Урок № \_\_\_\_\_\_\_\_ дата \_\_\_\_\_\_\_\_ 6 класс В.И.

**Тема урока: «Древний Китай».**

**Цель урока:** Сформировать представление о Древнем Китае, знание географического положения, природных условий Древнего Китая, философском учении Конфуция, используя активные формы обучения и информационные технологии.

**Метапредметные результаты:**

- *познавательные УУД*: понимать информацию, представленную в изобразительной форме, устанавливать причинно-следственные связи, делать обобщения, выводы, умение давать определение понятиям, читать и слушать, извлекать нужную информацию, а также самостоятельно находить ее в разных источниках;

- *регулятивные УУД:* развивать умения ставить образовательные цели, планировать пути достижения целей, самостоятельно контролировать свое время и управлять им, самостоятельно оценивать правильность выполнения действий, осуществлять коррекцию и оценку своих действий;

- *коммуникативные УУД*: участвовать в общей беседе, определять проблему в учебной и жизненно-практической деятельности, высказывать и обосновывать свою точку зрения.

**Основные термины, понятия:**«Великая Китайская стена», «Великий шелковый путь», Конфуций.

**Оборудование:** карта, книга

**План урока:**

1.      Географическое положение Древнего Китая. Природа, климат.

2.      Изобретения и открытия древних китайцев. Письменность Древнего Китая.

3. Китайский мудрец Конфуций

**Ход урока:**

**Организационный этап**.

**Актуализация изученных знаний** (тест, работа по карте)

**Мотивация к учебной деятельности.**

**-** Сегодня продолжаем наше путешествие по странам Древнего мира.

- какие государства мы изучали

А теперь мы приступим к изучению новой страны, а какой, я, думаю, вы сейчас догадаетесь. У меня в руках несколько предметов.

-Что это? (компас!) Для чего он предназначен? (для ориентирования на местности)

-А это? (бумага!) Для чего? (для записей!)

- Осталось это (палочки для еды китайской кухни!)

- Что же объединяет эти предметы? все они были изобретены в Китае

Правильно! Бумага и палочки претерпели мало изменений. А вот компас изначально выглядел по-другому.

**Сегодня мы отправляемся в далёкое путешествие в страну, жители которой называют её Поднебесной.** Китайская нация имеет многовековую историю и интереснейшую культуру. У китайского народа выработаны и воспитаны такие прекрасные традиционные   черты характера, как трудолюбие, мужество, простота и доброта

**Постановка цели и задач урока** **Планирование.**

А что хотели бы узнать? (*постановка цели и задач совместно с учащимися*). Запишите в тетради тему и план урока.

1. Местоположение Китая, климат.

2.Занятия жителей.

3. Изобретения и открытия древних китайцев.

Пристегнули ремни и поехали. Первая остановка «Знакомство» и наши гиды – Мкртчян Стелла и Руденко Инна (задание были даны на опережение изучения новой темы)

**Древний Китай сказочная** и экзотическая страна, которая располагалась в Восточной Азии. Китай который возник в 5-м тысячелетии до н.э, сколько это тыс. лет назад? Правильно, 7 тысяч лет назад расположен на востоке Азии, на Китайской равнине, с востока омывается Желтым, и Южно-Китайскими морями Тихого океана. Во 3-2 тыс. до н.э. в долинах двух великих рек Хуанхэ (что означает Желтая река), ведь Хуанхэ действительно желтоватого цвета, потому что несёт с собой много жёлтой глины и Янзцы (что означает Голубая река) были наиболее пригодны для человеческой жизни, там и возникли первые городские поселения, так и было положено начало древнекитайской цивилизации.

**Городские поселения со временем** превратились в города – государства, враждовавшие и воевавшие друг с другом. В течение нескольких столетий непрекращающихся войн все китайские земли были объединены в единое государство. Правила этим государством император Цинь. Он вошел в историю как Цинь Шихуанди – «первый император Цинь». Он называл себя Сыном Неба, а империя управляемая им получила название Поднебесной. Такое название означало, что империя находиться под покровительством неба.

***Отсановка 1. Природные условия Китая - о природе расскажет нам наш географ,***

***Роменский Иван***

В бассейне Хуанхэ в те далекие времена обитали животные жаркого пояса: слоны, носороги, буйволы, тигры, антилопы, леопарды. Местность была покрыта широколиственными лесами, бамбуковыми зарослями, болотами и озерами и отличалась жарким, влажным климатом. Осадки выпадали нерегулярно: чрезмерные ливни сменялись засухами. Тибетскиегоры простираются на юго-западе.

**Остановка 2. Рассказ учителя.**

**Основными занятиями древних китайцев** было – с 1-го тыс. до н.э. собирательство выращивание риса (земледелие) связано с оросительной системой и охота рыболовство, женщины занимались изготовлением ткани – щелка **.**Эта ткань широко ценилось по всему миру, даже будет создан торговый путь вывоза щелка из Китая, который так и назывался Великий шелковый путь. **Человек на Востоке неотделим** от природы больше, чем на Западе. Это до сих пор проявляется и в танцах, и в боевых искусствах, и в гимнастических упражнениях

**ФИЗКУЛЬТМИНУТКА. Встаньте**. Пожалуйста (включается музыка). Поставьте ноги на ширине стоп. Колени чуть согнуты, спина прямая, шея чуть наклонена вниз. Ладошки нужно собрать в виде лодочки – в них концентрируется энергия. Мышцы лица расслаблены. На время выбросьте все мысли из головы. Готовы? Начинаем наше упражнение! (Включается запись китайской музыки)

- А теперь представьте, что над головой собрались тучи, начался дождик и потоки воды омывают тело, унося усталость (выполнение движений под музыку)

**- Садитесь, пожалуйста и мы продолжаем свое путешествие. У вас на партах разложены буклеты для туристов, на что вам можно обратить внимание при посещении Китая** (групповая работа), так же, у вас на партах лежат картинки, описанные в буклете, самостоятельно проработать материал самостоятельно, заполняя карточку- кроссворд.

**Великая Китайская стена.** На севере Китая появилось кочевое племя гуннов, которые угрожали Китаю. Для защиты от набегов было построено грандиозное сооружение – Великая Китайская стена. Протяженность около 6500 км, высота с 2-3-х этажный дом, ширина – могли проехать две повозки на лошадях. Материал – каменные глыбы, утрамбованная земля. Строили тысячи осужденных за любую провинность. При строительстве погибли тысячи простого народа.

**Писали китайцы на тоненьких бамбуковых дощеч**ках, соединенные между собой. Учащимся приходилось сдавать очень большое количество экзаменов. Но те ученики, которые обучились чтению, письму счету в древнем Китае могли рассчитывать на достойную и хорошо обеспеченную материально жизнь. Потому что они могли занять очень престижную должность чиновника. Бамбук – это растение с длинными отвердевшими стеблями, которые расщепляли, получали полоски для письма. Затем бамбуковые полоски скрепляли бечевкой. Так выглядели первые китайские книги.

Письменность называлась так же, как и у египтян. Как называлась письменность египтян? ***Изобретение бумаги***. В I в. до н.э. в Китае была изобретена бумага. Ее изготавливали из пеньки, шелковых оческов, растительных волокон (бамбука). Вся эта масса вымачивалась или вываривалась, а затем помещалась в формы. Затем листы прессовали и просушивали на нагретой стене. Этот материал был вполне пригоден для письма и очень дешев. Позднее, в VIII в., научились изготавливать оттиски с деревянных досок, на которых был вырезан рисунок или текст, окрашенный краской. Так впервые появилось печатное дело. В XI в. китайцы изобрели разборный шрифт.

**Самым удивительным изобретением китайцев является чай.** Заваривали чайный лист и употребляли его как лекарство. (Чайная церемония). ***Изобретение фарфора.***

В VI в. до н. э. китайские мастера изобрели фарфор, из которого стали делать чашки и красивые вазы. Прежде чем вылепить сосуд, фарфоровую глину закапывали в землю на несколько десятилетий. Фарфоровая посуда была очень красивой и очень дорогой. Её продавали на вес золота. Производство фарфора держали в секрете.

***Компас***. Этот чудесный предмет тоже был придуман в Китае. Китайцы уже в древности знали, что магнит притягивает железо. Им было известно свойство магнита – указывать направление на север и на юг. Китайский компас представлял собой ложку с длинной ручкой, изготовленную из намагниченного железа. Ложку клали на гладкую деревянную или бронзовую подставку с делениями, раскручивали ее, и она останавливалась, показывая одной стороной на юг, а другой на север. В древности компас не был известен ни одному народу. Кроме китайцев. Компас использовался во время поездок по Великому шелковому пути.

***Шелководство***. Что еще в древности китайцы научились выделывать шелк. В отличие от хлопка и льна шелковые нити не растительного происхождения, их изготовляют из выделений шелковичного червя. Разведение червей — трудоемкая работа. Листья шелковичного дерева (шелковицы), которыми кормят червей, должны быть чистыми, свежими и сухими. В помещении, где разводят шелковичных червей, не должно быть сквозняка, посторонних запахов, дыма. Червям вредны даже шум и смена температуры.

При хорошем уходе черви выпускают тонкую, похожую на паутину нить, из которой вьют коконы. Шёлк очень ценился. Иногда люди расплачивались за товары не деньгами, а отрезами шёлка. Шёлковую одежду имели право носить только знатные и богатые люди. Производство шёлка китайцы держали в строжайшем секрете. Шёлком торговали с другими странами. Во II в. до н. э. был проложен Великий Шёлковый путь. Через горы, степи и пустыни караваны верблюдов везли китайский шёлк на Запад. Великий Шелковый путь на протяжении 2 000 лет оставался самым длинным в мире. Он простилался на 12 800 км от г. Шанхая в древнем Китае до г. Гадемса в Испании.

***Остановка 4 «Письменная»***

***Китайские иероглифы***. Более 3,5 тысяч лет тому назад китайцы создали свою письменность. Они писали иероглифами. Специальной кисточкой или палочкой иероглифы наносили сверху вниз на шелковую ткань или полоски бамбука. В китайской письменности существовало около 50 тысяч иероглифов. Очень высоко ценилось искусство **каллиграфии** – красивое написание иероглифов.

А сейчас мы попробуем написать один иероглиф. Изображён иероглиф «фу». Он очень популярен у китайцев перед Новым годом. Чаше всего его пишут на красной бумаге и вешают на дверь перед входом в дом. Как вы думаете, что желают китайцы друг другу в Новом году? Правильно - счастья! Иероглиф «фу» переводится как счастье.

Скоро научились создавать новый материал для письма, которым пользуемся и мы с вами.

**Остановка 5 «Учебная»**

**Китайский календарь, гороскоп, учение Конфуция.** Конфуций проповедовал философию пяти добродетелей: мудрость, гуманность, преданность, почитание старших, мужество.

**Самое главное в учении Конфуция – правила поведения человека.**

Манеры воспитанного человека:

- сидеть только поджав ноги; - хождение по циновкам только босиком;

- прием пищи с помощью 2-х палочек; - волосы собраны в пучок а не распущены;

- всегда опрятная одежда; - отказ от бранных слов и др.

**Конфуций учил:**

* Соблюдать традиции и правила предков. Почитать и помнить предков
* Дети должны слушаться и уважать родителей, почтительно относиться к пожилым людям
* Всем следует жить в гармонии, быть честными, добрыми, законопослушными….
* каждый человек должен хорошо делать свое дело и добросовестно исполнять свои обязанности
* Никто не должен копить в своей душе зло и зависть
* Правители и чиновники должны управлять низшими классами с помощью доброты и гуманного отношения к ним, а не с помощью силы

**Рефлексия. Итоги урока**

- О какой новой стране вы узнали сегодня на уроке? (о Древнем Китае)

Мы хорошо закрепили вопрос о местоположении Древнего Китая, природных условиях, занятиях населения.

- А во что же верили древние китайцы? (в духов, в силы природы, в животных, в сверхъестественные существа и т.д.)

- Что было высшим божеством у них? (Небо)

- Как ещё называли страну? (Поднебесной)

- Какое учение осуждало господство одних над другими? (конфуцианство)

- Кто такой Конфуций? (древнекитайский мудрец)

- Что такое конфуцианство? (учение Конфуция об отношениях между людьми и порядке в государстве)

**Запишите в тетрадь: конфуцианство - это учение Конфуция об отношениях между людьми порядке в государстве.**

- Каким 4-м вещам учил Конфуций? (пониманию книг, правдивости, правильному и честному поведению, преданности правителю)

- Какое изречение Конфуция вы запомнили? (правитель должен быть правителем, отец отцом, сын сыном)

- А сегодня мысли Конфуция представляют какую-то ценность для нас?

Почему?

- К чему призывал Конфуций? (учиться, свободное время тратить на чтение книг, учтиво относиться к старикам, побороть зло в душе)

- Какое письмо было у китайцев? (иероглифы). Где ещё они были? (в Египте)

- Сколько было иероглифов? (ок. 50 тыс., затем 5-6 тыс.)

- Какое отношение было к грамотным людям? (уважали)

- Как называлось искусство грамотно и красиво писать? (каллиграфия)

- Какая одежда была у них? (халат)

- Что использовали для еды? (палочки)

- Что ещё изобрели китайцы? (бумагу, компас) То, с чего мы начали урок!

**5. Молодцы**! (если останется время - почитать и прокомментировать высказывания Конфуция из учебника). Наше путешествие было необычным. Вам понравилось оно? Интересный у нас сосед на Востоке?

Что вам понравилось больше всего? …Хорошо!

Вы сегодня плодотворно поработали. Особенно……………….. , они получают «5», хорошо усвоили материал ………………,им я поставлю «4». Остальные пока отвечали мало. Но вы не расстраивайтесь, мы на следующем уроке продолжим изучение Китая.

**6. Домашнее задание:** параграф 22 , не забудьте разобрать вопросы после него.

**ПРИЛОЖЕНИЕ 1.**

**Древний Китай сказочная** и экзотическая страна, которая располагалась в Восточной Азии. Китай который возник в 5-м тысячелетии до н.э, сколько это тыс. лет назад? Правильно, 7 тысяч лет назад расположен на востоке Азии, на Китайской равнине, с востока омывается Желтым, и Южно-Китайскими морями Тихого океана. Во 3-2 тыс. до н.э. в долинах двух великих рек Хуанхэ (что означает Желтая река), ведь Хуанхэ действительно желтоватого цвета, потому что несёт с собой много жёлтой глины и Янзцы (что означает Голубая река) были наиболее пригодны для человеческой жизни, там и возникли первые городские поселения, так и было положено начало древнекитайской цивилизации.

***Природные условия Китая***

В бассейне Хуанхэ в те далекие времена обитали животные жаркого пояса: слоны, носороги, буйволы, тигры, антилопы, леопарды. Местность была покрыта широколиственными лесами, бамбуковыми зарослями, болотами и озерами и отличалась жарким, влажным климатом. Осадки выпадали нерегулярно: чрезмерные ливни сменялись засухами. Тибетскиегоры простираются на юго-западе.

**Основными занятиями древних китайцев** было – с 1-го тыс. до н.э. собирательство выращивание риса (земледелие) связано с оросительной системой и охота рыболовство, женщины занимались изготовлением ткани – щелка **.**Эта ткань широко ценилось по всему миру, даже будет создан торговый путь вывоза щелка из Китая, который так и назывался Великий шелковый путь.

**Великая Китайская стена.** На севере Китая появилось кочевое племя гуннов, которые угрожали Китаю. Для защиты от набегов было построено грандиозное сооружение – Великая Китайская стена. Протяженность около 6500 км, высота с 2-3-х этажный дом, ширина – могли проехать две повозки на лошадях. Материал – каменные глыбы, утрамбованная земля. Строили тысячи осужденных за любую провинность. При строительстве погибли тысячи простого народа.

**Писали китайцы на тоненьких бамбуковых дощеч**ках, соединенные между собой. Учащимся приходилось сдавать очень большое количество экзаменов. Но те ученики, которые обучились чтению, письму счету в древнем Китае могли рассчитывать на достойную и хорошо обеспеченную материально жизнь. Потому что они могли занять очень престижную должность чиновника.

Бамбук – это растение с длинными отвердевшими стеблями, которые расщепляли, получали полоски для письма. Затем бамбуковые полоски скрепляли бечевкой. Так выглядели первые китайские книги.

Письменность называлась так же, как и у египтян. Как называлась письменность египтян? ***Китайские иероглифы***

Более 3,5 тысяч лет тому назад китайцы создали свою письменность. Они писали иероглифами. Специальной кисточкой или палочкой иероглифы наносили сверху вниз на шелковую ткань или полоски бамбука. В китайской письменности существовало около 50 тысяч иероглифов. Очень высоко ценилось искусство **каллиграфии** – красивое написание иероглифов.

***Изобретение бумаги***

В I в. до н.э. в Китае была изобретена бумага. Ее изготавливали из пеньки, шелковых оческов, растительных волокон (бамбука). Вся эта масса вымачивалась или вываривалась, а затем помещалась в формы. Затем листы прессовали и просушивали на нагретой стене. Этот материал был вполне пригоден для письма и очень дешев. Позднее, в VIII в., научились изготавливать оттиски с деревянных досок, на которых был вырезан рисунок или текст, окрашенный краской. Так впервые появилось печатное дело. В XI в. китайцы изобрели разборный шрифт.

**Самым удивительным изобретением китайцев является чай.** Заваривали чайный лист и употребляли его как лекарство. (Чайная церемония). ***Изобретение фарфора.***

В VI в. до н. э. китайские мастера изобрели фарфор, из которого стали делать чашки и красивые вазы. Прежде чем вылепить сосуд, фарфоровую глину закапывали в землю на

несколько десятилетий. Фарфоровая посуда была очень красивой и очень дорогой. Её продавали на вес золота. Производство фарфора держали в секрете.

***Компас***

Этот чудесный предмет тоже был придуман в Китае. Китайцы уже в древности знали, что магнит притягивает железо. Им было известно свойство магнита – указывать направление на север и на юг. Китайский компас представлял собой ложку с длинной ручкой, изготовленную из намагниченного железа. Ложку клали на гладкую деревянную или бронзовую подставку с делениями, раскручивали ее, и она останавливалась, показывая одной стороной на юг, а другой на север. В древности компас не был известен ни одному народу. Кроме китайцев. Компас использовался во время поездок по Великому шелковому пути.

***Шелководство***

Что еще в древности китайцы научились выделывать шелк. В отличие от хлопка и льна шелковые нити не растительного происхождения, их изготовляют из выделений шелковичного червя. Разведение червей — трудоемкая работа. Листья шелковичного дерева (шелковицы), которыми кормят червей, должны быть чистыми, свежими и сухими. В помещении, где разводят шелковичных червей, не должно быть сквозняка, посторонних запахов, дыма. Червям вредны даже шум и смена температуры.

При хорошем уходе черви выпускают тонкую, похожую на паутину нить, из которой вьют коконы.Шёлк очень ценился. Иногда люди расплачивались за товары не деньгами, а отрезами шёлка. Шёлковую одежду имели право носить только знатные и богатые люди. Производство шёлка китайцы держали в строжайшем секрете. Шёлком торговали с другими странами. Во II в. до н. э. был проложен Великий Шёлковый путь. Через горы, степи и пустыни караваны верблюдов везли китайский шёлк на Запад.

Великий Шелковый путь на протяжении 2 000 лет оставался самым длинным в мире. Он простилался на 12 800 км от г. Шанхая в древнем Китае до г. Гадемса в Испании.

Китайский календарь, гороскоп, учение Конфуция. Конфуций проповедовал философию пяти добродетелей: мудрость, гуманность, преданность, почитание старших, мужество.

**Самое главное в учении Конфуция – правила поведения человека.**

Манеры воспитанного человека:

- сидеть только поджав ноги; - хождение по циновкам только босиком;

- прием пищи с помощью 2-х палочек; - волосы собраны в пучок а не распущены;

- всегда опрятная одежда; - отказ от бранных слов и др.

**Конфуций учил:**

* Соблюдать традиции и правила предков. Почитать и помнить предков
* Дети должны слушаться и уважать родителей, почтительно относиться к пожилым людям
* Всем следует жить в гармонии, быть честными, добрыми, законопослушными….
* каждый человек должен хорошо делать свое дело и добросовестно исполнять свои обязанности
* Никто не должен копить в своей душе зло и зависть
* Правители и чиновники должны управлять низшими классами с помощью доброты и гуманного отношения к ним, а не с помощью силы