**Тема:** Уроки доброты в сказке – были «Неизвестный цветок».

**Цель:** помочь учащимся проанализировать сказку-быль А.П. Платонова,

Развивать образное мышление, умение анализировать и делать выводы, устную и письменную речь, творческие способности учащихся,

Воспитывать понимание ценности жизни, чувство любви ко всему живому, способность сострадать.

**Ход урока:**

**І Организационный момент.**

1. Слово учителя:

--Здравствуйте, ребята. А думаю, что вы уже обратили внимание на наших гостей. Они вместе с нами окунутся в мир русской литературы.

**--Начать урок я решила с песни, прослушав которую вы должны ответить на вопрос:**

**--Как она связана с нашим сегодняшним уроком**

 ПЕСНЯ

**--И как же данная песня связана с уроком литературы? ………………**

**--А героями какого произведения является эти герои?...................**

**--Кто автор?..............................................................................**

****

**-А похож ли цветок из песни на цветок из сказки - были, которую вы прочитали дома? ………………………………………….**

**--А чем же?.....................................................**

**--А почему его можно, как и в песне, назвать волшебным, необычным?..................**

**--А точнее определить тему урока нам помогут вот эти два цветка.**

**--Посмотрите на них. Что вы можете о них сказать?.................................................**

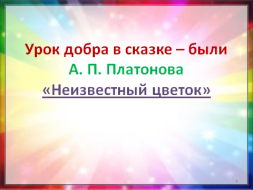
**--А почему так произошло?..........................................................................................**

**--Попробуйте сформулировать тему……………………..**

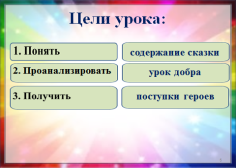
**ВЫВОД**

**ІІ Объявление темы и цели урока.**

1. Слово учителя:

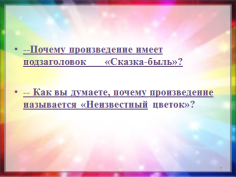
**--Итак, тема нашего урока –** Урок добра в сказке – были А.П.Платонова «Неизвестный цветок».

**--Как вы думаете, каковы же будут цели урока?**

--Проанализировать произведение.

--Понять смысл сказки-были.

--Понять, что автор хотел нам сказать своим произведением.

**--Почему произведение имеет подзаголовок « Сказка-быль»?** (Есть и сказочное, и реальное).

**-- Как вы думаете, почему оно называется «Неизвестный цветок»?**

**-- Верно, образ неизвестного цветка является главным в сказке-были. Сейчас мы с вами создадим портрет цветка, опираясь на текст.**

**Цветок**

--**Как начал свою жизнь маленький цветок?** («однажды упало из ветра одно семечко») с. 45 - 2 абзац

**--Что делал цветок, чтобы выжить на пустыре?**  3 абзац с. 45

**--Каким был маленький цветок? (**трудолюбивым)

**--Какой же была жизнь цветка?** (жизнь цветка была трудной, одинокой, безрадостной

****

**--Какой момент в жизни цветка мы можем назвать самым важным?**

 Встреча Цветка с Дашей.

**Итак, они встретились:** Даша и маленький беззащитный цветок.

**Инсценировка (Данил и Соня)**

**--Почему же именно этот момент мы назвали самым важным**?

Теперь и цветку, и Даше не так одиноко.

**-- Почему Даша оказалась около пустыря? В каком она настроении?** Ответ найдите в тексте. **С. 46 - 47**

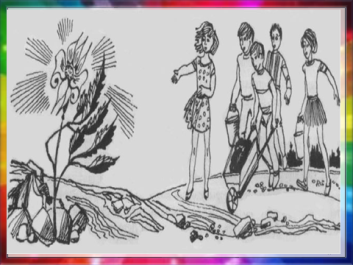
**--Какую связь увидела Даша между собой и одиноким цветком, растущим на пустыре?** («Может, этот цветок скучает там по своей матери, как я», — подумала Даша».)

- **Как Даша наградила цветок за его трудолюбие*?*** *Она его поцеловала. (Девочка оценила трудолюбие цветка, она сумела услышать голос маленькой неизвестной жизни. Даша была доброй девочкой, грустила по своей маме, и ей была понятна печаль цветка. Она жалела его и хотела, чтобы он почувствовал, что его любят* **–**

**Вывод: Разговор закончился тем, что Даша склонилась к нему и поцеловала в светящуюся головку. Это и стало началом их дружбы.**

**--Как цветокотвечает на вопрос девочки «А отчего ты на других непохожий?» цветок?** « - Оттого, что мне трудно».

**--Цветку трудно жить меж камнем и глиной, но он изо всех сил борется за жизнь и побеждает, и эти жизненные трудности делают его непохожим на другие цветы.**

****

**Какой эпизод изображен на иллюстрайии? Перескажите этот отрывок** (Привела друзей, которые удобрили почву, на ней впоследствии выросло множество красивых цветов).

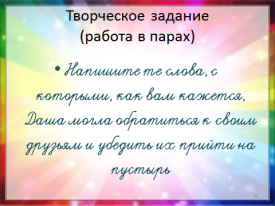
**Отдых.**

**--Ребята, дома каждый из вас создал модель своего неизвестного цветка. Каждый представил его по – своему. Все они непохожи друг на друга, но сделаны с любовью. Вот и наши с вами цветы украсят пустырь.**

-**-Какие качества проявили пионеры во главе с Дашей, помогая неизвестному цветку?** *(Доброта, милосердие, гуманность, сочувствие, уважение, сострадание, помощь, любовь, забота).*

**--А какой человек может обладать этими качествами?** Добрый

**Работа в парах. Творческое задание.**

****

**Напишите те слова, с которыми, как вам кажется, Даша могла обратиться к своим друзьям и убедить их прийти на пустырь** *(раздаются вырезанные из бумаги лепестки, из которых потом можно составить цветок).*

**- Как вы думаете, цветок помог чем-нибудь Даше?** *(Развеял грусть, Даша словно помогала цветку из маминой сказки, заслуживая одобрение очень любимого человека)*

**Даша совершила добрый поступок: сделала шаг навстречу одинокой душе, сумела разглядеть то, что никто до нее не замечал.**

**--Ребята, о ком думал Платонов, когда писал свой рассказ, о цветке или о человеке?** (О человеке).

**-- Какова главная мысль произведения**? *(Чтобы выжить и быть счастливым, надо много трудиться. Помоги ближнему, и он тебя отблагодарит, подарит радость. Твори добро, заботься о ближнем, умей быть милосердным и проявляй сострадание.).*

**--Мы должны дать имя цветку. Поможет нам в этом Алина**

**Мир начинается с Тебя –  
Об этом помни.  
В тебе живет цветок Добра,  
Его не скомкай.  
Взрасти его сквозь ложь обид  
И слез ненастья  
И подари ему свои  
Любовь и Счастье.  
И это чудо ты отдашь  
На благо людям,  
Одаришь радостью сполна  
Тех, кого любишь.  
Все, что сегодня приобрел,  
Возьмешь ты в Завтра.  
Мир начинается с Тебя –  
И это Правда!**

|  |
| --- |
| **--=Так как же мы с вами можем назвать наш неизвестный цветок?** Цветок добра  **---И сейчас я предлагаю вырастить в нашем классе свой цветок добра**  **---У вас на партах сердечки, это частички вашей доброты. Запишите одно доброе дело, которое вы сделали за последнее время, на сердечке и приклейте его на доску.**  **---Вот видите у нас свой волшебный цветок и имя ему «Цветок добра». Так пусть же в нашей жизни будет «Целое море таких цветов».**    **Оцените собственную деятельность на уроке в соответствии с оценкой.**  Красный цветок. «Ура! Я доволен собой! Всё понял!»  Желтый. «Мне было нелегко, но я справился».  Зеленый. « Мне было трудно. Нужна помощь».  **Домашнее задание (на выбор)**   * 1. Приготовить выразительное чтение эпизода по выбору. * 2. Подготовить пересказ события сказки-были от лица разных героев. * **3.\*\*\* :** письменно ответить на вопрос «Стоит ли жить так, как жил «неизвестный цветок»?» |