**ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА УРОКА НЕМЕЦКОГО ЯЗЫКА**

 **(Modul 3) Stunde 14 Дата:**

**Класс: 5 А**

**Учебник:** Horizonte 5, М.М. Аверин, Ф.Джин, Л. Рорман, М. Збранкова, «Горизонты»

**Тема урока:** Животные в России. *Контроль аудирования.*

**Речевой материал:**

***лексический:*** Животные.

***грамматический:*** личные местоимения, глагол haben, винительный падеж

**Тип урока:** урок усвоения новых знаний

**Формы работы обучающихся:** самостоятельная работа, коллективная работа, работа в группах

**Планируемые образовательные результаты:**

***предметные:*** уметь выполнять грамматические упражнения по заданной теме, отвечать на вопросы, задавать вопросы, строить диалоги

***В говорении*** ученик научится:

* вести и поддерживать элементарный диалог;

***В аудировании*** ученик получит возможность научиться:

* понимать на слух речь учителя по ведению урока; выказывания одноклассников;

***В чтении*** ученик получит возможность научиться:

* читать текст с извлечением необходимой информации.

***В письме*** ученик научится:

• выполнять лексико-грамматическое упражнение;

***метапредметные:*** развитие коммуникативных способностей школьника, умения выбирать адекватные языковые и речевые средства для успешного решения элементарной коммуникативной задачи; расширение общего лингвистического кругозора младшего школьника;

***личностные:*** формировать мотивационную основу учебной деятельности

**Оборудование:** учебник, тетрадь

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Этап** | **Содержание урока** | **Формируемые УУД** | **Примечания** |
| Деятельность учителя | Деятельность учеников |
| 1 | Организационный этап урока. | 1.**Begrüßung**Приветствие учащихся.Guten Morgen!  | 1. Приветствие учителя.Guten Morgen! | *Регулятивные:* волевая самореализация. |  |
| 2 | Постановка цели и задач урока. Мотивация учебной деятельности учащихся. | 1. **Tema und Ziel**Помогает учащимся сформулировать тему урока и цель.Welches Datum ist heute? Welcher Wochentag ist heute?Wer fehlt heute? Fehlt heute niemand? 2. **Hausaufgabe** Проверяет д/з | 1. По картинкам определяют тему урока.Формулируют цели и задачи урока. 2. Проверяют д/з | *Личностные:* действия смысловой организации.*Регулятивные:* целеполагание как постановка учебной задачи.*Коммуникативные:* планирование учебной деятельности, сотрудничество с учителем, сверстниками. |  |
| 3 | Введение в иностранную атмосферу | ***Mundgymnastik***1.HörenS.302.Wiederholen | 1. Учащиеся слушают2. Учащиеся повторяют | П: умение структурировать знания, контроль и оценка процесса результатов деятельностиР: контроль в форме сравнения способа действия и его результата |  |
| 4 |  | ***1.Grammatik***HabenS. 34***2. Lexik***Üb. S. | 1.Коллективная работа 2.Самостоятельная работа | Р: постановка и формулировка проблемы.К.: умение осознанно и произвольно строить высказываниеК: умение выражать свои мысли, анализ, синтез |  |
| 5 |  | ***Sprechen***Üb. S. |  | К.: умение осознанно и произвольно строить высказывание |  |
| 6 | Физкультминутка | Проводит физкультминуткуEins, zwei, drei, vierAlle, alle turnen wir. Eins, zwei, drei, vierAlle, alle stehen wir. Eins, zwei, drei, vierAlle, alle sitzen wir. Eins, zwei, drei, vierAlle, alle springen wir.  | Выполняют упражнения в разминке, повторяют лексику | Личностные: ценностное отношение к своему здоровью.Смена вида деятельности для снятия напряжения. |  |
| 7 |  | ***Lesen und Schreiben***Üb. S.Üb. S.Kontrollarbeit (Hören) | Выполняют упражнение  | П: умение структурировать знания, контроль и оценка процесса результатов деятельности |  |
| 8 | Подведение итогов урока. Выставление отметок | **Zusammenfasung**Was lernen wir heute? | Ich kann | Регулятивные: рефлексия. Оценка своей работы, определение материала для повторения дома.Личностные: адекватное понимание причин успеха/неуспеха в учебной деятельности. |  |
| 9 | Информация о домашнем задании, инструктаж по его выполнению  |  | Записывают домашнее задание в дневник. | волевая саморегуляция |  |