**Краткосрочный план**

|  |  |
| --- | --- |
| **Раздел: Семья****Тема: День рождения** | **Школа:осш № 37 им.Фурката г.Шымкента** |
| **Дата:**  | **Ф.И.О. учителя: Лачинбекова Гульмира Рустамбековна** |
| **КЛАСС: 5** | **Количество****присутствующих:** | **Количество****отсутствующих:** |
| **Цели обучения,****которые необходимо****достичь на данном****уроке** | Ч1 – понимать общее содержание текста;Ч2 – определять стилистические особенности текстов разговорного стиля (письма);Г4 – создавать высказывание (рассуждение) на основе прочитанного/услышанного |
| **Цели урока** | **Все учащиеся смогут:** |
| Составить диалог, определить тему и основную мысль текста. |
| **Большинство учащихся смогут:** |
| Ответить на вопрос «Как же надо выбирать подарки?»Умеют составлять «тонкие» и «толстые» вопросы |
| **Некоторые учащиеся смогут:** |
| Редактировать письмо, написанное Мухой-Цокотухой к Комарику |
| **Языковая цель**  | **Учащиеся могут:**Знать прямое и переносное значение слов |
|  | **Ключевые слова и фразы:** |
| День рождения, подарок, приглашение, гости, пожелание, новая ручка. |
| **Полезные фразы для диалога/письма:**Перечислите праздники, которые вы отмечаете. |
| *Вопросы для обсуждения:*Какие ассоциации возникают у вас при слове «праздник»? |
| *Можете ли вы сказать, почему...?**Почему выбирают подарок не первое попавшееся, а то, что человек любит?* |
| *Письменные подсказки:* *выгравированы* – ойып жазылған,*горд* – мақтаныш етті,*сокровище* – здесь: дорогая вещь,*растерянно* – сасып, қысылып |
| **Предыдущее обучение** | Учащиеся могут рассказать о своих днях рождениях, составить связанный текст о подарках. |
| **План** |
| **Планируемое****время** | **Запланированная деятельность (впишите свои задания, вместо изложенных ниже)** | **Ресурсы** |
| **Начало****5минут** |  **Мозговой штурм** **Читаем слайды:** Всех желаний исполненье –Классный праздник – …                     **Хором** (День рожденья)Папа к празднику испекСладкий яблочный …                   **Хором**  (пирог)Все дела свои забросьте,К нам скорей идите в…                   **Хором** (гости)Подарил мне мой соседАроматных роз …                     **Хором** (букет)В упаковке новой ярокВ комнате стоит …                   **Хором** (подарок)Всех, кто в гости к нам пришелПопрошу пройти за …                   **Хором** (стол)В ярких фантиках одетыШоколадные …                   **Хором** (конфеты)Открывайте шире рот,Будем кушать вкусный …                   **Хором**  (торт)Вы держите торт покрепче,Я сейчас задую …                **Хором**    (свечи)За столом ты не скучай,С тортом пей горячий …                  **Хором**    (чай)Отгадали все загадки,А теперь сыграем в …                **Хором**      (прятки).Ребята, как вы думаете, о чем мы будем сегодня на уроке говорить? (о дне рождении). Да, верно, тема нашего урока «День рождения».Деление на группы по пазлам картинок «Подарочная коробка» и «Шары». | G:\гелиевые шары.jpgКартинки по запросу рисунок подарочной картинки |
| **Середина****35 минут****Критерий**Умеет определять стилистические особенности текстов разговорного стиля (письма)**Критерий**Понимает общее содержание текста**Критерий**создает высказывание (рассуждение) на основе прочитанного/услышанного**Критерий**Умеет формулировать вопросы по тексту и отвечать на них | **Актуализация знаний учащихся: Любое мероприятие с гостями предполагает обязательное их приглашение. Для этого надо составить текст приглашения.**  Я вам раздам приглашение, которое Муха-Цокотуха отправила Комарику, приглашая его на свой день рождения. Прочтите его, проанализируйте и подумайте, насколько правильно оно составлено. Ваша задача: редактировать это приглашение. На это отводится 3минуты. При составлении приглашения на свой день рождения важно помнить, что всё необходимо согласовать с вашими родителями. Ведь вы ещё дети, и организацию вашего праздника они будут брать на себя. Также очень важно помнить и то, что на торжество необходимо приглашать заранее.За каждое **редактирование по 1б.** (дата проведения мероприятия, место проведения, время начала мероприятия) – **максимально 3б.**Картинки по запросу рисунки приглашения на день рождения***Дорогой Комарик!Приглашаю тебя на мой***  ***День рождения.Муха-Цокотуха.(дети читают и редактируют текст).*****Упр:192.** Прочитайте рассказ «Два подарка» В. Голявкина.**Дескрипторы:**1группа

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Определите тему текста. | 1б |
| 2 | Выпишите из текста словосочетания с прилагательным *золотой* в прямом значении. | 1б |
| 3 | Что подарил папа в день рождения Алёше?Скажите, на какой вопрос вы ответили: «тонкий»или «толстый»? | 1б |
| 4 | Составьте два «тонких» и два «толстых» вопроса по тексту | 4б. |
| 5 |  Объясните смысл последнего предложения. | 1б |

**Максимально 8б**.2группа

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Определите основную мысль рассказа. | 1б |
| 2 | Выпишите из текста словосочетания с прилагательным *золотой* в переносном значении. | 1б |
| 3 | Почему учительница попросила ручку у ребят?Скажите, на какой вопрос вы ответили: «тонкий» или«толстый»? | 1б |
| 4 | Составьте два «тонких» и два «толстых» вопроса по тексту | 4б. |
| 5 | Вы согласны с мнением учительницы? | 1б |

**Максимально 8б**.**Упр.194** Ознакомьтесь со схемой рассуждения**I. Тезис (то, что** Слово *золотые* – имя прилагательное, кото-**надо доказать)** рое употреблено в переносном значении.**II. Доказательства.** Во-первых, *золотой* – это многозначное слово.Во-вторых, его прямое значение – «сделанныйиз золота». Например, *золотая медаль*, *зо-**лотая монета, золотые часы*.В-третьих, переносное значение слова озна-чает «отличный» в словосочетании «золотыезнания». Поэтому в предложении оно упо-треблено в переносном значении.**III. Вывод.** Итак, мы доказали, что слово *золотой* являетсямногозначными в тексте употреблено в переносном значении:«не золотые знания» значит «не отличные, то есть слабые знания».**Упр.195** Постройте устно текст-рассуждение, ответив на вопрос: «Почему рассказ назван «Два подарка»? -1б.Приведите два доказательства – 2б. **Максимально 3б.****Упр.196 Именинный обед.** Послушайте рассказ. Найдите в тексте предложение, в котором выражена основная мысль, и запишите. -1б. Составьте 3«тонких» и 3 «толстых» вопросов к тексту и ответьте на них. – 6б. **Максимально 7б.****Задание повышенной сложности****Упр.197** Продолжите текст-рассуждение по данному началу: «Мама Нины сказала, что не будет именинного обеда, потому что …»За связный текст из не менее десяти предложений – **10б.****Максимальный балл за урок – 21б. и плюс 10 баллов тем ученикам, которые выполнят задание повышенной сложности.****Если ученик за урок наберет 10 и выше баллов, то он достиг целей урока.** |
| **Конец****5 минут** | **Рефлексия. Упр.199.** Укажи **ВЕРНЫЕ и НЕВЕРНЫЕ** ответы:1. В день рождения папа подарил Алёше ручку с простым пером.(**В** или **Н**)
2. Моё тебе пожелание: будь настоящим человеком.**31** (**В** или **Н**)
3. Нина самая маленькая: ей десять лет. (**В** или **Н**)
4. Бабушке Нины семьдесят лет. (**В** или **Н**)
5. Она с бабушкой испечёт большой сладкий пирог. (**В** или **Н**)

 **Песня Маша и Медведь - «С днем рождения»** **Дом. задание:** Составить оригинальное письмо приглашение на свой день рождения. | <https://my.mail.ru/mail/oletol-583/video/1302/2417.html> |