Урок физической культуры в 4 классе.

Тема: Баскетбол.

**Цели:**

**Образовательные:**

Формирование знаний о влиянии физических упражнений на состояние здоровья.

Формирование знаний о развитии двигательных способностей**.**

**Воспитательные:**

Воспитание доброжелательного отношения к одноклассникам.

Умения взаимодействовать в процессе занятия.

**Развивающие:**

Развитие ловкости и координации.

Закрепление и совершенствование ловли, передачи, ведения мяча и на развитие способностей к дифференцированию параметров движений, реакции, ориентированию в пространстве.

Тип урока: комбинированный

**Оборудование:**

1.Конусы.

2.Баскетбольные мячи.

3.Игровые майки.

.4. Телевизор.

**Ход урока.**

**Подготовительная часть:15м**.

Построение учащихся, сдача рапорта , информирование учащихся о задачах урока-3м.

Ходьба, бег, О.Р.У. в движении для мышц плечевого пояса и рук.- 2м. Упражнения выполняются по кругу.

Следить за четким выполнением команд, за расстоянием между учащимися.

Выполнять упражнения в среднем темпе.

Упражнения для совершенствования перемещений, поворотов, остановок в баскетболе.-10м. Упражнения выполняются вдоль конусов, расположенных в 2 ряда на расстоянии 1м

1.Бег «змейкой»-2м.

2.Передвижение в баскетбольной стойке правым , левым боком-1м.

3. Остановки в баскетболе, повороты.-1м.

4.Остановки в баскетболе, работа ног «барабанчики».-1м.

5. Скоростное перемещение вокруг конусов.-2м

Следить за техникой перемещений, работой ног. Выполнять упражнения в среднем, высоком темпе.

**Основная часть:25м**.

Учащиеся проходят по спортзалу, восстанавливая дыхание, берут баскетбольные мячи. Учитель совместно с ребятами разбирает ошибки, которые могут быть при ведении мяча-3м.

Совершенствование техники ведения мяча-4м.

-ведение мяча правой, левой рукой по прямой;

Упражнение выполняется вдоль вертикально расположенных конусов.

-ведение мяча «змейкой» со сменой рук.

Учащиеся проходят по спортзалу, убирают мячи.

Игра «Пустое место»- 3м. В игре учащиеся закрепляют владение техникой перемещений в баскетболе, учатся быстро ориентироваться в пространстве.

Игра «Кто быстрее?»-5м.

Игра «6 мячей».- 10м.

В этих играх учащиеся совершенствуют технику ловли и передач мяча. Обращать внимание на эмоциональное состояние занимающихся, поддерживать и стимулировать активные игровые действия ребят.

**Заключительная часть:5м.**

Построение, вспоминаем какие передачи, остановки, мы знаем.-2м

Подведение итогов урока-3м.

Оценить работу учащихся на уроке.