УРОК КАЛМЫЦКОЙ ЛИТЕРАТУРЫ В 5 КЛАССЕ

ТЕМА «КАЛМЫЦКИЕ ПОЭТЫ О ПРИРОДЕ РОДНОГО КРАЯ»

ЦЕЛИ:

1)познакомить учащихся с пейзажной лирикой калмыцких поэтов, помочь уяснить ее особенности;

2)развивать поэтическое восприятие, творческие способности детей;

3) воспитывать любовь к родному краю, интерес к поэзии Калмыкии

ХОД УРОКА

**1.Вступительное слово учителя**

На предыдущем уроке мы познакомились со стихами русских поэтов о родной природе. Наша Россия предстает в этих стихах во всей красоте и многообразии. Мы отмечали неразрывную связь мира природы с чувствами и переживаниями человека, восторгались бесчисленностью красок, звуков и запахов, царящих вокруг.

Сегодня на уроке мы познакомимся с пейзажной лирикой калмыцких поэтов. Конечно же, стихи о природе связаны прежде всего со степью. Ее бескрайние просторы с детских лет вошли в сердце каждого, живущего здесь.

Послушайте стихотворение **А. Балакаева**

2. Чтение стихотворения

Степь родная, пеленала ты меня,

И любила, и ласкала ты меня.

Ты мне кланялась узорчатой травой

Ты и в горе, ты и в радости со мной.

Зултурган цветет, и ландыш, и типчак

Ароматом не надышишься никак.

Степь раскинулась ковром передо мной

Травы клонятся со скрипом под ногой.

А в степи необозримой воздух чист!

Я вдыхаю - он прозрачен и душист

И друзей я тут встречаю и родных,

Я сердечно пожимаю руки их.

3.Анализ стихотворения

- Перескажите «прозой» это стихотворение.

- Какую картину вы представляете, читая (слушая) стихотворение?

- Из каких цветов состоит степной ковер?

- Знакомы ли вам названия трав:

зултурган

типчак

(биологическая справка)

- Каким настроением проникнуто это стихотворение? Докажите.

- Какими еще травами богата наша степь? (полынь)

4. Послушайте стихотворение Д.Н. Кугультинова « Полынь»

Имя Д. Кугультинова известно не только у нас в Калмыкии, но и во всем мире. Он автор многочисленных стихов, поэм, сказаний. За свое творчество он удостоен многих наград как Калмыкии, так и России.

Когда апрель рассыпал горсти

Лучей - сверкающих монет

Я собирал в степи букет…

Цветы, как праздничные гости,

Меня пленили пестротой -

Пунцовы, золотисты, сини…

И я не замечал полыни

Такой привычной и простой

Жарою сделалась теплынь

И перешли в другие страны

Ромашки, лютики, тюльпаны,

Осталась горькая полынь.

Не помышляя о разлуке,

Она выносит знойный ад,

Струит целебный аромат

Со степью, с нами делит муки.

И машет мне рукой своей

Как будто вовсе не в обиде,

Что , обольстясь красой гостей,

Я проходил, ее не видя.

5. Беседа по содержанию

- Почему именно полынь - самое распространенное растение в степи?

- Какой художественный прием использует Д.Кугультинов, рассказывая о ней? ( олицетворение )

- Найдите примеры (не помышляет о разлуке, выносит ад, делит муки, машет рукой ).

Мы убеждаемся в том, что и в стихах калмыцких поэтов мир природы неотделим от чувств и переживаний человека

6. Тюльпан - символ калмыцкой степи

Описывая красоту степи, поэты не могли не написать о символе нашей степи - тюльпане.

(этимологическая справка: тюльпан - ( с тюркского - тюрбан - головной убор, напоминающий цветок)

Нет ни одного калмыцкого поэта, кого бы оставил равнодушным этот бесценный дар природы. На территории Европы в диком виде ( т.е в степи) тюльпаны в таком количестве произрастают только в Калмыкии.

Но сейчас над ними нависла угроза уничтожения и они занесены в Красную книгу. Нам повезло родиться в этом краю, весной мы можем любоваться ими.

- Подбор эпитетов к слову тюльпан

7. Конкурс стихов о тюльпане (выразительное чтение стихов)

(предварительное задание)

8. Творческая работа

- Попробуйте и вы написать свое стихотворение - гимн тюльпану

9. Редактирование вариантов.

10. Обобщение. Подведение итогов

-В чем особенность лирики калмыцких поэтов?

- О чем бы вы хотели написать в своих стихах?

Домашнее задание: написать стихотворение или нарисовать рисунок о родном крае