Участник конкурса «Педагог года 2018»

Номинация «Учитель года»

Учитель музыки МАОУ СОШ № 30 города Тюмени

Саморукова Алена Саитовна

Конкурсный урок «Праздник Масленица»

4 класс, 3 четверть «Музыка»

**Цель:**

Знакомство с обычаями и традициями народного праздника масленица, с музыкальным фольклором (масленичные песни)

**Планируемые результаты**

**Предметные:**

Наблюдение за использованием музыки в жизни человека;

Умение воспринимать музыку и выражать свое отношение к музыкальным произведениям;

Развитие художественного вкуса и интереса к музыкальному фольклору России;

Умение выявлять характерные свойства народной и композиторской музыки;

Умение оценивать произведения разных видов искусства;

Использование элементарных умений и навыков при воплощении художественно - образного содержания народной музыки в различных видах музыкальной деятельности (пении, слове, игре на детских музыкальных инструментах)

**Метапредметные**:

Размышление о роли русской народной музыки в жизни человека, о многообразии музыкального фольклора России

Овладение способностью к реализации собственных творческих замыслов через понимание целей, выбор способов решения проблем поискового характера;

Применение знаково-символических и речевых средств для решения коммуникативных и познавательных задач;

Участие в совместной деятельности на основе сотрудничества

**Личностные:**

Проявление эмоциональной отзывчивости, личностного отношения при восприятии и исполнении музыкальных произведений;

Укрепление культурной, этнической и гражданской идентичности в соответствии с духовными традициями семьи и народа;

Продуктивное сотрудничество со сверстниками при решении творческих музыкальных задач;

Развитие мотивов музыкально- учебной деятельности и реализация творческого потенциала в процессе коллективного (индивидуального) музицирования;

Развитие духовно- нравственных качеств (доброта, миролюбие, великодушие, всепрощение), эмоциональной отзывчивости; уважительного отношения к обычаям и традициям русского народа

**Тип урока:**первичное усвоение новых знаний.

**Дидактическое обеспечение урока:** мультимедийная презентация

**Техническое обеспечение урока:** фортепиано, ПК (ноутбук), экрани проектор.

**Методы:** деятельностный подход, игровой метод,проблемно-творческий метод

**Виды деятельности учащихся:**

* Игры (хоровод, «Золотые ворота», «Петушиные бои»
* Пение
* Игра на русских народных инструментах
* Составление коллажа

**Музыкальный материал**:

* Р.н.п. «Барыня»
* Р.н.п. «Как вставала я ранешенько»
* Р.н.п. «Блины»
* Р.н.п. «Прощай масленица»

**Ход урока:**

Звучит р.н.п. «Барыня».

- Эй, честной народ, становись в хоровод!!!

Завожу ребят класс по цепочке, взявшись за руки в хоровод.

- Гой еси, красны девицы, гой еси, добры молодцы (кланяюсь)!

- Здравствуйте!

- Я рада видеть Вас на нашем необычном уроке. Наверняка по музыке, моему костюму и всеобщей атмосфере Вы уже догадались, о чем мы сегодня будем толковать?

*-* О масленице

- Совершенно верно. Тема нашего урока: **Праздник Масленица**.

- Как думаете, чем будем заниматься сегодня на уроке?

- Узнаем о празднике Масленице, будем играть, петь.

- Конечно. Познакомимся с традициями празднования Масленицы, научимся играть в народные игры, слушать и исполнять народные песни и даже играть на народных инструментах.

- Предлагаю по цепочке назвать слова ассоциации с этим праздником. Я начну: гуляния

(Дети по цепочке называют слова ассоциации)

- Молодцы. Вы все назвали верно. Масленица — это веселье, радость, игры, песни, пляски, проводы зимы и конечно же блины. Сегодня уже третий день как идет Масленица.

Прием «Расскажи по картинке»

- Ребят, какие корни имеет праздник Масленица? Как с праздником связана картинка звукоряда?

(Обсуждение. Масленица пришла с древних времен имеет языческие корни. Длится 7 дней.)

А как называется первый день масленицы?

- Встреча (при помощи наводящих вопросов отвечают ребята)

- Верно. В этот день с утра дети делали вот таких кукол (показываю куклу Масленицу из соломы), делали горки, а вечером пекли блины.

А следующий день недели - вторник. Вторник «Заигрыш». Почему назывался заигрыш?

- Играли

- Конечно, играли в разные игры, потехи, строили снежные и ледяные крепости, качались на качелях. Одним словом, играли.

Давайте и мы поиграем в народную игру «Золотые ворота».

Слова такие (пою: Золотые ворота, проходите Господа

Первой мать пройдет, всех детей проведет

Первый раз – прощается,

Второй раз – запрещается

Ну, а третий раз не пропустим вас.

(Правила: выбираем два человека - они образуют ворота. Все остальные берутся за руки и проходят через ворота поют песенку, на третий раз ворота закрываются и тот, кто попался тоже становится воротами)

- Ай, да удальцы! Научились играть в игру? (да)

- Ох, ох, заигрались. А на дворе уже среда. Кто знает, как называется этот день? (при помощи наводящих вопросов отгадывают)

- Среда- «Лакомка». Ребята, почему лакомка?

-Лакомятся чем-то сладким (блинами)

-Блины – главное лакомство на масленицу. Ведь блин-это символ солнца, тепла.

- А Вы знаете поговорку, связанную с приготовлением блинов? (первый блин комом)

- Расскажите о ее значении (первый блин не получается у хозяйки)

- Оказывается, у древних славян был такой праздник Комоедица. Он был посвящен пробуждению медведя. И считали, что медведь – прародитель людей. Первый блин отдавали комам, то есть медведям. И поговорка звучит так: «Первый блин – комам (медведям), блин второй – знакомым, третий блин – дальней родне, а четвертый – мне». Позже Комоедица стала называться Масленицей!

Настала пора спеть вкусную песню! Вспомним основные правила пения.

На слайде подсказка

*1. Дыхание (выполняется дыхательные упражнения:*

А) Одна рука на плечо, другая на диафрагму. Подышали не поднимая плеч.

Б) При пении необходимо выдавать дыхание ровными порциями. Возьмем салфетку и подуем на ее кончик, так чтобы он удерживался в одном положении. Вот так как я(*дуют).*

*2.* Дикция (работа над артикуляцией)

Распевка «думали мы думали мы думу»

3. Посадка (сели прямо, ноги на полу)

Проигрываю мелодию припева и пою (разучивание припева)

Исполнение песни. (пою куплеты, дети поют припев)

Блины.

1. Мы давно блинов не ели,  
Мы блиночков захотели.

Припев:  
Ой, блины мои блины

Вы блиночки мои. (2 раза)

2. В квашне новой растворили,  
Два часа блины ходили.

Припев (2 раза)

3. Моя старшая сестрица  
Печь блины-то мастерица.

Припев (2 раза)

4. Напекла она поесть,  
Сотен пять, наверно, есть.  
Припев (2 раза)

5. На поднос она кладёт  
И сама к столу несёт.  
Припев (2 раза)

6. «Гости, будьте все здоровы,  
Вот блины мои готовы».

Припев (2 раза)  
 - Молодцы. Скажите пожалуйста какие можно добавить инструменты? (русско-народные)

- Конечно (раздаю инструменты)

- Посмотрите на экране представлена партитура. Попробуем сыграть по ней. Исполнение песни в сопровождении инструментов.

- А вот и четверг не за горами Четверг назывался Разгуляй. В четверг продолжаются народные гуляния. В этот день ездили на тройках, строили снежные крепости, устраивали кулачные бои.

Игра «Петушиные бои» (фоном музыка)

*(Правила: выбираем два мальчика, очерчиваем круг красной лентой, ребята встают в круг на одну ногу, закрывают глаза, руки за спиной, выигрывает тот, кто вытолкнет соперника за круг или поставит на две ноги*.)

- Ай да молодцы, ребята!

А пока мы с вами репетировали, тут и пятница наступила.

А вот и пятница. «Тещины вечерки». В этот день зяти угощают тещ блинами. Масленица не только народный праздник, но и семейный.

Мы с вами и пели, и плясали, а теперь время посидеть. Ведь суббота – это золовкины посиделки. Кто такая золовка? (сестра мужа)

Повторим название всех дней. Внимание на экран (выполняют задания)

- Быстро заканчивается масленичная неделя, вот уже и воскресенье. А воскресенье называли «Прощеным воскресеньем». В этот день сжигали чучело масленицы, этим действием прогоняли зиму, пепел развеивали по полям для хорошего урожая. А самое главное просили друг у друга прощение. А в ответ говорили: «Бог простит, и я прощаю!»

Давайте и мы с вами попросим прощения у нашей Масленицы:

(а теперь *внимание на экран, прочитаем выразительно слова этой песни*

Ты прости, прощай наша Масленица

Ты прости, прощай. Широкая

Ты пришла с добром, с сыром, маслом, творогом.

А сегодня в воскресенье наше кончится веселье.

Ты прости, прощай наша Масленица.

- Сейчас я попрошу Вас разделиться по группам и выполнить задания, которые лежат у Вас на столах

*(1 группа выбрать из предложенных картинок, те где изображен праздник Масленица, приклеить на ватман, украсить, подписать.*

*2 группа выбрать из предложенных инструментов русские народные, приклеить на ватман, украсить, подписать. В это время пою песню «Валенки», гости играют на народных инструментах)*

- Молодцы, ребята.

Представление коллажей. Взаимоконтроль.

Вот и закончилась наша масленичная неделя. Она была длинная, красивая, сытная. Я дарю вам ложки (вырезанные из картона и покрашенные в желтый цвет) на обороте написан мой сайт, где вы можете выполнить домашнее задание и узнать еще много интересного.

*И мне очень понравилась ваша активная работа на уроке! Сегодня я поставлю вам самый высокий балл)*

*Встаем в хоровод и выходим из класса под песню «Прощай Масленица»*