**Тема:** Лабораторная работа № 9: «Строение цветка в связи с выполняемыми функциями»

**Класс:** 7 класс

**Цель:** Изучить строение цветка; доказать, что цветок – это видоизмененный побег.

**Материалы и оборудование:** живые или фиксированные цветки, препаровальная игла, предметные стекла, лупа, лезвие или скальпель.

**Ход работы**

1. **Организационный момент**

Проверка отсутствующих, готовности класса

1. **Актуализация знаний**

Проверка домашнего задания

1. **Обобщение пройденного материала**

Выполнение лабораторной работы

Задание 1

* Рассмотрите рисунок, показывающий строение цветка (раздаточный материал)



Задание 2. Расчлените цветок, рассмотрите отдельные его части. Подсчитайте число чашелистиков, лепестков, тычинок и пестиков.

Задание 3. Рассмотрите с помощью лупы строение тычинки. Найдите тычиночную нить и пыльник.

Задание 4. Рассмотрите пестик. Найдите рыльце, столбик, завязь. Разрежьте поперек, рассмотрите лупу. Найдите семязачаток.

Задание 5. Зарисуйте тычинку и пестик, обозначьте их части.



Задание 6. Докажите, что цветок является видоизмененным укороченным побегом.

Вывод: *Цветок - видоизменённый укороченный побег ( с ограниченным ростом), служащий для семенного размножения.*

*Цветком обычно заканчивается главный или боковой побег.*

*ДОКАЗАТЕЛЬСТВА:*

*1. Как и всякий побег, цветок развивается из почки(цветковой).*

*2. Стеблевая часть цветка представлена цветоножкой и цветоложем.*

*3. Чашечка, венчик, тычинки и пестики образованы ( в процессе эволюции) видоизменёнными листьями.*

*4. Важным доказательством стеблевой природы цветоложа являются случаи егопрорастания ( пролификации), т.е. сильного удлинения оси с образованием над цветком побега или нового цветка.*

*5.Чашечка цветка - это совокупность обычно зелёных (фотосинтезирующих) чашелистиков. Чашелистики - видоизменённые верхушечные листья.*

1. **Физкультминутка**
2. **Закрепление знаний**

***Дайте краткие ответы на вопросы.***

1. Сравните строение цветков тюльпана и розы. В чем заключаются основные различия в строении этих цветов?

*\* Тюльпан - классический представитель класса однодольные, а роза - двудольные.*

*\* У розы твердый ствол, а у тюльпана мягкий.*

*\* У розы бутон плотный с многочисленными липесточками, у тюльпана липестки растут в один ряд.*

*\* Роза растет кустом, тюльпан нет.*

*\* Роза переносит холодные зимы, тюльпан нет.*

1. Некоторые растения деревьев и кустарников зацветают ранней весной, до распускания у них листьев. Какое это имеет значение для растений?

*Это чаще всего встречается у ветроопыляемыхрастений с обильной листвой. Если бы вначале появлялись листья, а потом цветки, то пыльца, которую переносит ветер, попросту бы оставалась в листьях. И растение не могло бы дать потомство. Чтобы избежать этого, вначале распускаются цветки, происходит опыление, а потом уже листья.*

1. Как вы думаете, какая группа растений – однодомных, двудомных или с обоеполыми цветками – является наиболее прогрессивной? Почему?

*Наиболее прогрессивные - имеющие обоеполые цветки. Большая вероятность опыления и образования плодов.*

1. **Рефлексия**

Самым сложным оказалось задание … .

Самым простым было задание … .

1. **Информирование о домашнем задании**

Параграф 34

1 Вариант

12

2 вариант

12

1 вариант

12

2 вариант

12

1 Вариант

12

2 вариант

12