**Синтаксический разбор**

**двусоставного предложения (§ 28)**

*Цели урока:* 1) познакомить с порядком устного и письменного синтаксического разбора двусоставного предложения, 2) научить производить устный и письменный синтаксический разбор двусоставного предложения.

**I.** Повторение материала.

1. Проверка домашнего задания по упр. 145, 146, 159.

2. Словарный диктант «Проверим себя».

*Несмотря на холод, вышел, в течение недели, впоследствии сделали, в продолжение дня, в течении реки, вследствие болезни, полез наверх, сначала подумай, с начала пути, еле-еле, по-настоящему.*

Для проверки эти слова написаны заранее на доске и закрыты до окончания диктанта.

**II.** Знакомство с планом разбора двусоставного предложения на с. 93 – 94 .

**III.** Тренировочные упражнения.

1. В упр. 160 учащиеся производят синтаксический разбор двух предложений письменно и двух — устно.

2. На доске проецируется задание:

Составить и записать предложения, используя в качестве сказуемых устойчивые словосочетания.

*Иметь значение, играть роль, оказывать влияние, произвести впечатление, дать обещание, отдавать предпочтение, внести предложение, отдать приказ, одержать победу.*

3. Контрольный опрос по балльной системе.

1) Определите тип синтаксической связи: *всеми уважаемый, крупный успех, большой и красивый, платье в горошек, пятое мая, выше голову, смысл жизни, жил да был, начал готовить.* (3 балла.)

2) Назовите синтаксическую связь, которая нарушена: *белый платком, читать книгой*. (2 балла.)

3) Докажите, что это не предложения:

Пыль ветер поднять долго не улечься.

 Пыль, поднятая ветром, долго не улегаясь. (2 балла.)

4) Определите предикативное значение предложений:

Мы были там в прошлом году.

Не ходи сюда! (2 балла.)

5) Найдите грамматическую основу в предложениях:

Он долго водил всех за нос.

Все трое братьев были похожи.

Мальчика позвали обедать.

Его лоб украшает венец.

Лунная летняя ночь. (5 баллов.)

6) Укажите сказуемое и его тип.

У тебя будет экзамен?

Написал бы ты ему.

Сможет ли он справиться?

Она оказалась умницей.

Я буду завтра читать весь день. (5 баллов).

7) Докажите, что подлежащее может быть выражено разными частями речи. (5 баллов.)

**IV.** Домашнее задание: а) запомнить план разбора двусоставного предложения; б) выполнить упр. 161 на с. 80.