**Тема:** Закрепление. Решение уравнений.

**Цели:** 1) закреплять умения решать уравнения;

2) отрабатывать вычислительные навыки в решении примеров в пределах 100; умение решать задачи изученных видов;

4) коррекция речи и зрительного внимания, логического мышления;

5) воспитание самостоятельности, интереса к предмету.

**Тип урока:** урок-закрепление

**Формы урока:** коллективная, индивидуальная

**Методы урока:** словесный, практический, наглядный, игровой

**Оборудование:** учебник «Математика. 2 класс» Н.Ф. Слезина, таблицы, сигнальные карточки, компьютер, карточки с примерами, песочные часы, дид. материал к игре.

Речевой материал: уравнение; уменьшаемое, вычитаемое, разность; вычитаем, складываем.

**Ход урока**

1. **Организационный момент.**

***Речевая разминка.*** (за экраном)

- Какой сейчас урок?

-Кто сегодня дежурный?

-Лиза, задай вопросы? Какое сегодня число и день недели?

Какой день недели был вчера?

Какой день недели будет завтра?

-Какое сейчас время года? Какой месяц?

**II. Проверка домашнего задания.**

-Какое домашнее задание вам было задано? (Решали примеры, писали месяцы по порядку)

-Слушайте, назовите следующий месяц (за экраном). (Январь, февраль, … . Октябрь, ноябрь, декабрь, … . Май, июнь, июль, … .)  
**III. Устный счёт.**

--Какое сейчас время года? Какой месяц?

- Наступила зима, декабрь. Значит, приближается праздник (какой?) … (Новый год).

- Все мы ждем этот любимый праздник, готовимся к нему: учим стихи, песни, делаем новогодние игрушки, украшаем ёлку.  
- Вот и у нас на уроке елочка.  
*Вечно елка зелена,  
Радость всем несет она.  
Каждый раз под Новый год  
В гости к нам она идет.*— Давайте украсим ёлочку новогодними шарами.

Игра: «Укрась ёлочку новогодними шарами» (сигнальный светофор)  
6+6=

13-7=

5+8=

8+9=

15-8=

11-6=

7+7=

14-6=

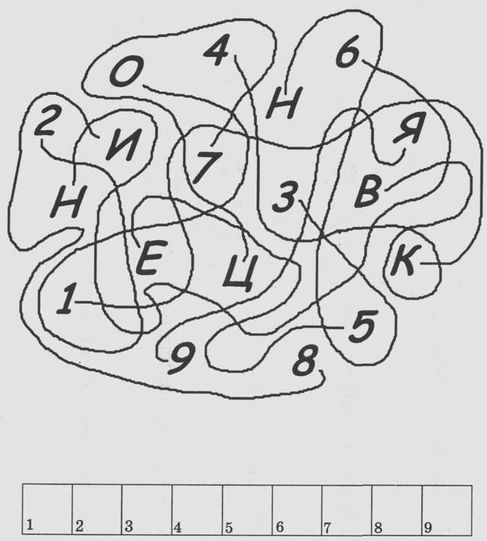
**IV. Сообщение темы и цели урока.**

- Откройте тетради. Напишите число, классная работа.

- Вы знаете, какая тема урока?

- Спросите у меня.

- Угадайте (задание на доске.) Дети из магнитных букв составляют слово «уравнения».



- Какая тема урока? Тема урока: Решение уравнений.

- Значит, что будем делать на уроке? Будем учиться решать уравнения.

-Будем решать примеры и задачу.

- Повторите.

**V. Закрепление.**

1. Решение уравнений.

1) - Как называются числа при вычитании?

Речевая разминка

уменьшаемое вычитаемое

у м \_\_ень\_\_ш \_\_а е \_\_\_ ае в\_\_ы чи та е м \_\_\_\_ае

умень \_\_\_ша\_\_е м \_\_\_\_ае вычи тае м\_\_\_\_ае

уменьшаемое вычитаемое

2) Решение уравнений.

- Решите уравнения (на доске).

Х – 19 = 50 40 – Х = 9

-Что неизвестно? Как узнать?

3) Самостоятельное решение в тетради.

Х – 75 = 25 35 – Х = 30

- Проверьте друг у друга.

- У кого нет ошибок?

**-**Оцените свою работу (с помощью сигнальных карточек).

**Я научился (научилась) …**

**Мне ещё нужно повторить…**

**Мне было трудно …**

**Электронная физ. минутка.** Звучит музыка «Новый год», дети под музыку делают упражнения.

3) **Самостоятельная работа.** Решение примеров в пределах 100 (на время) на карточках.

- Проверьте (на доске ответы)

**-**Поставьте оценку**.**

Без ошибок – «5»

1-2 ошибки – «4»  
3-5 ошибок – «3»

6 и больше – «2»

**-** У кого оценка «5», «4», «3»?

**Зрительная гимнастика «Нарядим ёлочку»**.

- Чтобы наши глазки и дальше работали, дадим им немного отдохнуть.

4) Решение задачи.

– Откройте учебник на стр. 110. Решите задачу № 575.

- Прочитайте условие задачи, вопрос.

- О чём задача? Что известно? Что нужно узнать?

- Нарисуйте схему.

- Как узнать, каким действием?

- Решите задачу, напишите ответ.

**VI. Подведение итогов урока.**

- Что делали на уроке?

**Рефлексия.**

-Что было интересно делать? ( Было интересно … )

**Выставление оценок.**

**VIII. Домашнее задание:** с. 112№ 585(1,2), № 586(1,2), № 571

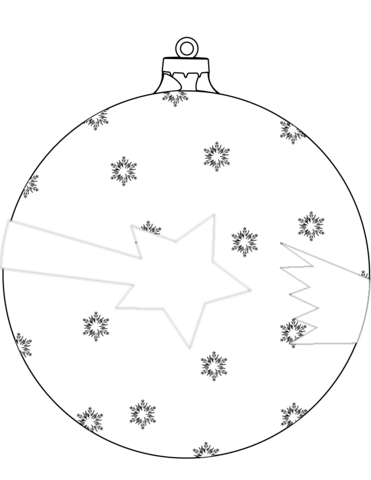
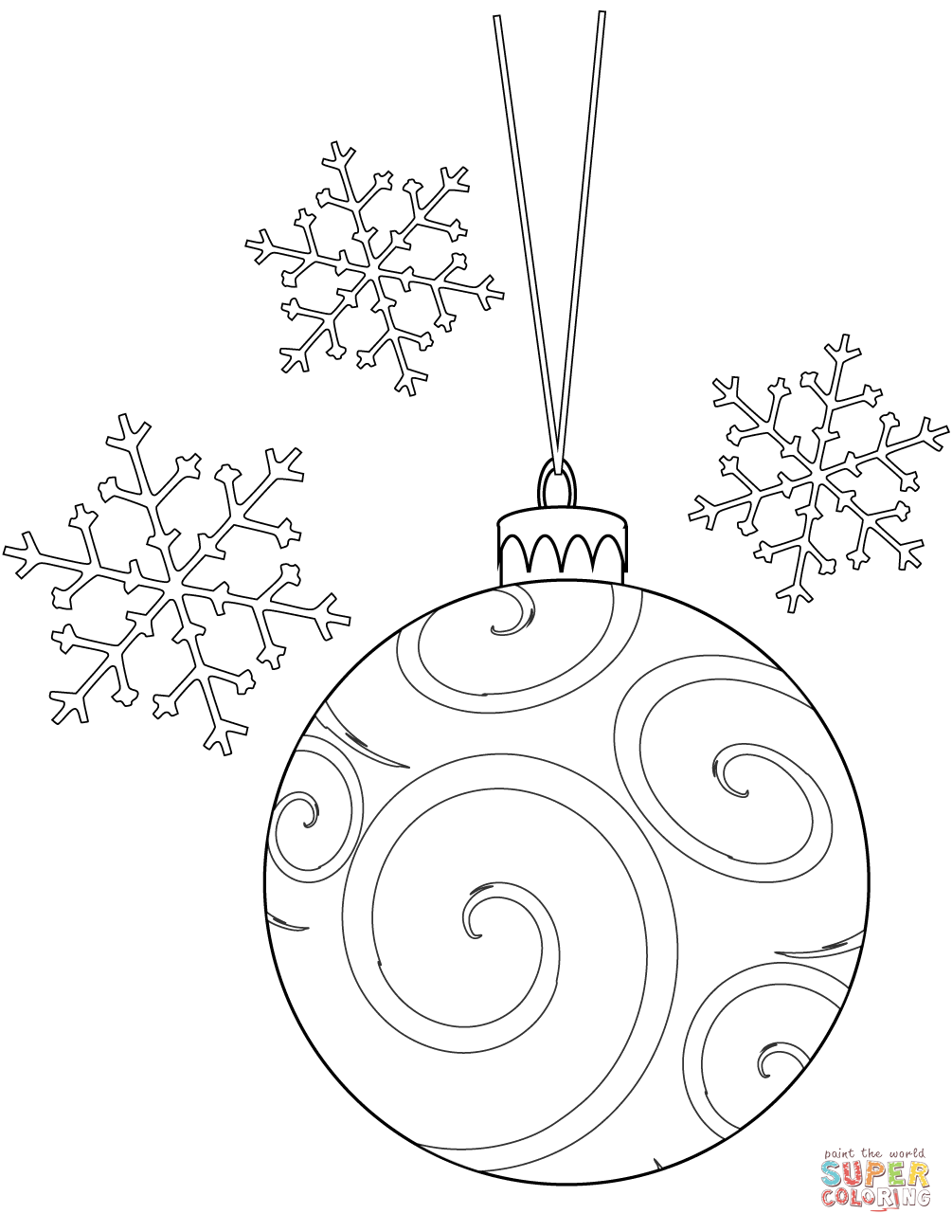
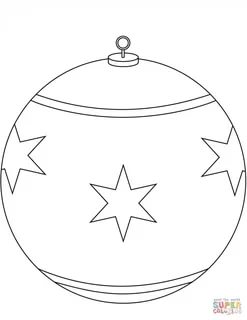
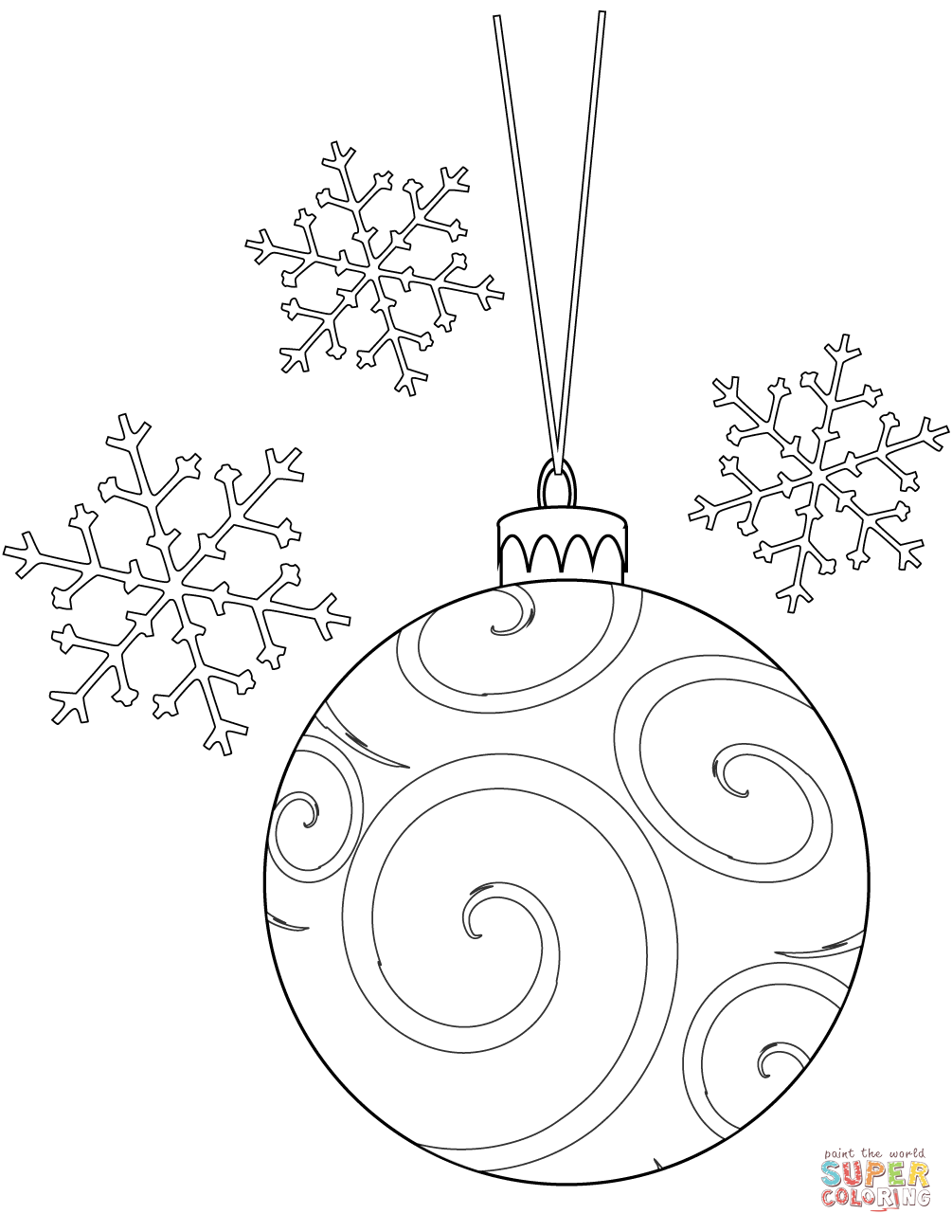
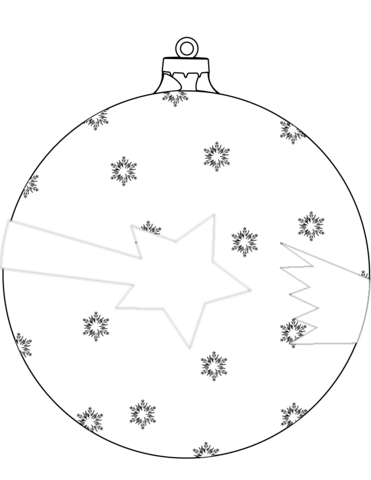
**Урок закончен.**

ПРИЛОЖЕНИЕ

Игра «Наряди ёлочку»



|  |  |
| --- | --- |
| **6+6=** | **13-7=** |
| **5+8=** | **8+9=** |
| **15-8=** | **11-6=** |
| **7+7=** | **14-6=** |

уменьшаемое

у м \_ень\_ш \_а е \_ ае

умень \_\_ша\_\_е м \_\_ае

уменьшаемое

вычитаемое

в\_\_ы чи та\_\_ е м \_\_ае

вычи \_\_ та\_\_е м\_\_ае

вычитаемое