**Краткосрочный план**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Раздел: Семья**  **Тема: День рождения** | | **Школа:осш № 37 им.Фурката г.Шымкента** | | | |
| **Дата:** | | **Ф.И.О. учителя: Лачинбекова Гульмира Рустамбековна** | | | |
| **КЛАСС: 5** | | **Количество**  **присутствующих:** | **Количество**  **отсутствующих:** | | |
| **Цели обучения,**  **которые необходимо**  **достичь на данном**  **уроке** | | Ч1 – понимать общее содержание текста;  Ч2 – определять стилистические особенности текстов разговорного стиля (письма);  Г4 – создавать высказывание (рассуждение) на основе прочитанного/услышанного | | | |
| **Цели урока** | | **Все учащиеся смогут:** | | | |
| Составить диалог, определить тему и основную мысль текста. | | | |
| **Большинство учащихся смогут:** | | | |
| Ответить на вопрос «Как же надо выбирать подарки?»  Умеют составлять «тонкие» и «толстые» вопросы | | | |
| **Некоторые учащиеся смогут:** | | | |
| Редактировать письмо, написанное Мухой-Цокотухой к Комарику | | | |
| **Языковая цель** | | **Учащиеся могут:**  Знать прямое и переносное значение слов | | | |
|  | | **Ключевые слова и фразы:** | | | |
| День рождения, подарок, приглашение, гости, пожелание, новая ручка. | | | |
| **Полезные фразы для диалога/письма:**  Перечислите праздники, которые вы отмечаете. | | | |
| *Вопросы для обсуждения:*  Какие ассоциации возникают у вас при слове «праздник»? | | | |
| *Можете ли вы сказать, почему...?*  *Почему выбирают подарок не первое попавшееся, а то, что человек любит?* | | | |
| *Письменные подсказки:*  *выгравированы* – ойып жазылған, *горд* – мақтаныш етті,  *сокровище* – здесь: дорогая вещь, *растерянно* – сасып, қысылып | | | |
| **Предыдущее обучение** | | Учащиеся могут рассказать о своих днях рождениях, составить связанный текст о подарках. | | | |
| **План** | | | | | |
| **Планируемое**  **время** | **Запланированная деятельность (впишите свои задания, вместо изложенных ниже)** | | | **Ресурсы** | |
| **Начало**  **5минут** | **Мозговой штурм**  **Читаем слайды:**  Всех желаний исполненье – Классный праздник – …                      **Хором** (День рожденья)  Папа к празднику испек Сладкий яблочный …                    **Хором**  (пирог)  Все дела свои забросьте, К нам скорей идите в…                    **Хором** (гости)  Подарил мне мой сосед Ароматных роз …                      **Хором** (букет)  В упаковке новой ярок В комнате стоит …                    **Хором** (подарок)  Всех, кто в гости к нам пришел Попрошу пройти за …                    **Хором** (стол)  В ярких фантиках одеты Шоколадные …                    **Хором** (конфеты)  Открывайте шире рот, Будем кушать вкусный …                    **Хором**  (торт)  Вы держите торт покрепче, Я сейчас задую …                 **Хором**    (свечи)  За столом ты не скучай, С тортом пей горячий …                   **Хором**    (чай)  Отгадали все загадки, А теперь сыграем в …                 **Хором**      (прятки).  Ребята, как вы думаете, о чем мы будем сегодня на уроке говорить? (о дне рождении). Да, верно, тема нашего урока «День рождения».  Деление на группы по пазлам картинок «Подарочная коробка» и «Шары». | | | G:\гелиевые шары.jpg  Картинки по запросу рисунок подарочной картинки | |
| **Середина**  **35 минут**  **Критерий**  Умеет определять стилистические особенности текстов разговорного стиля (письма)  **Критерий**  Понимает общее содержание текста  **Критерий**  создает высказывание (рассуждение) на основе прочитанного/услышанного  **Критерий**  Умеет формулировать вопросы по тексту и отвечать на них | **Актуализация знаний учащихся: Любое мероприятие с гостями предполагает обязательное их приглашение. Для этого надо составить текст приглашения.**    Я вам раздам приглашение, которое Муха-Цокотуха отправила Комарику, приглашая его на свой день рождения. Прочтите его, проанализируйте и подумайте, насколько правильно оно составлено. Ваша задача: редактировать это приглашение. На это отводится 3минуты.  При составлении приглашения на свой день рождения важно помнить, что всё необходимо согласовать с вашими родителями. Ведь вы ещё дети, и организацию вашего праздника они будут брать на себя. Также очень важно помнить и то, что на торжество необходимо приглашать заранее.  За каждое **редактирование по 1б.** (дата проведения мероприятия, место проведения, время начала мероприятия) – **максимально 3б.**  Картинки по запросу рисунки приглашения на день рождения  ***Дорогой Комарик! Приглашаю тебя на мой***  ***День рождения. Муха-Цокотуха. (дети читают и редактируют текст).***  **Упр:192.** Прочитайте рассказ «Два подарка» В. Голявкина. **Дескрипторы:**  1группа   |  |  |  | | --- | --- | --- | | 1 | Определите тему текста. | 1б | | 2 | Выпишите из текста словосочетания с прилагательным *золотой* в прямом значении. | 1б | | 3 | Что подарил папа в день рождения Алёше? Скажите, на какой вопрос вы ответили: «тонкий» или «толстый»? | 1б | | 4 | Составьте два «тонких» и два «толстых» вопроса по тексту | 4б. | | 5 | Объясните смысл последнего предложения. | 1б |   **Максимально 8б**.  2группа   |  |  |  | | --- | --- | --- | | 1 | Определите основную мысль рассказа. | 1б | | 2 | Выпишите из текста словосочетания с прилагательным *золотой* в переносном значении. | 1б | | 3 | Почему учительница попросила ручку у ребят? Скажите, на какой вопрос вы ответили: «тонкий» или«толстый»? | 1б | | 4 | Составьте два «тонких» и два «толстых» вопроса по тексту | 4б. | | 5 | Вы согласны с мнением учительницы? | 1б |   **Максимально 8б**.  **Упр.194** Ознакомьтесь со схемой рассуждения  **I. Тезис (то, что** Слово *золотые* – имя прилагательное, кото-  **надо доказать)** рое употреблено в переносном значении.  **II. Доказательства.** Во-первых, *золотой* – это многозначное слово.  Во-вторых, его прямое значение – «сделанный  из золота». Например, *золотая медаль*, *зо-*  *лотая монета, золотые часы*.  В-третьих, переносное значение слова озна-  чает «отличный» в словосочетании «золотые  знания». Поэтому в предложении оно упо-  треблено в переносном значении.  **III. Вывод.** Итак, мы доказали, что слово *золотой* является  многозначным  и в тексте употреблено в переносном значении:  «не золотые знания» значит «не отличные, то есть слабые знания».  **Упр.195** Постройте устно текст-рассуждение, ответив на вопрос: «Почему рассказ назван «Два подарка»? -1б.  Приведите два доказательства – 2б.  **Максимально 3б.**  **Упр.196 Именинный обед.** Послушайте рассказ.  Найдите в тексте предложение, в котором выражена основная мысль, и запишите. -1б.  Составьте 3«тонких» и 3 «толстых» вопросов к тексту и ответьте на них. – 6б.  **Максимально 7б.**  **Задание повышенной сложности**  **Упр.197** Продолжите текст-рассуждение по данному началу: «Мама Нины сказала, что не будет именинного обеда, потому что …»  За связный текст из не менее десяти предложений – **10б.**  **Максимальный балл за урок – 21б. и плюс 10 баллов тем ученикам, которые выполнят задание повышенной сложности.**  **Если ученик за урок наберет 10 и выше баллов, то он достиг целей урока.** | | | | |
| **Конец**  **5 минут** | **Рефлексия. Упр.199.**  Укажи **ВЕРНЫЕ и НЕВЕРНЫЕ** ответы:   1. В день рождения папа подарил Алёше ручку с простым пером.(**В** или **Н**) 2. Моё тебе пожелание: будь настоящим человеком.**31** (**В** или **Н**) 3. Нина самая маленькая: ей десять лет. (**В** или **Н**) 4. Бабушке Нины семьдесят лет. (**В** или **Н**) 5. Она с бабушкой испечёт большой сладкий пирог. (**В** или **Н**)   **Песня Маша и Медведь - «С днем рождения»**  **Дом. задание:** Составить оригинальное письмо приглашение на свой день рождения. | | | | <https://my.mail.ru/mail/oletol-583/video/1302/2417.html> |