**Автор: Анисимова Мария Ильдусовна, учитель английского языка, ГБОУ ООШ с. Заплавное**

**ПЛАН-КОНСПЕКТ УРОКА**

**Предмет:** Английский язык

**Класс:** 4

**Тема:** Пиратский фруктовый салат/

**Используемый УМК:** «Английский в фокусе» (Spotlight) (Н.И. Быкова, Д. Дули, М.Д. Поспелова, В. Эванс).

**Цель:**

* Формировать навыки употребления слов much, many, a lot of;
* Учить читать букву g в разных словах;
* Развивать навыки аудирования, чтения, говорения и письма

**Оборудование**: компьютер, интерактивная доска.

**Ход урока**

1. **Организационный момент.**

* Good afternoon, boys and girls! How are you? Who’s away today?

1. **Актуализация знаний**
2. Работа по карточкам.

(What is it? Do you like it?)

1. Работа с картинками (презентация, слайд № 3, на слайде картинки с изображением продуктов и буквы, из которых нужно составить слова) (mloen (lemon), epepiplan (pineapple), sbean (beans), olvielio (olive oil), ngoma (mango), arsug (sugar), tebutter (butter), lsat (salt), eeprpp (pepper), nootucc (coconut), rfuol (flour), otmaot (tomato))
2. **Фонетическая зарядка**

1. *In the magic garden there are lots of oranges on the green mango tree.*

а) чтение хором и по одному.

2. Выполнение упр. 5 с. 45

1. **Знакомство с фразами: *How many, How much.***

One mango, two mangos, three mangos. We can count mangos.

We can ask: *How many mangos are there?*

Can we count sugar? And salt? No, we can’t. We ask: *How much sugar are there?*

1. **Динамическая пауза**

* Let’s have a break.

We’ll jump so high, high, high,

We’ll touch the sky, sky, sky

1. **Закрепление нового материала**
2. Выполнение упр. 1 с. 44.
3. Выполнение упр. 2 с. 44.
4. Выполнение заданий на слайде.

**V. Инструктаж по выполнению домашнего задания.**

**VI. Подведение итогов урока**

* Can you read the letter *g*?
* Do you know how use the words *how many, how much*?
* We’ll finish for today. Goodbye!