**5 класс**

**Информатика ИКТ**

**Урок № 7**

**Тема: “Главное меню. Запуск программ”.**

**ЦЕЛИ УРОКА**:

**1. Обучающие (работа в модуле “Средства информатизации”):**

**1.1. Теоретические.**

* + Дать учащимся представление о компьютерных меню.
  + Познакомить с возможностью запуска программы через главное меню.
  + Ввести понятие “окно”.

**1.2. Практические.**

* + Обучить запускать программы из меню Пуск.
  + Уметь изменять размеры и перемещать окна, реагировать на диалоговые окна.
  + Научиться вводить информацию в компьютер с помощью клавиатуры и мыши.

**2. Развивающие:**

* + Развить устойчивость и концентрацию внимания, способность переключаться с одного вида деятельности на другой.
  + Развить память (зрительную и слуховую).
  + Развить наглядно-образное и словесно-логическое мышление, умение рассуждать, анализировать, работать по аналогии.
  + Развить умение учиться, использовать полученные знания в практической деятельности.
  + Развить умение работать с ИКТ-средствами, текстом учебника.

**3. Воспитательные:**

* + Воспитать целеустремленность, умение доводить начатое до конца, волевые навыки.
  + Воспитать уверенность в своих силах.
  + Воспитать навыки сотрудничества, взаимовыручки.

**ОСНОВНЫЕ ПОНЯТИЯ:**

* меню;
* главное меню;
* окно;
* элементы окна (строка заголовка, сворачивающая, разворачивающая и закрывающая кнопки, строка меню, рабочая область, полосы прокрутки, рамки окна).

**МАТЕРИАЛЫ И ОБОРУДОВАНИЕ:**мультимедийное оборудование, интерактивная доска и стилусы, презентации PowerPoint (“План урока”, “Главное меню. Запуск программ”), компьютер с программным обеспечением (работа ведется в программе просмотра факсов и изображений, при помощи офисного пакета прикладных программ MO Office), изображение образца, сканированное из рабочей тетради, компьютерный класс для осуществления практической работы по теме.

**ПРЕДВАРИТЕЛЬНАЯ РАБОТА:** изучение тем “Рабочий стол”, “Управление мышью”.

Ход урока

**1. Приветствие. Организационный момент.**

*Предварительная организация класса (проверка отсутствующих, готовности к уроку, рабочей позы, организация внимания).*

Здравствуйте, ребята! Сегодня мы продолжим с вами знакомиться с графическим интерфейсом операционной системы Windows. **Интерфейс – это то, что мы с вами видим на экране (мониторе) компьютера.**Чем лучше продуман интерфейс (картинка, лицо программы), тем легче пользователю (нам с вами) работать в данной программе.

Итак, план сегодняшнего урока у нас следующий *(план урока виден на экране в программе M.O. PowerPoint –*[***приложение 1***](http://xn--i1abbnckbmcl9fb.xn--p1ai/%D1%81%D1%82%D0%B0%D1%82%D1%8C%D0%B8/609713/pril1.ppt)*):*

|  |
| --- |
| ***1. Повторение темы “Рабочий стол. Управление мышью”:***   * Проверка выполнения домашнего задания (фронтально, № 13 (с.64 РТ) выполняется на экране, № 15 (с.65 РТ) проверяется по цепочке. * Закрепление основных понятий, знаний: показать элементы рабочего стола, назвать самому элементы рабочего стола. * Ответы на вопросы о работе мыши (с. 81 учебника). |
| ***2. Изучение новой темы “Главное меню. Запуск программ”:***   * Чтение § 2.7., просмотр презентации по теме. * Выполнение № 22а на с. 66 рабочей тетради. * Ответы на вопросы по теме. |
| ***3. Практическая работа по новой теме:***   * Практическая работа № 3 (с.143 – 145). * Выполнение № 18-21 на с.66 рабочей тетради. |
| ***4. ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ***: § 2.7, № 16,17 (с.65РТ), дополнительно: № 22б (с.67).  Подготовка к контрольной работе (устройства ввода и вывода информации, знание клавиатуры и элементов рабочего стола – § 2.1., 2.3, 2.5.). |

Итак, на прошлом уроке мы с вами изучали… *(спрашивает тему)* … правильно, содержание рабочего стола компьютера. Это тоже часть графического интерфейса операционной системы Windows.

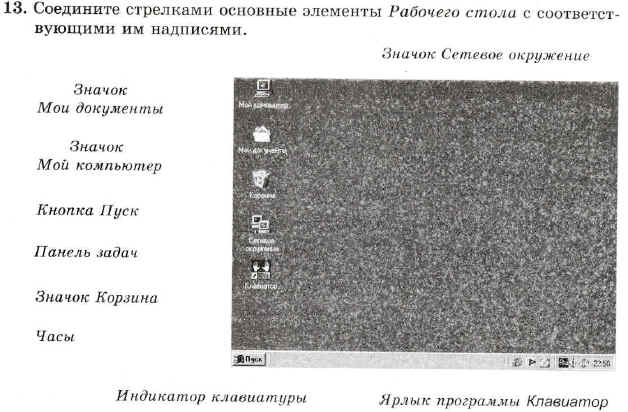
**2. Повторение темы “Рабочий стол. Управление мышью”.**

**Проверка домашнего задания.**

Итак, откройте тетради на с. 64 [4] – проверим ваше домашнее задание – № 13 и 15. Поднимите руки, кому удалось сделать задание самостоятельно. Молодцы! *(После проверки выполнения оценивает групповые результаты выполнения домашнего задания).*

Тем, у кого домашнее задание вызвало затруднения, я предлагаю сделать проверку:

Проверка выполнения домашнего задания (№ 13 (с.64 РТ) выполняется с помощью интерактивной доски,№ 15 (с.65 РТ) проверяется по цепочке). [4]



*<Рисунок 1>*

* Закрепление основных понятий, знаний: **показать элементы рабочего стола, назвать самому элементы рабочего стола**(ребята демонстрируют знания на изображении рабочего стола через проектор).

Итоги повторения.

***Ответы на вопросы о работе мыши (с. 81 учебника)*** [3]***:***

1. Какие графические элементы управления вам известны? *(Командная кнопка, указатель мыши).*
2. Для чего нужна мышь?*(Для взаимодействия с программами и устройствами компьютера).*
3. Что является образом мыши на экране?*(Указатель, курсор).*
4. От чего зависит форма указателя мыши?*(От выполняемой задачи).*
5. Каким образом осуществляется управление компьютером с помощью мыши?*(Движение указателя соответствует движению мыши).*

**Физминутка “Элементы рабочего стола”.**

Ребята садятся при назывании элементов рабочего стола. Можно использовать следующие элементы:

* лампа;
* **папка;**
* **значок;**
* **ярлык;**
* **часы;**
* строка состояния;
* **панель задач;**
* **календарь;**
* **значок “Мой компьютер”;**
* **мусорная корзина;**
* клей;
* степлер;
* **блокнот.**

Итак, один элемент графического интерфейса мы с вами изучили, переходим к другим.

3. Изучение новой темы “Главное меню. Запуск программ”.

Возвращается к плану урока: теперь мы начинаем изучать новую тему.

Демонстрируется 1 слайд презентации “**Главное меню. Запуск программ” (**[**приложение 2**](http://xn--i1abbnckbmcl9fb.xn--p1ai/%D1%81%D1%82%D0%B0%D1%82%D1%8C%D0%B8/609713/pril2.ppt)**).**

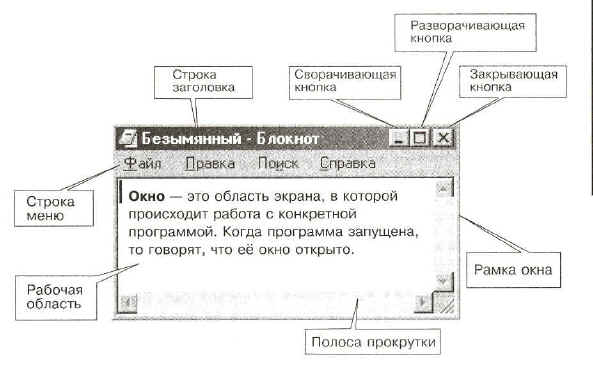
Откройте § 2.7. на с.82 учебника [3].

Первый абзац прочитывается, выполняется № 22а на с. 66 рабочей тетради [4].

Второй, третий абзац [3] прочитываются детьми, демонстрируется 2 слайд **(**[**приложение 2**](http://xn--i1abbnckbmcl9fb.xn--p1ai/%D1%81%D1%82%D0%B0%D1%82%D1%8C%D0%B8/609713/pril2.ppt)**).**

Учитель читает 1, 2 абзац на с. 83 [3], выполняет соответствующие действия с помощью главного меню ПК (демонстрация на экране).

Рассматривается картинка на с 83 [3], демонстрируется слайд №3 **(**[**приложение 2**](http://xn--i1abbnckbmcl9fb.xn--p1ai/%D1%81%D1%82%D0%B0%D1%82%D1%8C%D0%B8/609713/pril2.ppt)**).**



*<Рисунок 2>*

Итоги изучения новой темы.

Слайд № 4 **(**[**приложение 2**](http://xn--i1abbnckbmcl9fb.xn--p1ai/%D1%81%D1%82%D0%B0%D1%82%D1%8C%D0%B8/609713/pril2.ppt)**) (**при экономии времени записать главное в тетрадь для записей).

Слайд № 5**(**[**приложение 2**](http://xn--i1abbnckbmcl9fb.xn--p1ai/%D1%81%D1%82%D0%B0%D1%82%D1%8C%D0%B8/609713/pril2.ppt)**)**.

Ответы на вопросы по теме.

1. Как открыть главное меню компьютера? *(Кнопка “Пуск” на панели задач).*
2. Как называется прямоугольная область на Рабочем столе, занимаемая работающей программой? *(Окно программы).*
3. Перечислите основные элементы окна программы – *выполняется на экране, при затруднениях возвращается к слайду №3****(***[***приложение 2***](http://xn--i1abbnckbmcl9fb.xn--p1ai/%D1%81%D1%82%D0%B0%D1%82%D1%8C%D0%B8/609713/pril2.ppt)***).***

**А теперь закрепим полученные знания на практике.**

*Возвращается к плану урока****(***[***приложение 1***](http://xn--i1abbnckbmcl9fb.xn--p1ai/%D1%81%D1%82%D0%B0%D1%82%D1%8C%D0%B8/609713/pril1.ppt)***)****.*Выполним практическую работу, состоящую из 2-х этапов.

* *Практическая работа № 3 (с.143 – 145)* [3]*.*
* *Выполнение № 18-21 на с.66 рабочей тетради* [4]*,*(те, кто не успеет на уроке сделать эти номера, выполните дома).

Перед тем, как сесть за компьютеры, запишем домашнее задание.

*Возвращается к плану урока****(***[***приложение 1***](http://xn--i1abbnckbmcl9fb.xn--p1ai/%D1%81%D1%82%D0%B0%D1%82%D1%8C%D0%B8/609713/pril1.ppt)***)****.*

***ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ***: § 2.7, № 16,17 (с.65РТ), дополнительно: № 22б (с.67).

Подготовка к контрольной работе (устройства ввода и вывода информации, знание клавиатуры и элементов рабочего стола – § 2.1., 2.3, 2.5.). *Дает пояснения.*

**Практическая работа по новой теме:**

* Практическая работа № 3 (с.143 – 145). [3].
* Выполнение № 18-21 на с.66 рабочей тетради. [4].

Работа ведется самостоятельно, при необходимости даются пояснения, при затруднениях – работа вместе с экраном.

**Оценка работы детей** по результатам проверки выполнения практической работы за 2-3 минуты до звонка.