**Конспект развлечения по ПДД во второй младшей группе**  
  
**«Знакомство Тузика с правилами дорожного движения»**

Материал и оборудование: дорожные знаки, зебра, рули.  
**Ход занятия:**  
**Воспитатель:** - Ребята, сегодня к нам в гости придет собачка, по имени Тузик. Она очень хочет чтобы мы познакомили ее с улицей и правилами дорожного движения. Давайте громко позовем Тузика. (Дети громко зовут собаку).  
**Собака:** - Здравствуйте, дети! Меня зовут Тузик. Я гуляю там где захочу.   
**Воспитатель:** - Тузик и ребята я вам предлагаю отгадать загадку:  
В два ряда дома стоят -  
Десять, двадцать, сто подряд.  
Квадратными глазами  
Друг на друга глядят.   
**^ Дети и собака:** - Улица!  
**Воспитатель:** - А ты Тузик соблюдаешь правила дорожного поведения на дороге?  
**Собака**: - Я ни про каких правил ничего не знаю и знать не хочу.  
**Воспитатель:** - Дети, давайте познакомим Тузика с правилами пешехода и отправимся вместе с ним погулять.  
**^ Собака:** - Пойдемте погуляем, очень интересно.  
**Воспитатель**: - Тузик, а ты знаешь, что когда мы выходим на улицу, то мы становимся пешеходами и гуляем только по тротуару.  
**^ Собака:** - Почему это я должен гулять только по тротуару?  
**Воспитатель:** - Ребята, а давайте поиграем с Тузиком в подвижную игру «Воробушки и автомобиль», для того чтобы объяснить ему для чего нужен тротуар.  
(Дети и Тузик становятся воробушками и вылетают из своих гнезд на проезжую часть и начинают прыгать в разных направлениях. Раздается гудок и появляется автомобиль (назначенный ребенок с рулем в руках). Воробушки и собака пугаются и улетают в гнезда (при этом каждый занимает свое место – гнездо). Автомобиль возвращается в гараж.   
**Собака: -** Ох, и испугался же я, чуть не попал под колеса автомобиля, ели целым остался.  
**Воспитатель: -** Вот видишь, чуть – чуть не случилась с тобою беда, поэтому надо ходить по тротуару!  
**Собака: -** Ну, ладно, теперь я буду гулять только по тротуару. А если я захочу перейти на другую сторону улицы, тогда что мне делать?  
**Воспитатель:**  
- Знак дорожный даст совет.  
Надо, чуть вперед пройти,  
Там, где «Зебра» на пути.  
**^ Собака:** - Зебра? Она же в жарких странах живет.  
**Воспитатель:**  
- Зебра в Африке живёт,  
И на каждой улице,  
Посмотри на «ПЕРЕХОД»:  
Полосы красуются.  
«Зебру» - знает весь народ –  
Пешеходный переход.  
**^ Собака**: - Ну теперь мне понятно что это за «зебра».  
  
**Воспитатель:** - Ребята, на какой геометрической фигуре нарисован человек, идущий по пешеходному переходу?  
**^ Дети:** - квадрат.  
**Собака:** - А если я не найду такой знак и эту вашу зебру, что мне тогда улицу не переходить?  
**Воспитатель:**  
Чтоб тебе помочь  
Путь пройти опасный,  
Горит день и ночь -  
Зеленый, желтый, красный!  
В. Кожевников  
- О чем говорится в стихотворении?  
**^ Дети:** -О светофоре!  
**Собака:** - Это еще что за животное?  
**Воспитатель:** - Это не животное! Светофор скажет когда можно переходить дорогу.  
**Собака:** - А он еще и разговаривает?  
**Воспитатель:**  
- У светофора окошечка три,  
При переходе на них посмотри  
Собака: - А что это за окошки?  
**Воспитатель:**  
- Если в окошечке красный горит,  
«Стой! Не спеши» - он говорит.  
Если вдруг желтое вспыхнет окошко,   
Подожди, постой немножко.  
Если в окошке зеленый горит,  
Ясно, что путь пешеходу открыт.  
-А сейчас, ребята, чтобы Тузику было понятней поиграем в игру «Красный, желтый, зеленый». Вы - шоферы. Когда я подниму красный кружочек это значит, нельзя идти, вы держите рули в руке внизу. А когда скажу желтый свет – приготовиться, руль держите двумя руками и готовьтесь двигаться. Когда говорю зеленый свет, то можно ехать, вы двигаетесь под музыку.   
**Воспитатель:** - Понравилась тебе, Тузик, наша игра?  
**Собака:** - Да. Спасибо, дети! Ну теперь мне стало все понятно, если не соблюдать правил дорожного движения, то может случиться беда. Вы меня многому научили. Я теперь своих друзей научу.  
Чтобы руки были целы,  
Чтобы ноги были целы,  
Знаки эти надо знать,  
Надо знаки уважать!  
- Спасибо, что рассказали мне о них. Пойду гулять дальше.  
**Воспитатель:** - Еще приходи к нам и своих друзей приводи. Мы вам еще что-нибудь расскажем интересное. До свидания!  
- А вы, ребята, будете соблюдать правила поведения на проезжей части?   
**Дети:** - Да!!!