**ИЗО**

**Тема: «Флажок»**

 Цель: формировать представления детей оРодине, познакомить детей с государственным флагом России, цветом и расположением его полос.

Задачи:

Учить наклеивать готовые полосы, опираясь на образец.

Развивать умение пользоваться клеем и кистью; внимание, ориентировку на листе бумаги.

Воспитывать любовь к Родине, уважение к государственной символике; аккуратность, самостоятельность.

**Материал**: государственный флаг РФ,  ½ альбомного листа, готовые формы для наклеивания, клей, кисти, салфетки, клеенки.

**Ход  урока**

**I. Мобилизующий момент.**

**Психологический настрой. Девиз урока.**

**Пальчиковая гимнастика**

**II/ Основная часть.**

-Ребята,  мы с вами живем в стране, которая называется Россия. Как называется наша страна? (Дети повторяют).

- Это наша Родина. Наша страна очень большая и красивая. У нашей страны есть свой флаг. Посмотрите  на него (показывает флаг РФ).

- Какие цвета присутствуют на флаге России? (Белый, синий, красный)

- Молодцы! Какого цвета  наверху полоска у флага? (Белая).

- Какого цвета посередине полоска? (Синяя).

- Какого цвета внизу полоска? (Красная).

- Белая полоска напоминает нам о белоствольных берёзах, о русской зиме с бескрайними снежными просторами, о лёгких летних облачках, о белых ромашках на лугу. Синяя полоска похожа на синее небо, синие реки и моря России. А красный цвет всегда на Руси считался самым красивым. Это цвет цветущих цветов, тепла и радости. А теперь, ребята, давайте немного отдохнём.

**III. Физминутка.**
*Сначала буду маленьким,
(присесть)
К коленочкам прижмусь.
(обнять колени руками)
Потом я вырасту большим,
(встать)
До неба дотянусь.
(поднять руки вверх, встать на носочки)*

- Молодцы! Отдохнули? Продолжим. Посмотрите ещё раз, внимательно, как располагаются полоски на нашем флаге. Сверху – белая полоска, посередине – синяя, внизу – красная. Сегодня мы с вами попробуем сделать похожие флажки.

У детей на столах лежат готовые шаблоны: полоски красного, синего и белого цвета, которые нужно наклеить на альбомный лист. Учитель обращает внимание детей на то, что полосы располагаются горизонтально. Напоминает правила  наклеивания. Дети приступают к работе. По ходу самостоятельной работы учитель оказывает помощь  детям, хвалит  детей за правильность выполнения, аккуратность в работе.

**IV. Итог урока.**

 Молодцы, ребята! Красивые флаги у вас получились, как настоящие. Давайте ещё раз повторим, как называется наша Родина? (Россия). Она очень большая и красивая. .