|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Класс** | **4** | **дата: 12 апреля.** |
| **№ урока** | **59** | **Раздел: Азбука вежливости.** |
| **Лексическая тема** | **Светик-трёхцветик** |
| **Граммати-ческая тема** | Дательный падеж со значением места (Где? По чему?) |
| **Цели:** | **обуч.** | Активизировать в речи учащихся слова отвечающие на вопросы Дательного падежа. со значением места (Где? По чему?). Повторение пройденного материала: имя прилагательное, глагол, антонимы. |
| **разв.** | Развивать навыки чтения, говорения (диалоги­ческая, монологическая речь), учить ставить вопросы к обстоятельствам. |
| **восп.** | Воспитывать вни­мание и навыки по правилам дорожного движения. |
| **Оборудование** | позитивный ролик, картинка «В городе», светофор, слайд «Правила дорожного движения», ролик для физминутки, ноутбук, стикеры, флипчарты, раздаточный материал. |
| **Тип урока** | Урок – повторение пройденного материала |
| **Методы урока** | Критическое мышление. |
| **Этапы урока** | **І.** | Организационный этап (2-3 мин.). Опрос д\з. Просмотр позитивного видеоролика. |
| **ІІ.** | Работа над развитием продуктивной речи по лексической теме (10 мин.) «Светик-трёхцветик». |
| **ІІІ.** | Работа по усвоению словоформ и грамматических конструкций (10 мин.)  |
| **ІҮ.** | Повторение пройденного материала.ГР |
| **Ү.** | Диалогическая речь. ПР |
| **ҮІ.** | Тест. ИР |
| **ҮІІ.** | Рефлексия. Заполнение стикеров. Этап информации о домашнем задании (2-3 мин.) |
| **Х о д у р о к а** |
| **І.** | Организацион-ный этап (2-3 мин.) | Приветствие:* Здравствуйте, ребята.
* Кто сегодня дежурный?
* Кого нет в классе?
 |
| Провека д\з Упр.2.с.177.(письменно) | Спишите. Вместо точек допишите окончания прилагательных. *Вежливый человек, вежливый мальчик. Вежливая девочка, вежливоя ученица. Вежливые ребята, вежливые люди.* |
| Просмотр позитив-ного видео-ролика. | * Для поднятие настроя на урок прошу вас посмотреть позитивный видеоролик.
* Понравился видеоролик?
* А теперь отгадайте загадку:
* Он имеет по три глаза – по три с каждой стороны,

И хотя ещё ни разу не смотрел он всеми сразу –Все глаза ему нужны. Он весит тут с давних пор.Что же это? *Светофор.** Скажите сколько слогов в слове «све-то-фор»? правильно три. А сколько букв в слове «светофор»? правильно 8. А сколько звуков в слове «светофор»? правильно 8.
* Сегодня к нам на урок пришёл светофор. Он будет наблюдать за вами и ставить оценки: красный цвет – «3», жёлтый цвет – «4», зелёный цвет – «5».
 |
| **ІІ.** | Работа над развитием продуктивной речи по лексической теме (10 мин.) «Светик-трёхцветик» | Упр.1.с.180.(устно)Работа с рисунком | Прочитайте сказку. Скажите, почему она так называется.«Светик-трёхцветик» *Жил-был маленький Светофор. Звали его Светик. Он смотрел зелёным глазом налево, красным глазом – направо, а потом жёлтыми глазами туда и сюда. Стоит и смотрит день и ночь. А по улицам едут машины, идут или бегут люди. – Идите, бегите, - говорил Светик и светил зелёным глазом: - Ждите! Сейчас я зажгу вам зелёный свет. И так день и ночь. Одним хорошо: они едут и идут. Другим плохо: они стоят и ждут. И однажды Светик решил: - Пусть будет всем хорошо! Буду смотреть только зелёными глазами!* * *Как вы думаете, что бы произошло, если Светик посмотрел бы во все стороны зелёными глазами?*
* *............................................................ .*

*О! Если бы это произошло, машины налетали бы друг на друга, а люди попали бы под машины! Но Светик мог смотреть сразу только жёлтыми глазами. – Нельзя быть добрым сразу ко всем, - подумал Светик. И опять зелёный глаз посмотрел налево: - Идите, бегите! А красный – направо: - Стойте, ждите! И одни поехали и пошли, а другие встали и приготовились ждать.** *Как вы думаете, что бы произошло, если Светик посмотрел бы во все стороны красными глазами?*
* *............................................................ .*
 |
| словарная работа | Налево – сол жаққа, туда-сюда – жан-жаққа, день и ночь - күні-түні, зажгу - жағамын, сразу - бірден, приготовились – даярланыңдар. |
| ответьте на вопросы | Как светофор помогает переходить улицу? Что надо делать, если светофор светит красным глазом? Что надо делать, если светофор светит зелёным глазом? Что надо делать, если светофор светит жёлтым глазом? |
| **Просмотр слайда «Правила дорожного движения»** |
| Повторяйте за учителем | Цвет, свет, светит, жёлтый цвет, зелёный цвет, красный цвет, налево, направо, слева, справа, посмотреть направо, посмотреть налево, видеть справа, видеть слева. |
| **ІІІ.** | Работа по усвоению словоформ и грамматических конструкций(10 мин.)  | *Я (что делаю?) жду.* | *Мы (что делаем?) ждём.* | *Он (что делал?) ждал.* |
| *Ты (что делаешь?) ждёшь.* | *Вы (что делаете?) ждёте.* | *Она (что делала?) ждала.* |
| *Он,она (что делает?) ждёт.* | *Они (что делают?) ждут.* | *Они (что делали?) ждали.* |
| Упр.2.с.182.(устно)На правильные ответы раздаются карточки зелёные, жёлтые, красные. | Составьте предложения по схемам. Кто больше? |
| Пассажир | ждётждут | учителя. |
| Отец | учительницу. |
| Мать | сына. |
| Бабушка | дочку. |
| Мальчик | внука. |
| Девочка | внучку. |
| Пассажиры | друга. |
| Они | гостей. |
| Пассажир | ждалждалаждали | шофёра. |
| Пассажиры | поезд. |
| Школьник | автобус. |
| Школьники | троллейбус. |
| Бабушка | трамвай. |
| Девочка  | машину. |
| Упр.3.с.182.(письменно)ИР | К данным наречиям подберите антонимы.Ночью – днём, плохо – хорошо, медленно – быстро, громко – тихо, жарко – холодно, грязно – чисто, направо – налево, там – тут, поздно – рано, светло – темно, слева – справа. |
| Упр.4.с.183.(письменно)ИР | Допишите предложения по вопросам; подберите прилагательные из правого столбика и напишите их в нужной форме. *Солнце (какое?) красное, яркое, весеннее. Погода (какая?) тёплая, ясная, теплая. День (какой?) ясный, короткий, длинный. Ночи (какие?) тёмные, теплые, голубые. Вечер (какой?) тихий, холодный, теплый. Небо (какое?) ясное, синее, голубое.**Мальчик (какой?) вежливый, честный, умный. Девочка (какая?) вежливая, честная, умная. Старик (какой?) добрый, старый, умный. Старушка (какая?) добрая, честная, умная. Человек (какой?) чужой, добрый, молодой. Люди (какие?)* *добрые, чужие, молодые.* |
| Физминутка | * Мы устали, давайте отдахнём.
 |
| Упр.5.с.183.(письменно)ГР | Допишите предложения по вопросам.Белка прыгала (где? по чему?) … . Рабочий идёт (где? по чему?) … . Мальчик бежит (где? по чему?) … . Лодка плывёт (где? по чему?) … . Лебедь плавает (где? по чему?) … . Дети гуляют (где? по чему?) … . Трактор идёт (где? по чему?) … .Слова для справок: *по улице, по дереву, по озеру, по реке, по селу, по цеху, по парку.* |
| **ІҮ.** | Повторение пройденного материала. | Упр.6.с.183.(устно) | Спишите. Поставьте, где нужно, запятую.Машины стоят, а люди идут. Люди стоят, а машины едут. |
| **Ү.** |  | Упр.9.с.176.(устно) | Прочитайте. Делайте нужные паузы, выделяйте голосом подчёркнутые слова. *Незнакомые слова найдите в словаре.**Разноцветные три глаза он не открывает сразу.**Красным глазом глянет грозно, значит дал приказ-совет:** *«Стойте!» ждите! Хода нет!»*

*Жёлтым глазом подмигнёт – будь готов идти вперед.**Глаз зелёный – не забудь! – всем сигналит: «В добрый путь!»* |
| Нарисовать рисунки к стихотворению. Раздаю флипчарт, фломастеры, карандаши. |
| **ҮІ.** | Рефлексия. Заполнение стикеров. (2-3 мин.)Что вам запомнилось из урока? Напишите на стикерах. |
| **ҮІІ.** | Информации о домашнем задании (2-3 мин.) | Упр.7.с.183.(устно) | Прочитайте и перескажите «Девочка на шаре» |