**Урок по английскому языку**

**Множественное число существительных- Plural of nouns**

**Цель урока:**

**- Образовательная**: ознакомление учащихся с образованием множественного числа

существительных; развитие навыков монологической и диалогической речи.

**- Развивающая**: способствовать развитию памяти, логического мышления

**- Воспитательная**: воспитывать культуру общения, толерантность, способствовать повышению

интереса к изучению английского языка.

**Тип урока:**Комбинированный урок

Задачи:

научить учащихся употреблять знакомые лексические единицы во

множественном числе;

активизировать употребление лексики предыдущих уроков;

практиковать учащихся в устной речи

Ход урока

**I. Орг. момент.**

- Good morning, dear boys and girls!

Ps - Good morning, dear teacher!

T - I am glad to see you! How are you?

Ps – We are fine. And you?

T – I’m OK, thanks.

T – Who is on duty today?

T – What date is it today?

T – Who is absent today?

T – Today we are going to talk about plural of nouns. It’s time to begin our lesson.

**II. Фонетическая зарядка.**

Т.- Ребята, давайте вспомним числительные от 1 до 12 (учащиеся хором считают от 1 до 12). А сейчас я предлагаю вам выполнить тест. Время выполнения 30 секунд. (На экране проецируются числительные, в которых пропущены буквы. Учащиеся в течение 30 сек. вставляют пропущенные буквы в карточку № 1, которая находится на рабочем столе ученика.)

.…ne, tw….. , t….ree, f…..ur, f…..ve, si…..., sev….n, ei…..ht, nin….., …….en, …..leven, t….elve

**III. Повторение лексико-грамматического материала**

|  |  |
| --- | --- |
| Найти общий язык | find common language |
| Идти в ногу со временем | to get along well with |
| it’s very useful to | это необходимо |
| different | разный |
| a country | страна |
| иностранный язык | foreign language |
| Они играли в футбол | They play football |
| Мария позавтракала | Maria has breakfast |
| Карл остался дома | Karl stays at home |
| Нэнси ходит в кино раз в неделю | Nancy goes to he cinema |
| Егор Степанович успешный человек | egor stepanovitch is |
| Дима простудился | Dima catchs a cold |
| Сергей слушает музыку | Sergey listens the music |

**IV. Ознакомление с образованием множественного числа существительных.** Учитель: Ребята! Сегодня я ознакомлю вас с образованием множественного числа существительных в английском языке. Множественное число имен существительных образуется при помощи окончания -**s**.

a desk, a pig, a rabbit, a dog, a frog

desks, pigs, rabbits, dogs, frogs

a car, a farm, a cup

cars, farms, cups

1. Если существительные в единственном числе окачиваются на буквы **s, ss, x, sh, ch, tch**, то во множественном числе добавляется окончание **-es**.

Box, fox, dish, watch, bus, bench

Boxes, foxes, dishes, buses, benches

2. Если существительное оканчивается на – o, то: добавляется окончане s/-es

3. Окончание -y , Окончание “-y” после согласных изменяется на “-ies”

4. Окончание –**f**, -**fe**  меняются во множественном числе на –**ve.**

**Исключения:**

a shelf - shelves

a scarf - scarves

a man - men

a woman - women

a child - children

a foot- feet

a wolf- wolves

a mouse - mice

a goose - geese

a tooth- teeth

**V Oознакомление с грамматической единицей This is – these are**

**That is --- those are**

This is - these are (рядом )

That is --- those are (вдалеке)

Упражнение 1 (1-10)

1. This is a star. 2. This is a boy. 3. This is a baby. 4. That is a plate. 5. That is a flower. 6. That is a bookshelf. 7. Is this a sofa? 8. Is this a bookcase? 9. Is this a man? 10. Is that a ball?

11. Is that a train? 12. Is that a plane? 13. Is the window open? 14. Is the door closed? 15. Is the boy near the window? 16. That is not a king. 17. That is not a queen. 18. That is not a bus. 19. This isn't a mountain. 20. That isn't a goose. 21. This isn't a mouse. 22. It is a sheep. 23. It is a cigarette. 24. It isn't a bag. 25. Is that a flower?

**VI Работа по карточкам**

1. I see an old (horse, horses).

2. This is a good (cup, cups).

3. We see (clock, clocks).

4. I see happy (boy, boys).

5. It’s a good (shelf, shelves).

6. I like (cake, cakes).

7. I see (child, children) in the park.

8. They see (tree, trees) in the street

9. I like a (rose, roses).

10. You like a (fox, foxes).

**VII Рефлексия**

**Подведение итогов, выставление оценок**

Карточки:

**1. Вставьте недостающие буквы:** …ne, tw….. , t….ree, f…..ur, f…..ve, si…..., sev….n, ei…..ht, nin….., …….en, …..leven, t….elve

**2**. **Выбрать правильный ответ**

1. I see an old (horse, horses).

2. This is a good (cup, cups).

3. We see (clock, clocks).

4. I see happy (boy, boys).

5. It’s a good (shelf, shelves).

6. I like (cake, cakes).

7. I see (child, children) in the park.

8. They see (tree, trees) in the street

9. I like a (rose, roses).

10. You like a (fox, foxes).

**Образование множественного числа**

Множественное число имен существительных образуется при помощи окончания -**s**.

a desk, a pig, a rabbit, a dog, a frog

desks, pigs, rabbits, dogs, frogs

a car, a farm, a cup

cars, farms, cups

1. Окончание **s, ss, x, sh, ch, tch**, то во множественном числе добавляется **-es**.

Box, fox, dish, watch, bus, bench

Boxes, foxes, dishes, buses, benches

2.Окончание – o, то: добавляется окончание s/-es

3. Окончание -y , Окончание “-y” после согласных изменяется на “-ies”

4. Окончание –**f**, -**fe**  меняются во множественном числе на –**ve.**

**Исключения:**

|  |  |
| --- | --- |
| a shelf - shelves  a scarf - scarves  a man - men  a woman - women  a child - children  a foot- feet | a wolf- wolves  a mouse - mice  a goose - geese  a tooth- teeth |

**Образование множественного числа**

Множественное число имен существительных образуется при помощи окончания -**s**.

a desk, a pig, a rabbit, a dog, a frog

desks, pigs, rabbits, dogs, frogs

a car, a farm, a cup

cars, farms, cups

1. Окончание **s, ss, x, sh, ch, tch**, то во множественном числе добавляется **-es**.

Box, fox, dish, watch, bus, bench

Boxes, foxes, dishes, buses, benches

2.Окончание – o, то: добавляется окончание s/-es

3. Окончание -y , Окончание “-y” после согласных изменяется на “-ies”

4. Окончание –**f**, -**fe**  меняются во множественном числе на –**ve.**

**Исключения:**

|  |  |
| --- | --- |
| a shelf - shelves  a scarf - scarves  a man - men  a woman - women  a child - children  a foot- feet | a wolf- wolves  a mouse - mice  a goose - geese  a tooth- teeth |

**Образование множественного числа**

Множественное число имен существительных образуется при помощи окончания -**s**.

a desk, a pig, a rabbit, a dog, a frog

desks, pigs, rabbits, dogs, frogs

a car, a farm, a cup

cars, farms, cups

1. Окончание **s, ss, x, sh, ch, tch**, то во множественном числе добавляется **-es**.

Box, fox, dish, watch, bus, bench

Boxes, foxes, dishes, buses, benches

2.Окончание – o, то: добавляется окончание s/-es

3. Окончание -y , Окончание “-y” после согласных изменяется на “-ies”

4. Окончание –**f**, -**fe**  меняются во множественном числе на –**ve.**

**Исключения:**

|  |  |
| --- | --- |
| a shelf - shelves  a scarf - scarves  a man - men  a woman - women  a child - children  a foot- feet | a wolf- wolves  a mouse - mice  a goose - geese  a tooth- teeth |

**ФИ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Группа\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**1. Вставьте недостающие буквы:** …ne, tw….. , t….ree, f…..ur, f…..ve, si…..., sev….n, ei…..ht, nin….., …….en, …..leven, t….elve

**2**. **Подчекнуть правильный ответ**

1. I see an old (horse, horses).

2. This is a good (cup, cups).

3. We see (clock, clocks).

4. I see happy (boy, boys).

5. It’s a good (shelf, shelves).

6. I like (cake, cakes).

7. I see (child, children) in the park.

8. They see (tree, trees) in the street

9. I like a (rose, roses).

10. You like a (fox, foxes).

**ФИ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Группа\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**1. Вставьте недостающие буквы:** …ne, tw….. , t….ree, f…..ur, f…..ve, si…..., sev….n, ei…..ht, nin….., …….en, …..leven, t….elve

**2**. **Подчекнуть правильный ответ**

1. I see an old (horse, horses).

2. This is a good (cup, cups).

3. We see (clock, clocks).

4. I see happy (boy, boys).

5. It’s a good (shelf, shelves).

6. I like (cake, cakes).

7. I see (child, children) in the park.

8. They see (tree, trees) in the street

9. I like a (rose, roses).

10. You like a (fox, foxes).

**ФИ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Группа\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**1. Вставьте недостающие буквы:** …ne, tw….. , t….ree, f…..ur, f…..ve, si…..., sev….n, ei…..ht, nin….., …….en, …..leven, t….elve

**2**. **Подчекнуть правильный ответ**

1. I see an old (horse, horses).

2. This is a good (cup, cups).

3. We see (clock, clocks).

4. I see happy (boy, boys).

5. It’s a good (shelf, shelves).

6. I like (cake, cakes).

7. I see (child, children) in the park.

8. They see (tree, trees) in the street

9. I like a (rose, roses).

10. You like a (fox, foxes).