**Цель**: изготовление поздравительной открытки.

**Задачи**:

*формирование учебного поведения*:

**-**повышение социальной адаптации детей с ЗПР, укрепление их психологического здоровья;

-направленность взгляда (на говорящего взрослого, на задание);

-умение выполнять инструкции педагога («возьми», «посмотри на меня», «покажи», «сделай так же»);

-умение выполнять действия по инструкции (с сильной группой детей); совместно с педагогом (со слабой группой детей);

*формирование умения выполнять задание:*

-в течение определенного периода времени (от начала до конца);

*коррекционно-развивающие*:

 -формировать пространственные понятия (сверху, посередине, снизу);

-развивать восприятие цвета, зрительно-моторную координацию, общую и мелкую моторику;

-развивать интерес к участию в совместных подвижно-ритмических упражнениях;

-стимулировать речевую активность у детей, положительные эмоции от совместной деятельности;

 **Материалы и оборудование**:

-образец открытки;

- шаблоны из цветного картона и бумаги, цветные карандаши, клей ПВА, салфетки, клеенки;

-образцы игрушек «военной техники»;

- массажер Су Джок.

**Использование ИКТ**:

- алгоритмика Железновой;

 - видеооткрытка «Всем папам»;

- видеофильм «Что мы Родиной зовем?»;

- фоновая заставка «Парусник в море»;

 - фоновое звучание «Шум моря».

**1.Орг. момент.**

-Ребята, дружно встанем все в кружок, начинаем наш урок!

 Железнова (начало урока).

**2. Предварительная работа.**

- Скоро праздник наших пап. У каждого есть папа. Моего папу зовут Андрей. А как зовут ваших пап? (воспитатель Е. Ю., дети отвечают)

- Наши папы сильные и смелые. Они - наши защитники. Посмотрим на экран! (Видеооткрытка «Всем папам»).

 Наши папы защищают не только нас, но и нашу Родину.

- Что такое Родина, нам расскажут Валера и Миша. А я помогу им.

**Родина – слово большое, большое!**

**Пусть не бывает на свете чудес,**

**Если сказать это слово с душою,**

**Глубже морей оно, выше небес!**

**Миша:**

**В нем умещается ровно полмира:**

**Мама и папа, соседи, друзья.**

**Город любимый, родная квартира,**

**Бабушка, школа, котенок … и я.**

**Валера:**

**Зайчик солнечный в ладошке,**

**Куст сирени за окошком**

**И на щечке родинка –**

**Это тоже Родина!**

- Спасибо, мальчики, вы большие молодцы!

- Посмотрите на экран! (Видеофильм «Что мы Родиной зовем?»)

- Ребята, скажите еще одно имя нашей Родины? (Россия). У нашей Родины, России, есть флаг.

 **3.Сообщение темы урока.**

 - Ровно год назад мы приготовили для пап подарки! (Показ открытки «Флаг России»). А сегодня наше задание изменилось. Мы с вами сделаем вот такие чудесные открытки! (Показ образца).

**По морям и океанам,**

**По делам плывут они,**

**Побывали во многих странах,**

**Наши чудо - корабли!**

**Среди шторма и тумана,**

**Достойно службу все несли!**

**-** Ребята, наша Родина-Россия очень большая…Ее нужно беречь, охранять в воздухе, на земле и воде.

На высоте, в воздухе, нас защищают самолеты. **Самолет - это воздушный транспорт.** На земле нас защищают военные машины. **Машина - это наземный транспорт**. На воде наши защитники–корабли. **Корабль – это водный транспорт. Посмотрите, у нас выставка военной техники! Все служит для защиты нашей Родины, России!**

**4.Физминутка «В автобусе».**

**5.Анализ образца.**

- А теперь давайте посмотрим на наш кораблик. Из чего он сложен? (из геометрических фигур). Сверху флаг России.

- Какие геометрические фигуры вы видите? (круг, треугольник, прямоугольник)

- Прямоугольник, это нижняя часть, какого цвета? (называют цвет)

- Треугольники, это паруса, каких цветов? (называют цвет)

**-**Из фигур нужно собрать кораблик, а затем цветными карандашами раскрасить солнышко, окошки, нарисовать птичек.

**6. Пальчиковая гимнастика. (Су Джок).**

**7. Практическая работа детей**.

 **(Во время практической работы, на экране заставка «Корабль» и фоновое звучание «Шум моря»).**

Выполнение изделия: по инструкции самостоятельно (с сильной группой детей); со значительной помощью педагога (со слабой группой детей);

 Основа для аппликации заготовлена. Работа с шаблонами. Работа с клеем. После завершения работы с шаблонами, обучающиеся приступают к работе цветными карандашами. Раскрашивают солнышко, окошки в кормовой части корабля, рисуют птичек.

 Помощь детям. Поощрение, мотивация.

**8. Итог урока.**

Работы выставляются на магнитную доску, вразброс.

Под музыку (шум воды) и стихотворение имитация плывущего корабля.

**9. Оценка работы детей.**

 - Вы большие молодцы! Я уверена, что вашим папам понравятся подарки, которые вы для них приготовили.

**10.Рефлексия.**

 - Подарки готовы. Вам понравились кораблики? Они красивые?

**Я кораблик смастерил,**

**По воде его пустил.**

**Ты плыви, кораблик мой,**

**А потом вернись домой!**

–Ребята, вы молодцы. Папы будут рады! Нам весело! Давайте похлопаем! (Железнова «Конец урока»).

- Урок окончен, отдыхайте!