|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Предмет: история мира** | **Дата**  | **Класс 11** | **Урок № 5** |
| **Тема урока** | Германия |
| **Общая цель** | Рассмотреть развития государства после войны. Изучить особенности социально-экономической политики государства |
| **Задачи**  | 1. Определить основные черты развития Германии во второй половине XX века.  Формировать навыки работы с текстом, историческим источником, исторической картой. 2Развивать умение строить логические связи.2 Развивать творческое мышление учащихся.3 Воспитывать интерес и уважение к истории. |
| **Ожидаемые результаты** | Все: рассматривают развитие государства после войны. Определяют причины раскола государстваМногие: анализируют влияния СССР на политику ГерманииНекоторые: дают оценку причинам кризиса в 70 г |
| **Используемые модули** | Критическое мышление, новые подходы, ОдО,ОО, включение всех ,учет возвратных особенностей |
| **Тип урока** | Комбинированный  |
| **Ресурсы**  | - Учебник- презентация учителя- вопросы для самостоятельной работы  |
| **Ход урока:** |  |
| **Этапы урока** | **время** | **Виды заданий и действия участников занятия** | **оценивание**  | **Анализ и оценивание практики** |
| **Водная часть**  | 2 м | 1. Организационный момент А) проверка присутствия на уроке;б) создание положительной мотивация для получения успешных результатов |  |  |
| **Стадия вызова**  | 3 м | «Мозговой штурм»- Причины поражения Германии во 2 й мировой войне | ФО |
| **Стадия осмысления**  | 15 м15 м | *Рассказ учителя.*Послевоенная история Германии подразделяется на три периода:1945 – 1949 гг. – оккупационный режим1949 – 1990 гг. – сосуществование и соревнование ФРГ и ГДР1990 г. – объединение двух германских государств в Федеративную Республику Германии.***Оккупационный режим в Германии (1945—1949).*** ***Раскол Германии. Образование ФРГ и ГДР.*** С началом «хо­лодной войны» западные державы отказывались рассматривать Германию как единое экономическое целое. Торговля свелась кминимуму. Наиболее На основе конституции 14 августа 1949 г. были проведены в объединенных трех западных зонах (в прессе употреблялся термин — Тризония) выборы в *бундестаг* — нижнюю палату парламента. Верхняя палата — *бундесрат* — формировалась из представителей земель.**7 сентября 1949 г.** бундестаг и бундесрат одобрили конститу­цию и избрали президента **Федеративной Республики Германии,** а 20 сентября лидер Христианско-демократического союза Конрад Аденауэр представил парламенту первое правительство ФРГ.События в Восточной Германии развивались по аналогично­му сценарию. В ответ на денежную реформу в западных зонах была введена восточная марка в советской зоне. Политические партии Восточной Германии, среди которых главную роль игра­ла Социалистическая единая партия Германии (СЕПГ), создан­ная на основе объединения коммунистической и социал-демо­кратической партий, сформировали Немецкий национальный совет. Совет на заседании **7 октября 1949 г.** провозгласил со­здание **Германской Демократической Республики** на террито­рии восточной зоны. Советская военная администрация переда­ла Народной палате (временный парламент) функции управления. Палата избрала президента ГДР, а 12 октября бы­ло сформировано первое правительство ГДР во главе с Отто Гротеволем.После выполнения двухлетнего плана восстановления народ­ного хозяйства съезд СЕПГ в июле 1952 г. принял решение о строительстве «основ социализма» в ГДР.Таким образом, произошел раскол Германии. Два герман­ских государства представляли две социально-экономические и политические системы: социалистическая ГДР и капита­листическая ФРГ вступили в историческое соревнование.***Творческое задание***1 вариант - Дать характеристику развития ФРГ в 1949 – 1990 гг. 2 вариант - Дать характеристику развития ГДР в 1949 – 1990 гг. Задание выполняйте, заполняя таблицу:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Экономика | Политика | Социальная сфера | Духовная сфера |
|  |  |  |  |

Договор ГДР и ФРГ об экономическом и валютном союзе вводил с **1 июля 1990 г.** в ГДР западногерманскую марку.В августе был подписан договор о вхождении земель ГДР в ФРГ с **3 октября 1990 г.** Произошло историческое собы­тие — объединение Германии.Объединение Германии было закреплено общегермански­ми выборами **2 декабря 1990 г.**Для признания легитимности (законности) объединения Гер­мании четыре державы-победительницы (СССР, США, Велико­британия и Франция) должны были подписать ряд международ­ных документов.**12 сентября 1990 г.** в Москве представители четырех дер­жав-победительниц, а также ГДР и ФРГ («4 плюс 2») подписа­ли **Договор об окончательном урегулировании в отношении Германии.** | ФО |
| **Рефлексия**  | 10 м3 М | 1. Каковы причины раскола Германии?

2. Каковы результаты осуще­ствления политики «социального рыночного хозяйства» в послевоенной ФРГ? Сравните их с результатами установления централизованного планового хозяйства в ГДР.3. Охарактеризуйте три этапа партийно-политической борьбы в ФРГ и специфику «политического маятника».1. Почему объединение Германии произошло мирным путем? Какую роль сыграло стихийное движение масс в обеих частях Германии?
2. Какими международно-правовыми актами было закреплено объе­динение Германии?

6. Какие задачи встали в 90-е гг. перед объеди­ненной Германией? 7. Выделите главные направления политики канц­лера Коля в 90-е гг. 8. Почему, несмотря на то что Коль стал «объединителем» Германии, он потерпел поражение на выборах 1998 г.? 9. В чем выразилось сближение позиций ведущих политических сил Германии — социал-демократов и христианских демократов по­сле прихода к власти канцлера Шредера? ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ УРОКА | ФОСО |
| **Последующие задания и чтение (Д/З)** | 2 м | §4 |  |