**Конспект урока**

**по английскому языку в 5 классе**

**Технологическая карта урока английского языка в 5 классе по УМК Комаровой Ю.А. «Английский язык»**

**Составила : учитель английского языка Гайнуллина О.С.**

**Предмет: английский язык**

**Тема урока**: **«Traffic Rules»**

**Тип урока**: урок «открытия» нового знания

**Представление о результатах**:

*- личностные:* формирование ответственного отношения к учению, готовности к саморазвитию и самообразованию; формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками.

*- метапредметные: умение работать в парах, строить логические рассуждения, умозаключения, уметь адекватно и осознано использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации*

*- предметные:* развивать умения систематизировать новые знания и на их основе составлять собственное монологическое высказывание

**Технологическая карта урока**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дидактическая структура урока** | **Деятельность учителя** | **Деятельность учащихся** | **Задания для учащихся, выполнение которого приведет к достижению планируемых результатов.** | **Планируемые результаты** |
| **Аудирование** | **Чтение** | **Говорение** | **Предметные** | **УУД** |
| 1.Организационный момент 1 мин | ПриветствиеGood morning girls and boys! | ПриветствиеGood morning teacher! |  |  |  |  |  |
| 2.Фонетическая зарядка5 мин | На интерактивной доске предложения (к каждому предложению картинка)Читает предложения.I have to tidy my room.Do you have to do the washing up?She has to empty the bin.Does he have to take a dog for a walk? | Повторяют предложения за учителем, переводят.Свои примеры |  |  |  | Формирование фонетических навыков. | Познавательные: общеучебные. |
| 3.Речнвая зарядка.5 мин | Задает вопросы по теме«Traffic Rules».- Do you have to stop when the traffic light is red?- Do you have to wear a crash helmet? | Смотрят на картинку в учебнике стр.82.Отвечают на вопросы учителя. |  |  | Ответить на вопросы учителя. | Формирование коммуникативных навыков | Личностные: самоопределениеПознавательные: общеучебные |
| 4.Постановка темы урока4 мин | Задает вопрос: * What is topic of our lesson today?
 | Определяют тему урока. |  |  |  |  | Регулятивные: целеполагание |
| 5.Проверка домашнего задания.5 мин | Включает аудиозапись с новой лексикой изученной на предыдущем уроке.Просит перевести слово с русского на английский:- Translate into English  | Повторяют за диктором. | Прослушать, повторить за диктором. |  | Перевести предложения с русского на английский. | Формирования навыков произношения. | Познавательные: общеучебные |
| 6.Введение нового лексического и грамматического материала на основе предыдущего урока17 мин | Перечисляет все слова по теме стр. 82, упр. 1 учебника)Объясняет значение нового модального глагола MUST и его отличия от to have to : - We are learning traffic rules now. Look at the pictures. What must or mustn’t we do on the road.Организует работу в парах. Составляют предложения, глядя на знаки стр 83 упр.3Объясниет задание упр.4 в учебнике на стр. 83. | Переводят слова с английского на русский, глядя на картинку, слушают аудизаписьЧитают правила, сравнивают с картинкой и определят правильный вариант ответа.Составляют предложения.Читают составленные предложения.Слушают задание. | Составляют предложения по примеру | Слушают и проверяют себя. | Совершенствование навыков аудирования.Говорят о том что они делать должны. | Совершенствование навыков чтения и перевода. Формирование грамматических навыков.Формирование навыков говорения. Формирование лексических и грамматических навыков. | Познавательные: общеучебныеПознавательные: общеучебныеКоммуникативные: работа в парахПознавательные: общеучебные |
| 7.Рефлексия3 мин | Задает вопросы:- Чему научились на уроке?- Что удалось лучше всего?- Что не получилось? | Отвечают на вопросы учителя. |  |  |  |  | Личностные: самоопределениеРегулятивные: оценка |
| 8. Домашнее задание3 мин | Поясняет выполнение домашнего задания.WB стр 4 | Записывают домашнее задание в дневник. |  |  |  |  |  |
| 9. Итог урока2 мин | Подводит итог урока. Выставляет оценки. |  |  |  |  |  |  |