно-развивающая цель:** обучающиеся получат возможность развивать функции связанные с речевой деятельностью( память,внимание).

**Жизненные компетенции и личностные результаты:** развитие памяти, внимания, воображения, любознательности, аккуратности, а также умение давать описательную характеристику предметам, объектам посредствам слов со значением цвета.

**Ожидаемый результат:**

умение планировать самостоятельную деятельность, контролировать её и оценивать, формирование самоорганизации и самооценки, развитие и тренировка мыслительных операций, анализ и сравнение.

На основании поставленных целей определился **тип урока** –повторительно-обобщающий ***урок***, со следующими  **этапами**:

**1. 1 этап**

**Организационный:**

Приветствие:

Good morning children!

Good morning Yana Sergeevna!

Сегодня мы с вами совершим путешествие в волшебную страну английских букв, которые. решили устроить себе праздник.Во время путешествия мы встретимся с ее жителями (буквами). Перед тем, как мы с вами совершим это путешествие, давайте вспомним всех жителей.

T –Посмотрите алфавит недоволен и сердит

Буквы спорят и дерутся

Словно злые звери бьются

И бормочут так сердито  
О главе их алфавита  
И кого из них на свете   
Всех быстрей запомнят дети?

T: Решили буквы все дружить  
Людям в книжках  послужить  
И неважно где стоять   
Важно лишь порядок соблюдать.

**Для введения и повторения английских букв и их произношения, дети рассказывают стихи про каждую букву алфавита.( Это помогает настроить обучающихся на дальнейшую учебную деятельность).**

**дети рассказывают стихи**

Ant, трудяга муравей, Притащил в дом букву Aa.

Apples яблоки едим, Муравья благодарим.

Птица – bird, Badger – барсук, Bee – пчела, А книга – book.

Если можешь, назови Больше слов на букву Bb.

Без нее не заведутся Car машина, clock часы.

Да уж, лучше не шути С очень важной буквой С.

К букве Dd не подходи, А не то укусит Dd.

Кот бежит не чуя ног, Вслед за ним – собака dog.

На картину посмотри – Перед нами буква Ee.

Ee пришла к нам не одна – Ведет elephant слона.

Буква Ff для frog лягушки, Fox – лисы, ее подружки.

Frog и fox не заскучают – Мухи flies их донимают.

С этой буквой не дружи – Зазнается буква Gg.

Важно голову задрав, Свысока глядит giraffe.

House – уютный лесной дом, Зайка hare живет в нем.

Дом доверил он стеречь Строгой даме – букве Hh.

С буквой Ii мы так похожи: Ii и я – одно и тоже.

Pie пирог и галстук tie Не живут без буквы Ii.

На стол ставит угощенье Сладкоежка буква Jj:

Joghurt йогурт, Jam варенье. Налетай, хватай скорей.

Помоги поскорей! Потерялась буква Kk!

Вместе с нею – keys ключи, Как же в дом теперь войти?!

Буква L пришла затем, чтоб помочь ягнёнку – lamb,

Он в кровать боится лечь, Просит лампу – lamp зажечь.

Буква Mm для обезьянки, Шаловливой, шустрой monkey.

Для красивой мышки mouse И ее семейства mice.

Букву Nn переверни И получишь букву Ии.

Собирает белочка для нас Спелые орехи nuts.

Oil – масло, oat – овес, Oven – печка, бычок – ox.

С ходу я назвать готов Десять слов на букву Oo.

Буква Pp подарит нам Много фруктов: сливу plum,

Персик peach и pear грушу – Все, что хочешь, можешь кушать.

Эту букву непростую Я особенно люблю.

К букве Oo приставишь хвостик И получишь букву Qq.

Я запомню без труда Озорную букву Rr.

Кролик rabbit, крыса rat С нею дружат много лет.

На арене круглой цирка Вот так чудо из чудес:

Из мешка под звуки дудки Выползает… буква Ss.

В магазине может Tt В toys игрушки завести:

К teddybear – медвежонку, Tiger – умному тигренку.

Дождь пошел? Так не зевай – Зонт umbrella открывай!

Без труда его найду В словаре на букву Uu.

В вазе vase стоят цветы, Между ними буква Vv.

Это – violets фиалки, До чего же хороши!

Буква Ww. Она Строит слово wall – стена.

Вместе с нею веселей Скачет sparrow – воробей.

Познакомьтесь: пес мой, Рекс. Ну, а рядом – буква Xx.

Хитрая лисичка fox Прячет ее в коробке box.

В конце слова не теряй Непоседу букву Yy.

Без нее нет неба sky, Не летает муха fly.

Завершает alphabet Zebra зебра и буква Zz.

Не ищи зебру в лесу – Живет она в зоопарке zoo.

После проговаривания стихов, включается песня на английском языке ABC. Дети поют песню. Видео песни и субтитры на проекторе.

А теперь, ребята, из этих букв мы с вами попробуем посоставлять слова на тему «Цвета». Детям раздаются комплекты разрезных букв, из которых им нужно составить названия английских цветов. После составления дети должны проговорить цвет, который у них получился и перевести его.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **y** | **e** | **l** | **l** | **o** | **w** |
| **b** | **l** | **a** | **c** | **k** |  |
| **b** | **l** | **u** | **e** |  |  |
| **g** | **r** | **e** | **e** | **n** |  |
| **r** | **e** | **d** |  |  |  |
| **b** | **r** | **o** | **w** | **n** |  |

Повторение темы “Цвета”.( сначала дети совместно с учителем повторяют названия английских цветов по карточкам, затем ребятам предлагается прослушать стих на русском языке и договорить название цвета на английском языке. Устно договаривают стих).

Знаете-ли вы цвета по- английски!

Назовём их все для для друзей и близких!

Дети называют цвета по-английски.

- Рыжий внук и рыжий дед.  
Красный, рыжий будет – **(red)**

- Я тону, иду ко дну.  
Синий цвет, конечно – **(blue)**

- Ох, неспелый мандарин.  
Он зеленый, просто – **(green)**

- Желтый фрукт – он, значит, спелый.  
Желтый по-английски – **(yellow)**

- Очень черный негр Джек.  
Черный по-английски – **(black)**

Коричневое платье надела эта фрау,

Мы знаем очень точно, коричневый цвет - **(brown)**.

Игра «Снежный ком».

Учитель называет название любого из изученных цветов и передает это название ребенку. Он же в свою очередь должен повторить название цвета, сказанное учителем и назвать свой цвет, затем передать следующему ученику, который проговаривает все ранее названные цвета и передает дальше.

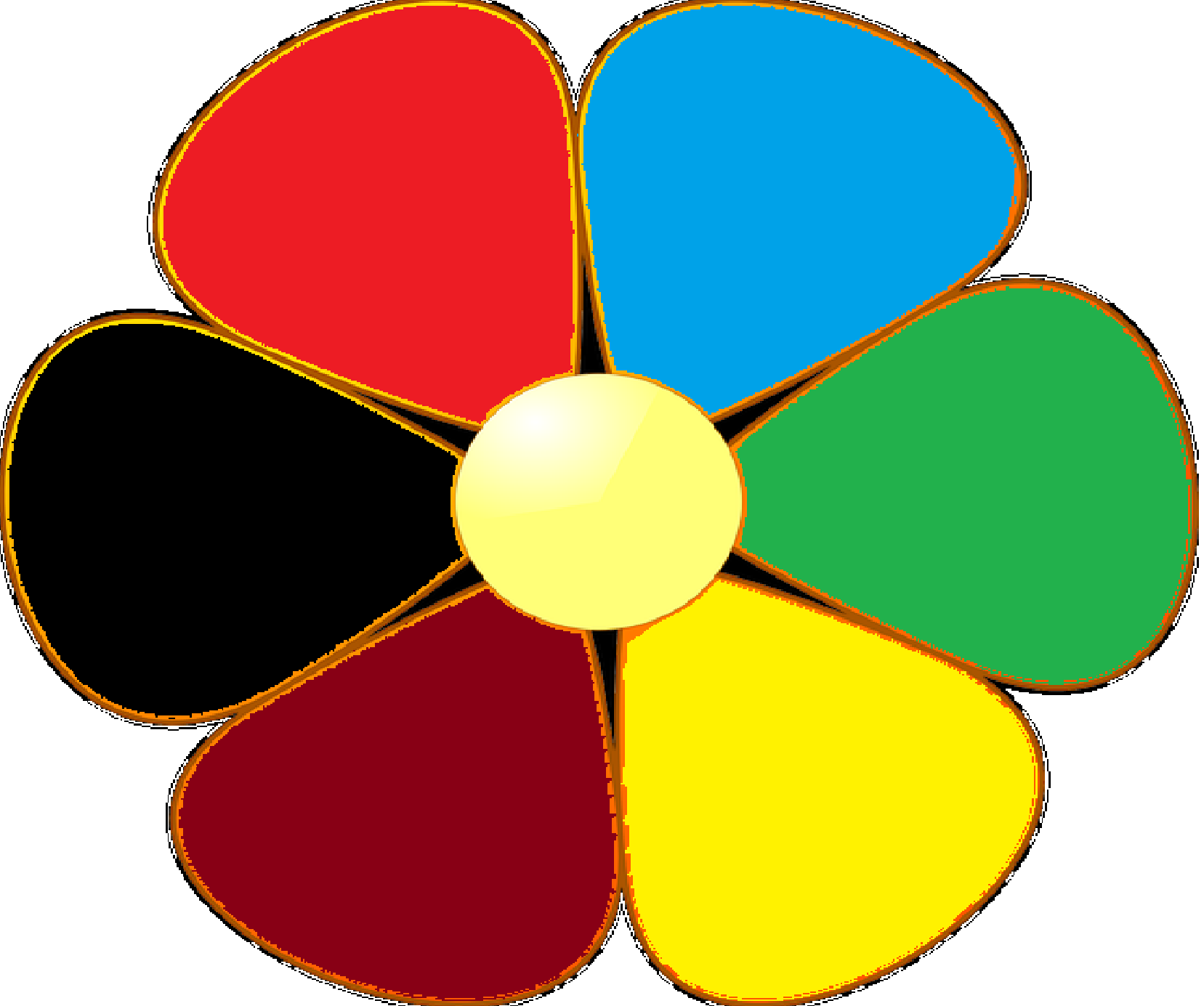
**4 этап:**

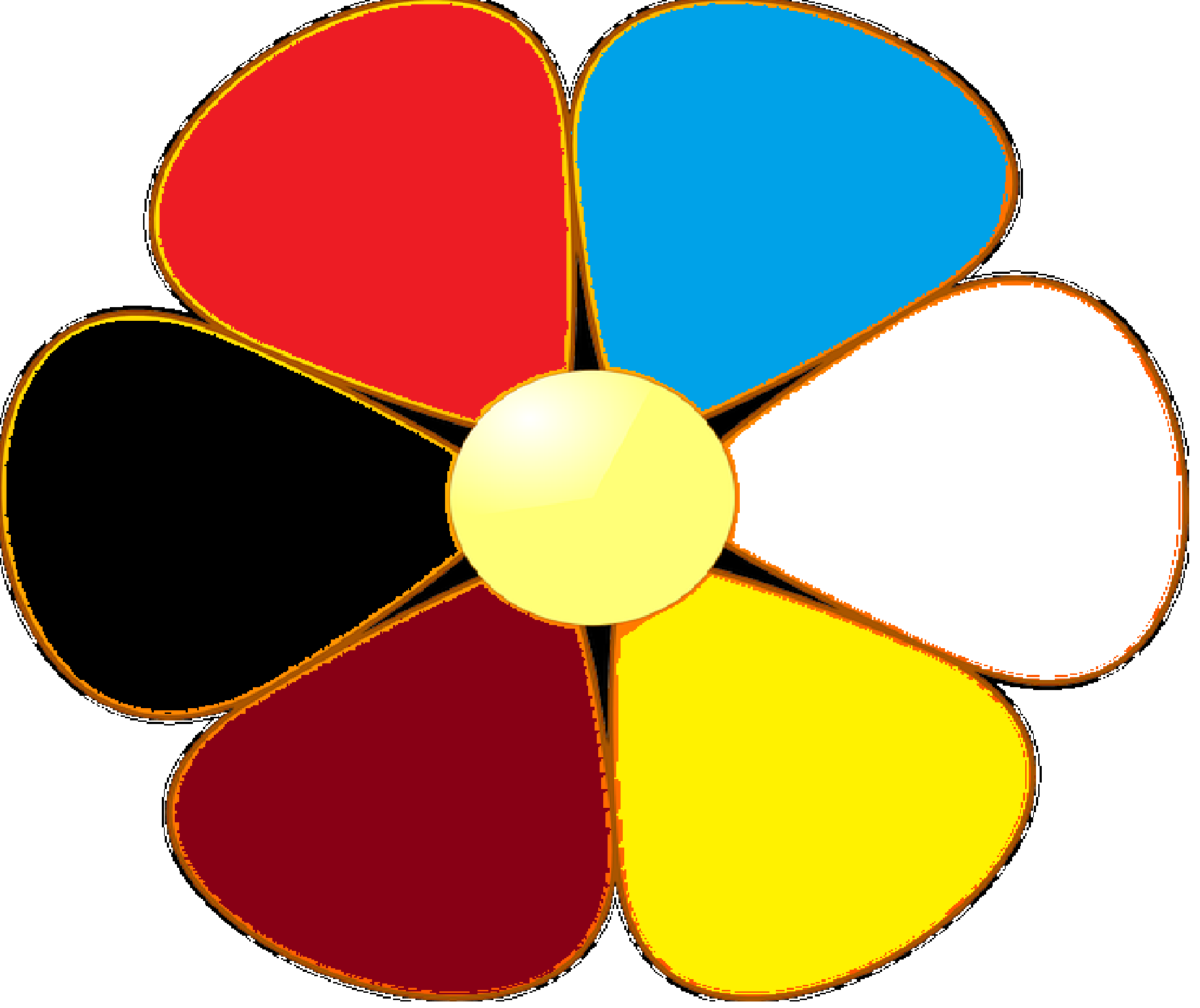
**Этап физкультминутки:**

**обеспечить отдых учащихся, снятие психологического и эмоционального напряжения и настроить на дальнейшую работу.**

Физкультминутка. Снятие психологического и эмоционального напряжения у обучающихся. Включается видео песня «If you are wearing». Дети встают из-за парт, поют песню, сопровождая ее движениями, которые показаны на экране.

Задание на развитие памяти и внимания «Цветик – семицветик». На экране выведен цветок с шестью лепестками, которые закрашены в разные цвета. Дети должны посмотреть на него некоторое время и запомнить какие цвета присутствуют на лепестках. Затем меняется картинка. Выводится слайд с цветком, где один лепесток не окрашен, и дети должны вспомнить какого цвета не хватает.





Задание «Agree or disagree». Учитель показывает ученикам карточку с цветом и спрашивает: Is it blue? – дети отвечают – No,it is not blue. It is green. Если цвет соответствует тому, что назвал учитель, соглашаются. – Yes, it is blue.

**Учащимся предлагается посмотреть на картинки яблока и дерева и назвать цвета, которые подходят к описанию данного слова.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Apple** | **Red**  **Yellow**  **Orange**  **Green**  **Pink** |
| **Tree** | **Brown**  **Yellow**  **Orange**  **Green**  **Purple** |
|  |  |
|  |  |

****





Вставьте буквы в слова: r..d

bl….e

y….low

..ro..n

в..a..k

g..ee..

|  |  |
| --- | --- |
|  | я поработал на отлично |
|  | я поработал хорошо |
|  | мне надо еще постараться |