**Конспект урока по теме: «Школа и школьные предметы» в 3 классе.**

**Цель урока**: Формирование коммуникативных навыков учащихся.  
**Обучающие задачи**: закрепить изученную лексику по теме,   
                                       обучать письменной и устной речи.   
**Развивающие задачи**: развивать умения составляющие лингвистическую компетенцию, развивать логическое мышление, память, наблюдательность, активизировать лексику предыдущих уроков.  
  
**Воспитательные задачи**: прививать интерес к изучению английского языка  
**Оборудование и материалы**: карточки с цифрами ; карточки со словами; картинки с        изображением предметов школьного обихода: магнитофон; учебник С.Г. Тер – Минасовой «Favourite English» 3 класс.

**Ход урока**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Организационный момент | Good morning, children!  Glad to set you!  Sit down!  How are you?  I’m glad that you are fine! | 3 мин. |
| Отработка отдельных       фонетических звуков | Look at the blackboard. Repeat the sound after me. Repeat the word …. Repeat the whole phrase:  *I slit a sheet*  *A sheet I slit*  *And on that slitted sheet*  *I sit*  Well done! | 5мин**.** |
| Повторение лексики   по теме | Look at the blackboard. Put the word in the right place.  ( Учащиеся берут карточку со словом ( *приложение 1*) и помещают ее в соответствующую колонку School/ Numbers) | 7 мин. |
| Повторение цифр | Count from 1 – 10  Count from 10 -1  What is before 5(7, 9 …)  What is after 2 (3, 5 …)  Count. Do the sums.     How clever of you! | 5 мин. |
| Повторение лексики по теме «Цвета» | 1)Let’s refresh our memory with a song about COLOURS (cartoon “Colours”)  I have white   I have red  I have brown  I have black  I have grey  I have green  I have blue  Ученик должен разложить цветные карточки в том порядке , в котором они звучат в мультике. 2) Teacher: What’s this?  Pupil: It’s a brown pen  (white pencil, green book, yellow pencil case, grey ruler, blue rubber …) | 7 мин. |
| Динамическая   пауза | Let’s rest a little!  Hands up  Hands down  Hands on the hips  Sit down! Hands up  Hands on the sides  Bend left, bend right  One, two, three – hop  One, two, three – stop  Hands down  Sit down! | 3 мин. |
| Игра | Let’s play the game!  Guess the subject!  Ученикам показываются картинки с изображением       ( глобус, мяч, ноты, краски …..). Они должны назвать школьный предмет.  Now, write this word on the blackboard! | 3 мин. |
| Устная речь | Teacher: What is your favourite subject?  Pupil: I like ……            I don’t like ……. What is your favourite day at school? (работа по цепочке) | 5 мин. |
| Работа с учебником | Open your books at p.49. Ex. 4 Read the text and write Topsy’s timetable. | 5 мин. |
| Домашнее задание | Напишите своё расписание. Выучите лексику по теме «Школьные предметы» | 1 мин |
| Подведение итогов урока | Take your sheets of papers with your drawings and explain your mood now at the end of the lesson. Thank you for your excellent work at the lesson! Well done! | 2 мин. |
|  |  |  |