МОУ Новоульяновская вечерняя (сменная)

общеобразовательная школа №2 при ИУ

Конспект урока по информатики и ИКТ

в 9 классе на тему:

«**Защита презентации в программе MICROSOFT Power Point: «МОЯ БУДУЩАЯ ПРОФЕССИЯ»**

(16.05.2012 г)

Учитель математики и информатики

МОУ ВОШ №2 при ИУ:

Косаринова Т.А.

2011– 12 уч.год

**Тема урока: «**Защита презентации в программе MICROSOFT Power Point:

 «МОЯ БУДУЩАЯ ПРОФЕССИЯ **».**

**Цели урока:**

* презентация проекта;
* отработать навыки представления результатов своего интеллектуального труда;
* способствовать адаптации учащихся в выборе профессии.

**Оборудование урока:**

* + компьютеры;
	+ мультимедийный проектор;
	+ носители информации (диски, флеш-карты);
	+ карточки с критериями оценки презентации;
	+ доска.

**Продолжительность урока: 40 минут**

**Оформление доски:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  16.05.12г**«Защита презентации в программе MICROSOFT Power Point:****«МОЯ БУДУЩАЯ ПРОФЕССИЯ »****Цели урока:*** презентация проекта;
* отработать навыки представления результатов своего интеллектуального труда;
* способствовать адаптации учащихся в выборе профессии.

**Защита проекта:** 4-отлично 2-слабо-защитник (+) 3-хорошо 1-плохо-аппонент (-)  ОЦЕНОЧНАЯ ТАБЛИЦА ПРОЕКТА

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** |  |
| **Содержание проекта** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Соблюдение авторских прав** |  |  |  |  |  |  |  |
| **Оригинальность** |  |  |  |  |  |  |  |
| **Мультимедийные средства** |  |  |  |  |  |  |  |
| **Графический дизайн** |  |  |  |  |  |  |  |
| **Организация приме-нения проекта в школе** |  |  |  |  |  |  |  |
| **ИТОГОВОЕ КОЛ-ВО БАЛЛОВ:** |  |  |  |  |  |  |  |

 |

**Ход урока**

1**.Организационный момент.**

**2.Вступительное слово учителя:**

Наступил завершающий урок учебного модуля по созданию презентаций в программе Power Point.

 **Цели урока:**

* представить презентацию проекта;
* отработать навыки представления результатов своего интеллектуального труда;
* способствовать адаптации в выборе профессии.

Каждый из вас сегодня побывает в роли:

 **Защитника** своего проекта;

 **Аппонента**, находящего минусы, чьё выступление будет следующим по очереди.

Мы будем оценивать представленные нам презентации по следующим **критериям**.

На доске изображена таблица критерия оценок. Послекаждого выступления мы вместе постараемся дать оценку представленным проектам.

**3.Защита презентации.**

**(**Продолжительность представления одного проекта 2-3 минуты).

Каждый ученик сидит у своего компьютера, уже готовый к ответу и слушает выступление своего одноклассника. Любой ученик имеет право прокомментировать представленную презентацию, но основным считается АППОНЕНТ, чьё выступление будет следующим по очереди.

1. Ермолаев Сергей аппонент- Меркуданов Анатолий

 Сергей представляет свою презентацию *«Профессия- ВРАЧ»*

После завершения защиты, аппонент озвучивает отрицательные и положительные аспекты и с помощью класса заполняется таблица КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ (на доске).

 -Молодец! Очень хорошая и важная профессия!

1. Меркуданов Анатолий аппонент- Рыбкин Николай

 Анатолий представляет свою презентацию:

 *«Профессия- ЭКОНОМИСТ»*

После завершения защиты, аппонент озвучивает отрицательные и положительные аспекты и с помощью класса заполняется таблица КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ (на доске).

-Молодец! Очень хорошая и актуальная для нашего времени профессия!

 3. Рыбкин Николай аппонент-Жеглов Сергей

 Николай представляет свою презентацию:

 *«Профессия- МЕНЕДЖЕР»*

После завершения защиты, аппонент озвучивает отрицательные и положительные аспекты и с помощью класса заполняется таблица КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ (на доске).

-Молодец! Очень современная профессия!

 4.Седышев Сергей и Поздеев Алексей

 аппоненты- Кучеров Петр и Степанов Игорь

 Сергей и Алексей представляет свою презентацию:

 *«Профессия ТОКАРЬ»*

После завершения защиты, аппоненты озвучивают отрицательные и положительные аспекты и с помощью класса заполняется таблица КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ (на доске).

-Молодцы! Очень хорошая профессия!

5. Кучеров Петр и Степанов Игорь

аппоненты - Ивушкин Михаил и Кокин Алексей

Петр и Игорь представляет свою презентацию:

*«Профессия ГАЗОЭЛЕКТРОСВАРЩИК»*

После завершения защиты, аппоненты озвучивают отрицательные и положительные аспекты и с помощью класса заполняется таблица КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ (на доске).

-Молодцы! Очень хорошая профессия!

 6.Ивушкин Михаил и Кокин Алексей

аппоненеты- Белов Игорь и Леонов Андрей

 Михаил и Алексей представляют презентацию:

 «*Профессия ПОВАР*»

После завершения защиты, аппоненты озвучивают отрицательные и положительные аспекты и с помощью класса заполняется таблица КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ (на доске).

-Молодцы! Очень хорошая профессия!

6. Белов Игорь и Леонов Андрей

аппоненты- Исмайлов Вугар и Ганиев Ильмир

Игорь и Андрей представляют презентацию:

*«Профессия ПРОГРАМИСТ»*

После завершения защиты, аппоненты озвучивают отрицательные и положительные аспекты и с помощью класса заполняется таблица КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ (на доске).

-Молодцы! Очень современная профессия!

7. Исмайлов Вугар и Ганиев Ильмир

аппонент – Ермолаев Сергей

Вугар и Ильмир представляет презентацию:

*«Профессия РЕЗЧИК ПО ДЕРЕВУ»*

После завершения защиты, аппоненты озвучивают отрицательные и положительные аспекты и с помощью класса заполняется таблица КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ (на доске).

-Молодцы! Очень современная профессия!

**4.Подведение итогов.**

**-**Давайте подсчитаем количество набранных баллов каждым учеником…...

-Подводя итоги по проделанной работе, мы можем считать, что **цели**  поставленные в начале урока **достигнуты** (не достигнуты):

Проекты мы представили; отработали навыки своего интеллектуального труда, что поможет вам в выборе профессии.

-Если рассмотреть нашу деятельность согласно критериям оценки, то лучше всех представили презентацию:…………..

(зависит от общего количества набранных баллов)

-Очень старались, но не совсем всё получилось у …..

-На дальнейших уроках постараемся устранить все недостатки.

-А теперь приступим к выставлению оценок(оценивается работа только выступавших)

-БОЛЬШОЕ СПАСИБО ЗА УРОК, МЫ ХОРОШО ПОРАБОТАЛИ!