**Конспект урока по теме: «Школа и школьные предметы» в 3 классе.**

**Цель урока**: Формирование коммуникативных навыков учащихся.
**Обучающие задачи**: закрепить изученную лексику по теме,
                                       обучать письменной и устной речи.
**Развивающие задачи**: развивать умения составляющие лингвистическую компетенцию, развивать логическое мышление, память, наблюдательность, активизировать лексику предыдущих уроков.

**Воспитательные задачи**: прививать интерес к изучению английского языка
**Оборудование и материалы**: карточки с цифрами ; карточки со словами; картинки с        изображением предметов школьного обихода: магнитофон; учебник С.Г. Тер – Минасовой «Favourite English» 3 класс.

**Ход урока**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Организационный момент  | Good morning, children!Glad to set you!Sit down!How are you?I’m glad that you are fine! | 3 мин. |
| Отработка отдельных       фонетических звуков | Look at the blackboard.Repeat the sound after me.Repeat the word ….Repeat the whole phrase:*I slit a sheet**A sheet I slit**And on that slitted sheet**I sit*Well done! | 5мин**.** |
| Повторение лексики   по теме | Look at the blackboard. Put the word in the right place.( Учащиеся берут карточку со словом ( *приложение 1*) и помещают ее в соответствующую колонку School/ Numbers) | 7 мин. |
| Повторение цифр | Count from 1 – 10Count from 10 -1What is before 5(7, 9 …)What is after 2 (3, 5 …)Count. Do the sums.   How clever of you! | 5 мин. |
| Повторение лексики по теме «Цвета» | 1)Let’s refresh our memory with a song about COLOURS (cartoon “Colours”)I have white I have redI have brownI have blackI have greyI have greenI have blueУченик должен разложить цветные карточки в том порядке , в котором они звучат в мультике.2) Teacher: What’s this?Pupil: It’s a brown pen(white pencil, green book, yellow pencil case, grey ruler, blue rubber …)  | 7 мин. |
| Динамическая пауза | Let’s rest a little!Hands upHands downHands on the hipsSit down!Hands upHands on the sidesBend left, bend rightOne, two, three – hopOne, two, three – stopHands downSit down! | 3 мин. |
| Игра | Let’s play the game!Guess the subject!Ученикам показываются картинки с изображением       ( глобус, мяч, ноты, краски …..). Они должны назвать школьный предмет.Now, write this word on the blackboard! | 3 мин. |
| Устная речь | Teacher: What is your favourite subject?Pupil: I like ……            I don’t like …….What is your favourite day at school?(работа по цепочке) | 5 мин. |
|  Работа с учебником |  Open your books at p.49. Ex. 4Read the text and write Topsy’s timetable. |  5 мин. |
| Домашнее задание | Напишите своё расписание. Выучите лексику по теме «Школьные предметы» | 1 мин |
| Подведение итогов урока | Take your sheets of papers with your drawings and explain your mood now at the end of the lesson.Thank you for your excellent work at the lesson!Well done! | 2 мин. |
|  |  |  |