

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Верхне – Моховичская основная школа Демидовского района
Смоленской области**

**Конспект урока по изобразительному
искусству во 2 классе:**

***«Иллюстрирование русской
народной сказки»***

**Подготовила Шулькова М.А.,
учитель изобразительного искусства**

д. Верхние Моховичи.

Тема: Иллюстрирование русской народной сказки.

Цель: развивать творческое воображение; формировать эстетическое отношение к произведениям искусства, содействовать формированию интереса к народному сказочному творчеству, воспитывать бережное отношение к книгам, любовь к чтению

Планируемые результаты:

Регулятивные: умение планировать и регулировать свою деятельность; умение самостоятельно планировать пути достижения целей, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач. *Познавательные:* продолжить формирование навыка и умения рисовать кистью. *Коммуникативные:* развивать эстетический вкус; развивать творческое воображение, мышление, учить вариации и импровизации в работе.

Личностные: умение управлять своей познавательной деятельностью.

Оборудование: (для учителя): мультимедийный проектор, рисунки, доска,
(для учеников): альбом, краски, карандаш, банка с водой, ластик

1. Организационный момент

Деятельность учителя:

-Здравствуйте, ребята! Присаживайтесь!

Есть волшебные слова:

Скажешь, сразу тишина.

Повнимательней, дружок,

Начинается урок.

2. Мотивация и целеполагание:

Ребята, послушайте внимательно загадку и попробуйте ее отгадать:

Страну чудес откроем мы.

И встретимся с героями.

В строчках на листочках,

Где станции на точках.

(Книга).

- Что за страна чудес нас ждёт сегодня?

- Сегодня на уроке у нас в гостях настоящее чудо – это ... книга!

Все вы любите рассматривать в них рисунки.

Вот и сегодня мы с вами рассмотрим книги и сами попробуем побыть в роли художников этой сказочной стране.

3. Открытие нового знания

- Какой должна быть книга для детей по вашему мнению?
- Что обязательно должно присутствовать в книге?
- Рядом с текстом мы часто видим рисунки художников.
- Как вы думаете, что такое иллюстрация?
- Рисунок в книге, поясняющий содержание произведения, называется **иллюстрацией**.

На иллюстрациях можно увидеть героев книг, место, где происходят события.

Художника, который создаёт рисунки для книг, называют **художником-иллюстратором**. Он оформляет книгу так, чтобы она была интересной для ребят.

- а каких художников иллюстраторов мы знаем?

Иван Билибин, «Царевна-лягушка», «Василиса – прекрасная», «Сказка о царе Салтане» и др. книги он иллюстрировал. Узнать работы Библина можно по большому формату тонкой книги-тетради с крупными цветными рисунками.

Юрий Васнецов – «Краденое солнце» Корнея Чуковского, «Кошкин дом» Самуила Маршака, «Конек-горбунок» Петра Ершова – героев всех этих книг мы представляем благодаря рисункам Васнецова.

Вот и вы сегодня сможете попробовать свои силы в иллюстрировании русской народной сказки.

- Какие русские народные сказки вы любите?

Дети рассказывают о своих любимых сказках.

- Кто из героев или героинь нравится вам больше всего и почему?
- Какой фрагмент сказки вы хотели бы проиллюстрировать?
- как были одеты дети в сказке?
- кого изобразим больше ростом?

4. Физминутка.

5. Объяснение стадий рисования.

Определившись с тем, что вы будете рисовать, необходимо, как всегда, тщательно продумать композицию рисунка, чтобы рисунок смотрелся как единое целое.

- Выбрать расположение листа.
- Тонкими линиями проводим линию горизонта.
- Определить расположение главных героев рисунка.
- Отмечаем места, где будут располагаться остальные предметы.

Тонкими линиями прорисовываем детали предметов, соразмеряя их пропорции. Все предметы, находящиеся вдали, должны быть меньше тех предметов, которые находятся на переднем плане. Звери и люди не должны быть выше деревьев.

6. Творческая деятельность учащихся.

Заглядываю в работы учеников, говорю ошибки, советую.

Помните:

- сначала раскрашиваем фон
- потом общие цвета
- мелкие предметы

7. Итоги. Рефлексия

Выставка работ учащихся

- какой сюжет изобразил?
- какие герои?
- почему выбрал именно этот сюжет?

Обобщение

- чему научились сегодня на уроке?
- что нового узнали?

Уборка рабочих мест

8. Домашнее задание

Дома вместе с родителями закончить свою иллюстрацию.

На этом урок окончен, всем спасибо.