|  |  |
| --- | --- |
| Урок: Кем я хочу стать? |  |
| Дата  | ФИО учителя:  |
| Класс : 5 с казахским языком обучения. | Количествоприсутствующих | Количество отсутствующих |
| Цели обучения | С1.5.1. Показывать понимание содержание сказанного.Г4.5.1. Высказывать мнение о прослушанном, комментировать;Ч3.5.1. Более уверенно высказывать мнение на основе текста, комментируя важные аспекты; |
| Цели урока  | Все ученики смогут: отвечать на вопросы по ресурсам урокаБольшинство учеников смогут: более уверенно высказывать свое мнение о профессиях.Некоторые ученики смогут: комментировать, давать оценку о прослушанном |
| Языковая цель | Учащиеся могут: ИЯ2.2., ИЯЕ1.1.2Ключевые слова и фразы: профессия, ремесло, труд, бездельеПолезные фразы для диалога/письма: Я хочу быть, кем хочешь стать?Вопросы для обсуждения: -Почему народ так высоко ценит труд?- Кем бы вы хотите стать, когда вырастите?  |
| Предыдущее обучение |  |
| План |
| Планируемое время | Запланированная деятельность на уроке | Ресурсы  |
| Начало 3 мин.5 мин | Психологический настрой**Дерево достижений** Обратите внимание на наше одинокое дерево. У каждого из вас есть листочки разного цвета. Я попрошу вас взять один из них (любого цвета) и помочь нашему дереву покрыться разноцветной листвой.Тех, кто выбрал зеленый лист, ожидает успех на сегодняшнем занятии.Те, кто выбралКрасный, — желают общаться.Желтый — проявят активность.Синий — будут настойчивы.Помните, что красота дерева зависит от вас, ваших стремлений и ожиданий.Отгадывание загадок**Тема урока**-Сегодня на уроке мы познакомимся со стихотворением Д. Родари «Чем пахнут ремесла», просмотрим мультфильм «Кем быть?» и, как всегда, выполним много интересных заданий.**Отгадывание загадок** | Ватман с изображением дерева.Стикеры: листочки разного цветаЗагадки:Кто у постели больного сидит? И как лечиться он всем говорит. Кто болен — он капли предложит принять, Тому, кто здоров, разрешит погулять.(Врач)Скажите, кто так вкусно Готовит щи капустные, Пахучие котлеты, Салаты, винегреты, Все завтраки, обеды?(Повар)Средь облаков, на высоте, Мы дружно строим новый дом, Чтобы в тепле и красоте Счастливо жили люди в нем.(Строитель)С огнем бороться мы должны — Мы смелые работники, с водою мы напарники Мы очень людям всем нужны, Так кто же мы? - ...(Пожарный)Он не летчик, не пилот, Он ведет не самолет, А огромную ракету, Дети, кто, скажите, это?(Космонавт)Мы землю глубоко копаем, И в глубине земли Мы людям уголь добываем, Чтоб дом топить могли.(Шахтер) |
| Середина 10 мин10 мин10 мин | Просмотр мультфильма «Кем быть?»Беседа:- О людях, каких профессиях рассказывается в стихотворении?- А какие профессии вы знаете?

|  |
| --- |
| **Прослушивание стихотворения Дж. Родари «Чем пахнут ремесла?»** |

**Беседа:**- Каким словом близким по значению заменить слово **ремесла**?**Чтение стихотворения учащихся про себя.****Лексическая работа****Скипидар**– жидкое вещество, которое используется малярами для разведения краски.**Мускатный** – орех, который измельчают и используют как ароматизатор при изготовлении кондитерских изделий.- Так чем пахнут ремёсла?- Нравятся ли эти запахи поэту?- Как понимаете выражение «только безделье не пахнет никак?» -Почему народ так высоко ценит труд?**Игра «Догадайся сам»**Один из участников задает разные вопросы наводящего характера таким образом, чтобы ответ звучал однозначно: «да» или «нет» | ПортретC:\Users\student7\Desktop\img8.jpgМультфильм «Кем быть?»Портрет Д.РодариC:\Users\student7\Desktop\img1.jpgСтихотворение «Чем пахнут ремесла?» Дополнительный материалО Джанни Родари.В 1920 году в далёкой Италии в бедной рабочей семье родился мальчик Джанни Родари.Рос он весёлым и проворным. Больше всего маленький Джанни любил книги, любознательный мальчик вырос и начал работать **учителем** в школе. Он очень любил детей.Бумага, маркер, корона с надписью профессии. |
| Конец 7 мин | - Кем бы вы хотите стать, когда вырастите? **Техника «Сундучок пожеланий»**Каждый ученик берёт небольшую полоску бумаги, записывает на ней своё имя и кем хочет стать, сворачивает её и кладёт в сундучок. Когда все полоски бумаги с именами помещены в сундучок, каждый ученик вынимает из сундучка свернутый лист бумаги с именем, разворачивает его и читает имя одноклассника. По очереди каждый ученик обращается к нему с пожеланиями. Если ученик вынул листок со своим именем, то бумагу он кладет обратно в сундучок.Если урок для вас прошел плодотворно, и вы остались довольны - прикрепите к дереву плоды – яблоки.Если урок прошел хорошо, но могло быть и лучше – прикрепите цветы.Если урок не отличается от прежних уроков, и ничего нового не принес – зеленые листочки.А уж если совсем напрасно было потрачено время на уроке, то – желтый, чахлый лист. | Сундучок, бумага, маркер.Ватман с изображением дерева.Стикеры: яблоки , листья, цветы. |