**Конспект урока истории по теме "История России – особая страница в истории человечества"**

Урок изучения нового материала с элементами беседы.

**Цели и задачи урока:**

1. Осмысление учащимися опыта российской истории как части мировой истории, усвоение базовых российских ценностей российского общества.
2. Формирование умения организовывать совместную деятельность с учителем и сверстниками, находить общее решение, аргументировать и отстаивать своё мнение.
3. Воспитание чувства патриотизма, уважения к Отечеству, к прошлому многонационального народа России.

**Оборудование урока:** презентация, атлас.

**План урока**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ этап урока** | **Деятельность учителя.** | **Деятельность учеников** |
| Организационный момент | - Приветствие, проверка готовности к уроку. | - приветствуют учителя, проверяют готовность к уроку |
| Актуализация, целеполагание | - На сегодняшнем уроке мы переходим к изучению истории Отечества. В отличии о т изучения истории России в 6-7 классах, в 10 классе этот период изучается более углублённо.- Вы слышали, что сегодня наша история подвергается пересмотру, часто искажается и замалчивается, даже известные события и факты нередко приобретают негативный оттенок.- Подумайте, с какой целью каждый из вас будет изучать историю Отечества. | - слушают, размышляют   - формулируют цель изучения курса, делятся вслух получившимся результатом |
| Осмысление нового материала | - Знакомит учащихся с планом урока:1) факторы, определившие судьбу нашего государства2) Влияние природы на формирование русского характера3) Роль личности в истории России*Переходим к первому вопросу нашего плана:*\*используется презентация,слайды № 1,2а) Геополитический факторВ форме лекции объясняется первый слайд,По второму слайду организуется беседа с использованием знаний учащихся по истории России.Задание: докажите, что Россия на определённых этапах истории являлась барьером между Востоком и Западом.\* слайд №3Б) этнополитический факторВ форме лекции объясняет значение фактора.*Переходим к второму пункту нашего плана:*\*используется слайд 3;А) знакомит с высказываниями о природе России Н. Бердяева и В.КлючевскогоБ) Организует беседу по раскрытию смысла высказыванийВ) Проводит практикум на соотношение природных явлений и черт характера.*Переходим к третьему пункту плана:*А) организуется работа с учебником стр. 13–14б) ученики готовятся ответить на вопросы:* Как отдельная личность влияет на ход истории.
* Почему действия людей нельзя оценивать позиций современности?
 | - знакомятся с планом работыЗаписывают в тетрадь          - Размышляют, отвечают на вопрос, аргументируют.  - слушают, записывают.   - знакомятся с высказываниями- ищут доказательства и примеры- выполняют практическое задание- самостоятельно работают с текстом учебника,- формулируют ответ на вопросы- ведут запись в тетради |
| Закрепление материала | - Итак, мы познакомились с основными факторами, повлиявшими на судьбу нашего государства, убедились, что природа оказала огромное влияние на формирование русского характера, вспомнили какую роль играют выдающиеся личности в истории Отечества. Подумайте, можно ли согласиться с тем, что надо история не заслуживает внимания историка...А)предлагает мнение историка С.Перевезенцева в качестве закрепления пройденного материала\*используется слайд №4Б)организует дискуссию по заданию. |  - слушают- участвуют в дискуссии, аргументируют, приводят доказательства |
| Рефлексия | Подведём итоги:- Что нового вы узнали на уроке?- На какие вопросы получили ответы?- В чём убедились?- Что почувствовали на уроке? | - отвечают, объясняют своё состояние во время работы на уроке. |
| Домашнее задание | Д/З: Прочитать введение к учебнику, выделить дополнительную информацию по теме урока;Ответить на вопросы № 3,4,7, 8 |   |