|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет: история мира** | | | **Дата** | **Класс 11** | | | **Урок № 5** |
| **Тема урока** | | | Германия | | | | |
| **Общая цель** | | | Рассмотреть развития государства после войны. Изучить особенности социально-экономической политики государства | | | | |
| **Задачи** | | | 1. Определить основные черты развития Германии во второй половине XX века.  Формировать навыки работы с текстом, историческим источником, исторической картой. 2Развивать умение строить логические связи.  2 Развивать творческое мышление учащихся.  3 Воспитывать интерес и уважение к истории. | | | | |
| **Ожидаемые результаты** | | | Все: рассматривают развитие государства после войны. Определяют причины раскола государства  Многие: анализируют влияния СССР на политику Германии  Некоторые: дают оценку причинам кризиса в 70 г | | | | |
| **Используемые модули** | | | Критическое мышление, новые подходы, ОдО,ОО, включение всех ,учет возвратных особенностей | | | | |
| **Тип урока** | | | Комбинированный | | | | |
| **Ресурсы** | | | - Учебник  - презентация учителя  - вопросы для самостоятельной работы | | | | |
| **Ход урока:** | | | | | |  | |
| **Этапы урока** | **время** | **Виды заданий и действия участников занятия** | | | **оценивание** | **Анализ и оценивание практики** | |
| **Водная часть** | 2 м | 1. Организационный момент  А) проверка присутствия на уроке;  б) создание положительной мотивация для получения успешных результатов | | |  |  | |
| **Стадия вызова** | 3 м | «Мозговой штурм»- Причины поражения Германии во 2 й мировой войне | | | ФО |
| **Стадия осмысления** | 15 м  15 м | *Рассказ учителя.*  Послевоенная история Германии подразделяется на три периода:  1945 – 1949 гг. – оккупационный режим  1949 – 1990 гг. – сосуществование и соревнование ФРГ и ГДР  1990 г. – объединение двух германских государств в Федеративную Республику Германии.  ***Оккупационный режим в Германии (1945—1949).***  ***Раскол Германии. Образование ФРГ и ГДР.***  С началом «хо­лодной войны» западные державы отказывались рассматривать Германию как единое экономическое целое. Торговля свелась кминимуму. Наиболее На основе конституции 14 августа 1949 г. были проведены в объединенных трех западных зонах (в прессе употреблялся термин — Тризония) выборы в *бундестаг* — нижнюю палату парламента. Верхняя палата — *бундесрат* — формировалась из представителей земель.  **7 сентября 1949 г.** бундестаг и бундесрат одобрили конститу­цию и избрали президента **Федеративной Республики Германии,** а 20 сентября лидер Христианско-демократического союза Конрад Аденауэр представил парламенту первое правительство ФРГ.  События в Восточной Германии развивались по аналогично­му сценарию. В ответ на денежную реформу в западных зонах была введена восточная марка в советской зоне. Политические партии Восточной Германии, среди которых главную роль игра­ла Социалистическая единая партия Германии (СЕПГ), создан­ная на основе объединения коммунистической и социал-демо­кратической партий, сформировали Немецкий национальный совет. Совет на заседании **7 октября 1949 г.** провозгласил со­здание **Германской Демократической Республики** на террито­рии восточной зоны. Советская военная администрация переда­ла Народной палате (временный парламент) функции управления. Палата избрала президента ГДР, а 12 октября бы­ло сформировано первое правительство ГДР во главе с Отто Гротеволем.  После выполнения двухлетнего плана восстановления народ­ного хозяйства съезд СЕПГ в июле 1952 г. принял решение о строительстве «основ социализма» в ГДР.  Таким образом, произошел раскол Германии. Два герман­ских государства представляли две социально-экономические и политические системы: социалистическая ГДР и капита­листическая ФРГ вступили в историческое соревнование.  ***Творческое задание***  1 вариант - Дать характеристику развития ФРГ в 1949 – 1990 гг.  2 вариант - Дать характеристику развития ГДР в 1949 – 1990 гг.  Задание выполняйте, заполняя таблицу:   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | Экономика | Политика | Социальная сфера | Духовная сфера | |  |  |  |  |   Договор ГДР и ФРГ об экономическом и валютном союзе вводил с **1 июля 1990 г.** в ГДР западногерманскую марку.  В августе был подписан договор о вхождении земель ГДР в ФРГ с **3 октября 1990 г.** Произошло историческое собы­тие — объединение Германии.  Объединение Германии было закреплено общегермански­ми выборами **2 декабря 1990 г.**  Для признания легитимности (законности) объединения Гер­мании четыре державы-победительницы (СССР, США, Велико­британия и Франция) должны были подписать ряд международ­ных документов.  **12 сентября 1990 г.** в Москве представители четырех дер­жав-победительниц, а также ГДР и ФРГ («4 плюс 2») подписа­ли **Договор об окончательном урегулировании в отношении Германии.** | | | ФО |
| **Рефлексия** | 10 м  3 М | 1. Каковы причины раскола Германии?   2. Каковы результаты осуще­ствления политики «социального рыночного хозяйства» в послевоенной ФРГ? Сравните их с результатами установления централизованного планового хозяйства в ГДР.  3. Охарактеризуйте три этапа партийно-политической борьбы в ФРГ и специфику «политического маятника».   1. Почему объединение Германии произошло мирным путем? Какую роль сыграло стихийное движение масс в обеих частях Германии? 2. Какими международно-правовыми актами было закреплено объе­динение Германии?   6. Какие задачи встали в 90-е гг. перед объеди­ненной Германией?  7. Выделите главные направления политики канц­лера Коля в 90-е гг.  8. Почему, несмотря на то что Коль стал «объединителем» Германии, он потерпел поражение на выборах 1998 г.?  9. В чем выразилось сближение позиций ведущих политических сил Германии — социал-демократов и христианских демократов по­сле прихода к власти канцлера Шредера?  ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ УРОКА | | | ФО  СО |
| **Последующие задания и чтение (Д/З)** | 2 м | §4 | | |  |