4 класс.

Тема урока : «Предлоги места. Развитие устной речи с новыми лексическими единицами»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Тип урока** | урок ознакомления с новым материалом |  |
| **Цель урока**  **Задачи урока**  **Ожидаемые результаты урока** | развитие грамматических навыков и навыка устной речи  1.Научить отвечать по теме урока;  2. Развивать мышление, внимание, кругозор.  3. Воспитывать культуру общения, любовь к животным.  ***Предметные:***  1. Отдавать инструкции одноклассникам.  2. Понимать на слух инструкции учителя и одноклассников и выполнять их.  ***Метапредметные:***  *Познавательные УУД*: осознанно строят речевое высказывание в устной форме.  *Коммуникативные УУД:* слушают и понимают речь учителя и одноклассников; работают в парах и группах в соответствии с нормами общения, правилами поведения и этикета.  *Регулятивные УУД:* определяют и формулируют цель деятельности на уроке вместе с учителем; высказывают свое предположение на основе работы с материалом учебника; оценивают правильность выполнения действий на уровне адекватной ретроспективной оценки.  ***Личностные:***  Правильно идентифицируют себя с позицией учащегося; руководствуются значимыми учебными мотивами; оценивают свои поступки; осознают язык, в том числе иностранный, как основное средство общения между людьми. |  |
| **Приемы контроля** | фронтальный опрос, работа в парах, взаимоконтроль |  |
| **Содержание урока** | (don’t) throw/give/pull/climb/kick/fall ;  описание действий людей |  |
| **Оборудование урока** | учебник, рабочая тетрадь,картинки. |  |

***Ход урока***

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Этап | Содержание  деятельности  на этапе | Деятельность | | Взаимо-действие | Оснащение | Контроль | Предполагаемый результат |
| Учителя | Учащихся |
| **Мотивация к учебной деятельности.** | Приветствие.  Беседа о погоде. | Good morning, boys and girls! I am glad to see you! | Good morning, teacher! | T → class |  |  | Организационная готовность к уроку |
| **Речевая зарядка .** | Подводящий диалог | We will begin our lesson. Look at the board. I want you to fill in the gaps with verbs. | Читают, отвечают  Don’t kick the door  Climb over the wall  Throw the ball to sb  Don’t give it to her  Don’t pull his hair  Don’t fall into the pool | T → class | Доска | Индиви-дуальные высказы-вания | Настрой на общение на иностранном языке, готовность артикуляционного аппарата |
| **Постанов-ка темы урока .** | Учащиеся ставят задачи, определяют тему урока | -Today we will talk about the verbs of action. What else such verbs do you know?  - Ok, now yell me please what prepositions do you know?  -Well, now you need to combine the verbs and the prepositions.  -Let’s check your answers. Is your neighbour right? | - go, walk, jump,..  -At, in, to,..  -jump over the wall, run into the water, climb up the tree,.. | P1, P2, P3 | Доска, тетради. | Фронталь-ный опрос, взаимо-проверка | Определение цели урока |
| Совершенствование грамматических навыков | Постановка цели грамматических упражнений | Very well! Now we will do some interesting exercises with these verbs and prepositions. | Слушают, | T → class |  |  | Осознание цели упражнений |
| Выполнение упражнений | Open your activitybooks at page 52, exercises 4 & 5 | Читают задание, выполняют | P1, P2, P3 | тетради | Контроль выполнения | Активизация языковой догадки и словарного запаса |
| Проверка качества выполнения | Let’s check your answers! | Рассказывают о картинке, читают предложения | P1, P2, P3 |  | Индиви-дуальные высказы-вания учеников | Способность рассказать остальным о выполненном |
| **Физкультминутка** | Снятие напряжения | Stand up, please.  Listen &repeat after me:  Little bear, turn around.  Little bear, touch the  ground.  Little bear, nod your head.  Close your eyes and  go to bed.  Open your eyes & sit down, please. | Встают, выполняют физкультминутку, садятся обратно | T → class |  |  | Снятие напряжения |
| **Работа по теме урока.** | Подготовка к устному высказыванию | **Ex.9,p.71**  - What’s this?  -Yes, it’s race. So we will give the instruction for sportsmen how to get the price. | -It’a a race.  Готовятся к высказыванию подбирая глаголы и предлоги: jump into the pool, run between the trees, climb up the wall, etc. | P1, P2, P3 |  | yчебники | Активизация навыков устной речи |
| Устное высказывание | -Are you ready?  -So start one by one with your instructions and pieces of advise  -Well done! | -Yes.  Говорят по очереди, что делать спортсменам | T → class |  | Индиви-дуальные высказы-вания | Способность поделиться своим мнением |
| **Рефлексия.** | Выражение своего отношения к уроку. | -Do you like our lesson? Why? | -высказывают мнения | P1, P2, P3 |  | Индиви-дуальные высказы-вания | Выражение отношения к уроку, что понравилось и не понравилось |
| **Домашнее задание** | Получение домашнего задания | Your home task will be the next. You need to make your own race and some instructions for it. | Записывают дз | T → class |  |  |  |