**Спортивный досуг «Весёлые старты» в старшей группе с детьми ТНР**

**Цель**: повысить интерес к здоровому образу жизни и формировать потребность к двигательной деятельности.

**Задачи:**

- Активизировать двигательную деятельность детей, развивать быстроту, ловкость, координацию движений, ориентировку в пространстве

- Прививать любовь к спорту и физической культуре;

- Развивать выдержку и внимание в играх и эстафетах;

- Создать радостное эмоциональное настроение.

**Оборудование:** магнитофон, музыкальные диски, свисток, кегли, мячи среднего размера, обручи 8 , ворота для подлезания 2 шт.

**Ход**

Дети выходят под марш и строятся в шеренгу в спортивном зале.

**Ведущий:** - Здравствуйте, ребята! Очень рада видеть всех на спортивных соревнованиях! Я не зря сейчас с вами поздоровалась, так как слово «здравствуйте» означает пожелание каждому из вас здоровья.

- Ребята, а для того чтобы быть здоровым, что нужно делать и чем заниматься?

 Ответы детей: делать зарядку, гулять на улице, ходить в бассейн, ходить на лыжах, заниматься спортом.

**Ребенок читает стих**:

 Чтоб здоровым быть сполна

Физкультура всем нужна.

Для начала по порядку-

Утром сделаем зарядку!

И без всякого сомненья

Есть хорошее решенье –

Бег полезен и игра

Занимайся детвора!

**Ведущий:** - Ребята желаю каждой команде не только побед, но и бодрого настроения в течение всех состязаний, а также, чтобы участие в эстафетах стало полезным в укреплении вашего здоровья. Но любые спортивные дистанции начинаются с разминки. Мы тоже не будем отставать от традиций и сделаем музыкальную разминку. Повторяйте за мной и не забывайте улыбаться, ведь улыбка тоже укрепляет наше здоровье и помогает настроиться на победное настроение.

**Музыкальная разминка**

**Ведущий:** - Молодцы! Ну, что ж, разогрелись и пора нам переходить к самому интересному - эстафетам! Команды, приготовиться к забегам, занять свои места!

Под музыку команды выходят на площадку и строятся в 2 колонны

**Ведущий:**

Чтоб проворным стать атлетом

Проведем мы эстафеты.

Будем бегать быстро, дружно

Победить нам очень нужно!

**Ведущий:** – Быстроту и ловкость, а также правильность выполнения эстафет будет оценивать компетентное жюри: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Поприветствуем их! (звучат аплодисменты)

**Эстафеты**

**1. Эстафета «Извилистый бег».** Спортивное оборудование: кочки. Исходная позиция команды: в колонну по одному.

Правила эстафеты: по команде ведущего участники по очереди бегут по заданной дистанции, оббегая змейкой кочки туда и обратно. Победившей считается команда, первой справившейся с заданием.

**2. «Прыжки на двух ногах из обруча в обруч»**

Каждый ребенок в команде начинает прыгать из обруча в обруч до финишной прямой, стараясь не сдвигать обручи. Обратно возвращается бегом.

У линии старта передает эстафету следующему касанием руки.

**3****. Эстафета "Бег парами**" На линии старта пара детей берутся за руки. По сигналу бежит с ними до поворотного флажка и возвращается назад.

**4. Эстафета "Кто быстрее перенесет снежки**" На линии старта дети берут снежок в руку, идут по бревну, оббегают елочку с складывают снежки в корзину и бегут обратно к линии старта, передавать эстафету.

**Ведущий**: Приглашаю участников показать свою смекалку – отгадать загадки о спорте.

Михаил играл в футбол

И забил в ворота (Гол).

Просыпаюсь утром рано

Вместе с солнышком румяным

Заправляю я кроватку,

Быстро делаю … (Зарядку).

Упадет – поскачет,

Ударишь не плачет,

Он всегда несется вскачь,

Разноцветный круглый (Мяч)

На снегу две полосы,

Удивились две лисы,

Подошла одна поближе:

Здесь гуляли чьи-то (Лыжи)

Мне загадку загадили:

Это что за чудеса?

Руль, седло и две педали,

Два блестящих колеса.

У загадки есть ответ,

Это мой (Велосипед)

Каждый вечер я иду,

Рисовать круги на льду,

Только не карандашами

А блестящими … (Коньками)

Вы подумайте, ребятки.

На чем спортсмены – мастера

Скачут с самого утра?

И с разбегу и на месте,

И двумя ногами вместе

Саши, Лены и Наталки

Крутят весело … (Скакалки)

Силачом я стать хочу,

Прихожу я к силачу:

Расскажите вот о чем –

Как вы стали силачом?

Улыбнулся он в ответ:

Очень просто. Много лет

Ежедневно встав с постели

Поднимаю я … (Гантели)

**4. Эстафета «По кочкам».** Прыжки по кочкам ( по 5 кочек на расстоянии 1м друг от друга).

**5. Эстафета «Перенеси предмет».** Перед командой лежит обруч, в нем мячи (5-6),по команде ведущего дети передают мячи над головой, а последний складывает их в обруч в конце команды.

**6. Эстафета «Переправа».** Добежать до кегли; подлезть под ворота и бегом вернуться обратно.

**Ведущий:** Молодцы ребята, справились с заданиями, а сейчас мы попросим жюри подсчитать результаты соревнований.

А мы пока поиграем в игру: «Да, нет».

Каша вкусная еда

Это нам полезно? (Да)

Лук зеленый иногда

Нам полезен дети? (Да)

В луже грязная вода

Нам полезна иногда? (Нет)

Щи - отличная еда

Это нам полезно? (Да)

Мухоморный суп всегда –

Это нам полезно? (Нет)

Фрукты – просто красота!

Это нам полезно? (Да)

Грязных ягод иногда

Съесть полезно, детки? (Нет)

Овощей растет гряда.

Овощи полезны? (Да)

Сок, компотик иногда

Нам полезны, дети? (Да)

Съесть мешок большой конфет

Это вредно, дети? (Да)

Лишь полезная еда

На столе у нас всегда!

**Ведущий:** Вот наступил самый приятный и волнующий момент, и мы предоставляем слово для подведения итогов соревнований председателю жюри.

Объявление результатов, награждение участников всех команд грамотами и призами.

**Ведущий:** А сейчас наши замечательные спортсмены совершат Круг почета.

Звучит марш. Круг почета.

**Ведущий:** Сегодня на наших соревнованиях нет проигравших – выиграли все, т. к. соревнования помогли детям подружиться со спортом. Победила дружба.

Закончились соревнования, но дружба дошкольников с физкультурой продолжается.