**Тема урока**: Порядковые числительные.

Тип урока: урок открытия нового знания

**Цель урока:**познакомить с образованием порядковых числительных,научить распознавать порядковые и количественные числительные.

**Задачи урока:**

1. Развивать фонетические навыки.
2. Развивать навыки распознавания порядковых и количественных числительных.
3. Тренировать навыки устной речи.
4. Закрепить образование степеней сравнения прилагательных.
5. Закрепить грамматический материал по изученной теме «Порядковые числительные».

**Оборудование:**демонстрационные таблицы, картинки, карточки с индивидуальными заданиями,учебник,рабочая тетрадь.

 ***Ход урока.***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Этап урока** | **Цель** | **Деятельность учителя** | **Деятельность ученика** | **УУД** |
| **1.Организационный момент.****2.Фонетическая зарядка.****3. Речевая зарядка.****4.Проверка домашнего задания. Развитие навыка самоконтроля.****5.Повторение пройденного.Закрепление степеней сравнения.** | Вырабо-тать на личностно- значимом уровне внутрен-нюю готов-ность выполне-ния норматив-ных требова-ний учебной деятельности. | Good morning, children! How are you?**Стихотворение-рифмовка.**I’m fine, too. Thank you. You may sit down.Let us speak about the weather.Thank you boys and girls, very good.Listen to the story about sounds and try to repeat.Звуки любят играть в прятки. Звук s  умеет прятаться лучше, чем его друзья. Когда мы его произно-сим,то наш язык упирается в нижние  зубы. Он веселый и спокойный. Season, summer, spring, swim, second. А его друзья очень нетерпеливые. Когда они играют в прятки, наш язык все время показывается между зубами, чтобы увидеть, где спрятались остальные игроки: θ, ð. Звук ð очень веселый и у него много друзей. Он есть в таких словах, как together, with, they, birthday. Третий друг – звук θ. Он часто бывает грустным и задумчивым: think, three, thank you, month, third. Сегодня первым водит звук θ. He must count to 20.Who wants to count to 20?Name numerals with sound s (six, seven, sixteen, seventeen, seventy).Well done.Open your text books on page 88,ex 13.Listen to me and then repeat after me.Lets check our home task.Ex.7,11,p.86-87.P.64 взаимопроверка.Работа по карточкам. | Good morning, teacher! We are fine! How are you?Дети повторяют звуки за учителем.Учащиеся считают до 20 и обратно.Учащиеся слушают песню,повторяют за учителем, переводят на русский язык, читают по одному.Учащиеся зачитывают прилагатель-ные,читают предложе-ния,обмениваются тетрадями для взаимопровер-ки.Учащиеся работают по карточкам. | Создание благоприятного психологического микроклимата (Л)Поиск необходимой информации (П)Формирование навыков целеполагания (Р)Развитие умения отвечать на вопросы (К) |
| **6.Этап мотивации учебной деятельности.** | Выработка на личностно значимом уровне внутренней готовности выполнения нормативных требований учебной деятельности. | Молодцы! Как вы провели вчерашний день? А вот я вчера была на дне рождения. Это было 27 марта.  | Хорошо. |  |
| **7.Этап актуализации и фиксирования индивидуального затруднения в пробном действии.** | Подготовка мышления учащихся и организация процесса осознания ими внутренней потребности к построению нового способа действий. | Patya, when is your birthday?Can you say this in English?Islam, when is your birthday?Can you say this in English? | 31 января (учитель фиксирует дату на доске)No, Ican’t.25 декабря (учитель фиксирует дату на доске)No, I can’t | Формирование навыков целеполагания (Р)Поиск информации, первичное закрепление нового грамматического материала (П)Устный опрос (К)  |
| **8.Этап выявления места и причины затруднения.** | Осознание того, в чем именно состоит недостаточность знаний, умений или способностей | А почему у вас не получается? Let’s look at the board again. .That’s right. На какой вопрос отвечают 25 и 31?А нам на какой вопрос отвечают31-ое и 25-ое?Как вы думаете, если эти числительные отвечают на вопрос **какой по порядку?** как они называются?Умницы! Значит тема нашего урока…Right you are! (учитель фиксирует тему на доске) | Мы не знаем, как будет 31-ое и 25-ое. **Сколько?** (учитель фиксирует вопрос на доске)**Какое по порядку?**(учитель фиксирует вопрос на доске)ПорядковыеПорядковые числительные. |  |
| **9.Первичное закрепление с проговариванием во внешней речи.** | Усвоение учащимися нового способа действия | Now look at the board (на доске таблицы с количественными и порядковыми числительными). What is the difference? В чем разница?Good.Все порядковые числительные образуются таким образом?Как вы думаете, что это значит?Right you are!Please, help me to translate: 6ой, 1ый, 13ыйит.д.Well done! | У порядковых числительных добавляется артикль the и окончание thНет, 1ый, 2ой, 3ий образуются не так.Это исключения.the 6th, the 1st, the 13th | Формирование навыков целеполагания (Р), поиск и выделение необходимой информации (П), навыки чтения (К) |
|  **10.Этап** **самостоятельной работы с самопроверкой по эталону.****11.Физкульт.ми-нутка.** **12.Первичное закрепление. Работа по учебнику.** | Форми-рование новогоспособа действий и рефлексия достижения цели пробного учебного действия | Давайте теперь прочитаем правило. Open your books on p .88 Как вы думаете, сейчас у нас получится перевестиPatya, when is your birthday?Islam, when is your birthday?А теперь, ребята, повернитесь друг к другу и скажите, когда у вас дни рождения.Умницы! Давайте немного отдохнём и сделаем зарядку.Hands on the head,Hands on the hips,Hands on the table,Hands like this Hands on the shoulders,Hands up and down,Hands behind the headAnd sit down!Ex.15,p.88 | My birthday is on the 31st of January.My birthday is on the 25th of December.Дети рассказывают, когда у них дни рождения.Дети повторяют за учителем.Учащиеся выполняют упражнение | Контроль, самооценка (Р), выделение необходи-мой информации (П). |
| **13.Рефлексия.****14. Домашнее задание.** | Самооцен-ка учащимися результатов своей учебной деятельности, осознание метода построения и границприменения нового способа действия. | That is enough for today. And now I have some questions for you. Какая тема сегодняшнего нашего урока?На какой вопрос они отвечают и как образуются?Yes, that is right. Совершенноверно. Мы хорошо с вами сегодня поработали. Р.Т. стр. 65-66, учебник стр.89,упр. 16 читать, правило. Now the lesson is over. See you on Monday! | Порядковые числительные.Какой по порядку. the+ thGood buy! | Прогнозирование (Р), анализ урока (П) |