|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | | | **4** | | | **дата: 12 апреля.** | | | | | |
| **№ урока** | | | **59** | | | **Раздел: Азбука вежливости.** | | | | | |
| **Лексическая тема** | | | **Светик-трёхцветик** | | | | | | | | |
| **Граммати-ческая тема** | | | Дательный падеж со значением места (Где? По чему?) | | | | | | | | |
| **Цели:** | | **обуч.** | Активизировать в речи учащихся слова отвечающие на вопросы Дательного падежа. со значением места (Где? По чему?). Повторение пройденного материала: имя прилагательное, глагол, антонимы. | | | | | | | | |
| **разв.** | Развивать навыки чтения, говорения (диалоги­ческая, монологическая речь), учить ставить вопросы к обстоятельствам. | | | | | | | | |
| **восп.** | Воспитывать вни­мание и навыки по правилам дорожного движения. | | | | | | | | |
| **Оборудование** | | | позитивный ролик, картинка «В городе», светофор, слайд «Правила дорожного движения», ролик для физминутки, ноутбук, стикеры, флипчарты, раздаточный материал. | | | | | | | | |
| **Тип урока** | | | Урок – повторение пройденного материала | | | | | | | | |
| **Методы урока** | | | Критическое мышление. | | | | | | | | |
| **Этапы урока** | | | **І.** | Организационный этап (2-3 мин.). Опрос д\з. Просмотр позитивного видеоролика. | | | | | | | |
| **ІІ.** | Работа над развитием продуктивной речи по лексической теме (10 мин.) «Светик-трёхцветик». | | | | | | | |
| **ІІІ.** | Работа по усвоению словоформ и грамматических конструкций (10 мин.) | | | | | | | |
| **ІҮ.** | Повторение пройденного материала.  ГР | | | | | | | |
| **Ү.** | Диалогическая речь. ПР | | | | | | | |
| **ҮІ.** | Тест. ИР | | | | | | | |
| **ҮІІ.** | Рефлексия. Заполнение стикеров.  Этап информации о домашнем задании (2-3 мин.) | | | | | | | |
| **Х о д у р о к а** | | | | | | | | | | | |
| **І.** | Организацион-ный этап  (2-3 мин.) | | | | Приветствие:   * Здравствуйте, ребята. * Кто сегодня дежурный? * Кого нет в классе? | | | | | | |
| Провека д\з Упр.2.с.177.  (письменно) | | Спишите. Вместо точек допишите окончания прилагательных.  *Вежливый человек, вежливый мальчик. Вежливая девочка, вежливоя ученица. Вежливые ребята, вежливые люди.* | | | | |
| Просмотр позитив-ного видео-ролика. | | * Для поднятие настроя на урок прошу вас посмотреть позитивный видеоролик. * Понравился видеоролик? * А теперь отгадайте загадку: * Он имеет по три глаза – по три с каждой стороны,   И хотя ещё ни разу не смотрел он всеми сразу –  Все глаза ему нужны. Он весит тут с давних пор.  Что же это? *Светофор.*   * Скажите сколько слогов в слове «све-то-фор»? правильно три. А сколько букв в слове «светофор»? правильно 8. А сколько звуков в слове «светофор»? правильно 8. * Сегодня к нам на урок пришёл светофор. Он будет наблюдать за вами и ставить оценки: красный цвет – «3», жёлтый цвет – «4», зелёный цвет – «5». | | | | |
| **ІІ.** | Работа над развитием продуктивной речи по лексической теме (10 мин.)  «Светик-трёхцветик» | | | | Упр.1.с.180.  (устно)  Работа с рисунком | | Прочитайте сказку. Скажите, почему она так называется.  «Светик-трёхцветик» *Жил-был маленький Светофор. Звали его Светик. Он смотрел зелёным глазом налево, красным глазом – направо, а потом жёлтыми глазами туда и сюда. Стоит и смотрит день и ночь. А по улицам едут машины, идут или бегут люди. – Идите, бегите, - говорил Светик и светил зелёным глазом: - Ждите! Сейчас я зажгу вам зелёный свет. И так день и ночь. Одним хорошо: они едут и идут. Другим плохо: они стоят и ждут. И однажды Светик решил: - Пусть будет всем хорошо! Буду смотреть только зелёными глазами!*   * *Как вы думаете, что бы произошло, если Светик посмотрел бы во все стороны зелёными глазами?* * *............................................................ .*   *О! Если бы это произошло, машины налетали бы друг на друга, а люди попали бы под машины! Но Светик мог смотреть сразу только жёлтыми глазами. – Нельзя быть добрым сразу ко всем, - подумал Светик. И опять зелёный глаз посмотрел налево: - Идите, бегите! А красный – направо: - Стойте, ждите! И одни поехали и пошли, а другие встали и приготовились ждать.*   * *Как вы думаете, что бы произошло, если Светик посмотрел бы во все стороны красными глазами?* * *............................................................ .* | | | | |
| словарная работа | | Налево – сол жаққа, туда-сюда – жан-жаққа, день и ночь - күні-түні, зажгу - жағамын, сразу - бірден, приготовились – даярланыңдар. | | | | |
| ответьте на вопросы | | Как светофор помогает переходить улицу?  Что надо делать, если светофор светит красным глазом?  Что надо делать, если светофор светит зелёным глазом?  Что надо делать, если светофор светит жёлтым глазом? | | | | |
| **Просмотр слайда «Правила дорожного движения»** | | | | | | |
| Повторяйте за учителем | | Цвет, свет, светит, жёлтый цвет, зелёный цвет, красный цвет, налево, направо, слева, справа, посмотреть направо, посмотреть налево, видеть справа, видеть слева. | | | | |
| **ІІІ.** | Работа по усвоению словоформ и грамматических конструкций  (10 мин.) | | | | *Я (что делаю?) жду.* | | | *Мы (что делаем?) ждём.* | | *Он (что делал?) ждал.* | |
| *Ты (что делаешь?) ждёшь.* | | | *Вы (что делаете?) ждёте.* | | *Она (что делала?) ждала.* | |
| *Он,она (что делает?) ждёт.* | | | *Они (что делают?) ждут.* | | *Они (что делали?) ждали.* | |
| Упр.2.с.182.  (устно)  На правильные ответы раздаются карточки зелёные, жёлтые, красные. | | Составьте предложения по схемам. Кто больше? | | | | |
| Пассажир | | ждёт  ждут | | учителя. |
| Отец | | учительницу. |
| Мать | | сына. |
| Бабушка | | дочку. |
| Мальчик | | внука. |
| Девочка | | внучку. |
| Пассажиры | | друга. |
| Они | | гостей. |
| Пассажир | | ждал  ждала  ждали | | шофёра. |
| Пассажиры | | поезд. |
| Школьник | | автобус. |
| Школьники | | троллейбус. |
| Бабушка | | трамвай. |
| Девочка | | машину. |
| Упр.3.с.182.  (письменно)  ИР | | К данным наречиям подберите антонимы.  Ночью – днём, плохо – хорошо, медленно – быстро, громко – тихо, жарко – холодно, грязно – чисто, направо – налево, там – тут, поздно – рано, светло – темно, слева – справа. | | | | |
| Упр.4.с.183.  (письменно)  ИР | | Допишите предложения по вопросам; подберите прилагательные из правого столбика и напишите их в нужной форме.  *Солнце (какое?) красное, яркое, весеннее. Погода (какая?) тёплая, ясная, теплая. День (какой?) ясный, короткий, длинный. Ночи (какие?) тёмные, теплые, голубые. Вечер (какой?) тихий, холодный, теплый. Небо (какое?) ясное, синее, голубое.*  *Мальчик (какой?) вежливый, честный, умный. Девочка (какая?) вежливая, честная, умная. Старик (какой?) добрый, старый, умный. Старушка (какая?) добрая, честная, умная. Человек (какой?) чужой, добрый, молодой. Люди (какие?)*  *добрые, чужие, молодые.* | | | | |
| Физминутка | | * Мы устали, давайте отдахнём. | | | | |
| Упр.5.с.183.  (письменно)  ГР | | Допишите предложения по вопросам.  Белка прыгала (где? по чему?) … . Рабочий идёт (где? по чему?) … . Мальчик бежит (где? по чему?) … . Лодка плывёт (где? по чему?) … . Лебедь плавает (где? по чему?) … . Дети гуляют (где? по чему?) … . Трактор идёт (где? по чему?) … .  Слова для справок: *по улице, по дереву, по озеру, по реке, по селу, по цеху, по парку.* | | | | |
| **ІҮ.** | Повторение пройденного материала. | | | | Упр.6.с.183.  (устно) | | Спишите. Поставьте, где нужно, запятую.  Машины стоят, а люди идут. Люди стоят, а машины едут. | | | | |
| **Ү.** |  | | | | Упр.9.с.176.  (устно) | | Прочитайте. Делайте нужные паузы, выделяйте голосом подчёркнутые слова. *Незнакомые слова найдите в словаре.*  *Разноцветные три глаза он не открывает сразу.*  *Красным глазом глянет грозно, значит дал приказ-совет:*   * *«Стойте!» ждите! Хода нет!»*   *Жёлтым глазом подмигнёт – будь готов идти вперед.*  *Глаз зелёный – не забудь! – всем сигналит: «В добрый путь!»* | | | | |
| Нарисовать рисунки к стихотворению.  Раздаю флипчарт, фломастеры, карандаши. | | | | | | |
| **ҮІ.** | Рефлексия. Заполнение стикеров. (2-3 мин.)  Что вам запомнилось из урока? Напишите на стикерах. | | | | | | | | | | |
| **ҮІІ.** | Информации о домашнем задании  (2-3 мин.) | | | | Упр.7.с.183.  (устно) | | Прочитайте и перескажите «Девочка на шаре» | | | | |