**Конспект урока**

**Предмет: английский язык**

**Класс: 2**

**Тема: «Animals» (Spotlight)**

Цель: повторение и закрепление лексико-граматического материала по теме «Animals*»*

Задачи:

* проверить уровень восприятия и усвоения материала по теме; развивать навыки диалогической и монологической речи; развивать навыки чтения; повторить использование глагола can в связной речи;
* развивать внимание и память учащихся;
* воспитывать любовь к животным и окружающей среде.

Оборудование: учебник, раздаточный материал, мяч, мультимедийный проектор, презентация, интерактивная доска.

*План урока*

**І. Организационный момент**

***1. Приветствие.***

**Teacher**. Good morning pupils!

**Pupils.** Good morning!

**Teacher.** How are you today?

**Pupil 1.** I am fine. Thank you.

**Pupil 2.** I am happy so-so.

**Pupil 3.** I am happy.

**Teacher.** Sit down, please!

Do you like playing?

**Pupils.** Yes!

**Teacher.** Let’s play together

***2. Фонетическая разминка***

(t) not, hot,left

(h )his, hat,hamster

(w) why, what

why do you cry, Willy?

why do you cry?

why, Willy?

why, Willy?

why, Willy, why?

**ІІ.Сообщение темы урока.**

Сегодня мы повторим ранее изученные названия животных и глаголы.

**ІІІ.Закрепление и систематизация знаний**.

***1.Призентация. (Картинки с животными изображены на доске)***

**Teacher**. Name the animals you know and say what can they do?

**Pupils.** A dog. It can run

**Pupils.** A fish. It can swim.

***2. Игра «What animal says that?»***

**Teacher.** Let’s play a game.

**Teacher.** What animal says «bow-wow»?

**Pupil.** It is a dog.

**Teacher.** What animal says «nuw-mew»?

**Pupil.** It is a cat.

**Teacher.** What animal says «moo-moo»?

**Pupil.** It is a cow.

**Teacher**. What animal says «cock-a-doodle-doo»?

**Pupil.** It is a cock.

**Teacher.** Well done!

***3. Конкурс на лучшее чтение стихов о животных.***

**Teacher.** Let’s read poems about animals?

*«Five little dogs»*

Five little dogs

Are playing by the door.

One runs away

And now there are four.

*«My pet»*

I’ve got a pet,

It is a cat

His name is Fred

I love my cat.

*«One, one, one»*

One, one, one – little dogs run.

Two, two, two – cats see you.

Three, three, three – birds in a tree.

Four, four, four – rats on the floor.

*«A dog»*

I have a little dog.

His name is Jack.

His head is white

And his ears a black.

*«The zoo»*

I like going to the zoo,

To the zoo, to the zoo

Come with me to the zoo,

To the zoo, to the zoo.

***4. Робота с учебником.***

**Teacher.** Учитель предлагает детям самостоятельно составить предложения р.64, ех.1

***5. Физкультминутка.***

***Now, let’s go to the zoo (На мультимедийной доске учитель показывает видео, где дети поют песню и повторяют движения животных).***

[***https://www.youtube.com/watch?v=OwRmivbNgQk***](https://www.youtube.com/watch?v=OwRmivbNgQk)

***6. Розвитие навыков диалогической речи.***

Ученик выбирает карточку с изображением животного и задает вопрос соседу по парте:

**Pupil1.** -What is this?

**Pupil2.** This is a fish.

**Pupil 1.** Can it jump?

**Pupil2.** Yes, it can/No, it can’t.

***7. Игра «English ball – Russian ball».***

Учитель бросает мяч и называет словосочетание на русском языке, а ученик должен перевести на английский язык.

A dog can run, a bird can fly, a chimp can dance.

**ІV. Подведение итогов.**

Рефлексия деятельности. Учащиеся самостоятельно оценивают свою работу на уроке.

**V. Домашннее задание.**